



БЕЛАРУСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ ЎНІВЕРСИТЭТ

ВУЧЭБНЫ ПЛАН

Спецыяльнасць: 6-05-0232-01 Беларуская філалогія
Прафілізацыя: літаратурна-рэдакцыйная дзейнасць
Форма атрымання адукацыі: дзённая

Кваліфікацыя: Філолаг. Выкладчык
Ступень: Бакалаўр
Тэрмін навучання: 4 гады

I. I радык адукацыйнага працэсу

II. Зводныя даныя па бюджэце часу (у тыднях)

Calendar table showing months from верасень to жнівень with weekly slots for lessons and breaks. Includes summary rows I-IV and a legend for activity types.

Абзначэнні: [ ] - тэарэтычнае навучанне, [O] - вучэбная практыка, [/] - дыпломнае праектаванне, [ ] - канікулы, [ ] - экзаменацыйная сесія, [X] - вытворчая практыка, [//] - выніковая атэстацыя

III. План адукацыйнага працэсу

Main curriculum plan table with columns for module names, exam types, and detailed breakdown of hours by course and semester (I-IV).





IV. Вучэбныя практыкі				V. Вытворчыя практыкі				VI. Дыпломнае праектаванне			VII. Выніковая атэстацыя
Назва практыкі	Семестр	Тыдняў	Залко-вых адзінак	Назва практыкі	Семестр	Тыдняў	Залко-вых адзінак	Семестр	Тыдняў	Залко-вых адзінак	1. Дзяржаўны экзамен 2. Абарона дыпломнай работы
Азнаямляльная фальклорная	2	2	3	Літаратурна-рэдакцыйная	6	2	3	8	9	12	
Дыялекталагічная	4	2	3	Педагагічная	8	12	18				
Педагагічная адаптацыйная	4	1	2								

#### VIII. Матрыца кампетэцый

Код кампетэцыі	Назва кампетэцыі	Код модуля, вучэбнай дысцыпліны
УК-1	Валодаць асновамі даследчай дзейнасці, ажыццяўляць пошук, аналіз і сінтэз інфармацыі	1.8
УК-2	Вырашаць стандартныя задачы прафесійнай дзейнасці з дапамогай інфармацыйна-камунікацыйных тэхналогій	1.8
УК-3	Ажыццяўляць камунікацыі на замежнай мове для вырашэння задач міжасабовага і міжкультурнага ўзаемадзеяння	1.7
УК-4	Працаваць у камандзе, талерантна ўспрымаць сацыяльныя, этнічныя, канфесійныя, культурныя і іншыя адрозненні	1.1.3, 1.6, 1.9
УК-5	Быць здольным да самаразвіцця і ўдасканалення ў прафесійнай дзейнасці	1.6, 1.8
УК-6	Выяўляць ініцыятыву і адаптавацца да змен у прафесійнай дзейнасці	1.9
УК-7	Валодаць здольнасцю аналізаваць працэсы дзяржаўнага будаўніцтва ў розных гістарычных перыяды, выяўляць фактары і механізмы гістарычных змен, вызначаць сацыяльна-палітычнае значэнне гістарычных падзей (асоб, артэфактаў, сімвалаў) для сучаснай беларускай дзяржаўнасці, дасканала выкарыстоўваць выяўленыя заканамернасці ў працэсе фарміравання грамадзянскай ідэнтычнасці	1.1.2
УК-8	Валодаць сучаснай культурай мыслення, гуманістычным светапоглядам, аналітычным і інавацыйна-крытычным стылем пазнаваўчай, сацыяльна-практычнай і камунікацыйнай дзейнасцю, выкарыстоўваць асновы філасофскіх ведаў у прафесійнай дзейнасці, самастойна засвойваць філасофскія веды і выбудоўваць на іх аснове светапоглядную пазіцыю	1.1.3
УК-9	Валодаць здольнасцю аналізаваць эканамічную сістэму грамадства ў яе дынаміцы, законы яе функцыянавання і развіцця для разумення фактараў узнікнення і напрамкаў развіцця сацыяльна-эканамічных сістэм, іх здольнасці задавальняць патрэбы людзей, выяўляць фактары і механізмы палітычных і сацыяльна-эканамічных працэсаў, выкарыстоўваць інструменты эканамічнага аналізу для ацэнкі палітычнага працэсу прыняцця эканамічных рашэнняў і выніковасці эканамічнай палітыкі	1.1.1
УК-10	Валодаць здольнасцю грамадска выкарыстоўваць асновы прававых ведаў у розных сферах жыццядзейнасці, валодаць навыкамі пошуку нарматыўных прававых актаў, аналізу іх зместу і выкарыстання ў непасрэднай прафесійнай дзейнасці	2.1.1
УК-11	Валодаць здольнасцю аналізаваць працэсы ў грамадстве, ажыццяўляць іх сацыялагічную дыягностыку, прагназаваць, папярэджваць і мінімізаваць наступствы крызісных з'яў у розных сферах жыццядзейнасці	2.1.1
УК-12	Валодаць здольнасцю фармуляраваць уласныя светапоглядныя прынцыпы на аснове подзвігу беларускага народа і гістарычных урокаў Вялікай Айчыннай вайны, захоўваць і памнажаць гістарычную памяць аб ролі Савецкага Саюза і яго народа ў Перамозе над германскім нацызмам, трансліраваць новым пакаленням гістарычную праўду і нормы паводзін, каштоўнасці і традыцыі, выпрацаваныя беларускім народам у перыяд пераадолення трагічных падзей Вялікай Айчыннай вайны	2.1.2
УК-13	Валодаць здольнасцю аналізаваць працэсы і з'явы нацыянальнай і сусветнай культуры, наладжваць міжасобасныя ўзаемадзеянні з улікам сацыяльна-культурных асаблівасцей, этнічных і канфесійных адрозненняў	2.1.2
УК-14	Выкарыстоўваць сродкі фізічнай культуры і спорту для захавання і ўмацавання здароўя, прафілактыкі захворванняў	2.15.1
БПК-1	Тлумачыць арганізацыю сістэмы сучаснай беларускай мовы на ўсіх яе ўзроўнях і правілы функцыянавання адзінак беларускай мовы ў маўленні	1.2, 1.3.4
БПК-2	Характарызаваць адзінкі беларускай мовы з боку іх семантыкі, структуры, функцыі, нарматыўнасці	1.2
БПК-3	Ажыццяўляць паўзроўневы лінгвістычны аналіз беларускамоўнага тэксту	1.2
БПК-4	Ажыццяўляць прафесійныя камунікацыі з выкарыстаннем тэрміналагічнага апарату беларусістыкі	1.2
БПК-5	Вызначаць графіка-арфаграфічныя асаблівасці рукапісаў і старадрукаў, аналізаваць помнікі пісьменства паводле гісторыі іх напісання, месца і часу стварэння, літаратурнага саставу, валодаць навыкамі аналізу тэкстаў з пункту гледжання іх стыляў пісьма, упрыгажэнняў, зменлівасці графічных знакаў і інш.	1.3.1
БПК-6	Вызначаць заканамернасці гістарычнага развіцця фанетычнага, марфалагічнага, сінтаксічнага ладу беларускай мовы	1.3.2
БПК-7	Характарызаваць этапы фарміравання беларускай літаратурнай мовы як вышэйшай формы існавання нацыянальнай мовы	1.3.4
БПК-8	Выяўляць і аналізаваць дыялектныя асаблівасці ў маўленні носьбітаў беларускай мовы	1.3.3
БПК-9	Характарызаваць этапы станаўлення і развіцця беларускай лінгвістыкі, вызначаць ролі і месца айчынных і замежных даследчыкаў беларускай мовы, характарызаваць іх уклад у гісторыю беларускага мовазнаўства	1.3.5
БПК-10	Характарызаваць розныя этапы развіцця беларускай літаратуры, яе асноўныя напрамкі, плыні і мастацкія метады	1.4
БПК-11	Характарызаваць мастацкі тэкст з пункту гледжання яго аўтарства і суаднесенасці з літаратурным кірункам, школай, працаваць з тэкстам мастацкага твора на аснове метадык аналізу і інтэрпрэтацыі	1.4
БПК-12	Выяўляць і аналізаваць філасофскія, рэлігійныя, гісторыка-культурныя, палітычныя і іншыя ідэі і канцэпцыі, што знайшлі мастацкае ўвасабленне ў творах беларускай літаратуры	1.4
БПК-13	Характарызаваць семіятычную канцэпцыю мовы, аспекты плана ўтрымання моўнага знака, узаемадзеянне і карэляцыю узроўняў моўнай структуры, функцыі мовы і маўлення	1.5.1
БПК-14	Характарызаваць асноўныя тэарэтычныя паняцці, звязаныя з эстэтыкай і паэтыкай літаратурнага твора	1.5.2
БПК-15	Выкарыстоўваць у прафесійнай дзейнасці веды аб дасягненнях філалагічных дысцыплін, якія вывучаюць матэрыяльную і духоўную культуру славянскіх народаў	1.5.2
БПК-16	Выкарыстоўваць эфектыўныя сродкі і метады навучання беларускай мове, рэалізоўваць розныя формы арганізацыі навучання і кантролю ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі	1.6.1
БПК-17	Вызначаць прычыны псіхалагічных станаў і спосабы кіравання імі для эфектыўнага ажыццяўлення прафесійнай дзейнасці	1.6.2
БПК-18	Праектаваць і рэалізоўваць працэс навучання і выхавання з выкарыстаннем сучасных педагагічных ведаў	1.5
БПК-19	Ажыццяўляць метадычна арыентаваны аналіз літаратурных твораў і з'яў літаратурнага працэсу, валодаць тэхналогіяй сучаснага ўрока літаратуры	1.9.1
БПК-20	Прымяняць веды аб тактыка-стратэгічным мадэляванні педагагічнага суразмоўніцтва і ажыццяўляць аналіз прыёмаў і спосабаў кіравання камунікацыяй у адукацыйным працэсе	1.9.2
БПК-21	Прымяняць асноўныя метады абароны насельніцтва ад негатыўнага ўздзеяння фактараў антрапагеннага, тэхнагеннага і прыроднага паходжання, прынцыпы рацыянальнага прыродакарыстання і энергазберажэння, забяспечваць здаровыя і бяспечныя ўмовы працы	2.15.2

СК-1	Тлумачыць феномен літаратурнай творчасці, яго месца ў сістэме складаных узаемасувязяў відаў грамадскай і культурнай дзейнасці людзей	2.2.1
СК-2	Выкарыстоўваць псіхалагічныя механізмы літаратурна-мастацкай дзейнасці, заканамернасці псіхалагічнай арганізацыі мастацкага твора і выяўлення ў тэксце асобы аўтара	2.2.2
СК-3	Ажыццяўляць філалагічны аналіз тэксту з улікам сучасных навуковых і метадычных падыходаў	2.2.3
СК-4	Выкарыстоўваць паняцціна-катэгарыяльны апарат тэксталогіі пры аналізе літаратурнай крыніцы	2.2.4
СК-5	Ажыццяўляць стылістычнае рэдагаванне і карэктурну беларускамоўных тэкстаў	2.2.5
СК-6	Ацэньваць стылістычныя і эстэтычныя характарыстыкі публіцыстычнага і мастацкага тэксту	2.2.6
СК-7	Аналізаваць літаратурна-крытычную спадчыну пэўных аўтараў беларускай літаратуры, тлумачыць жанравыя і стыльвыя формы выяўлення літаратурна-крытычных поглядаў	2.3.2
СК-8	Тлумачыць спецыфіку моўнага мыслення і прыроду літаратурнай творчасці як спосабаў пазнання свету і выкарыстоўваць філасофска-метадалагічную базу мовазнаўства і літаратуразнаўства ў прафесійнай дзейнасці	2.2.2
СК-9	Характарызаваць спецыфіку сучаснага літаратурнага працэсу, аналізаваць паэтыку і праблематыку твораў сучасных беларускіх пісьмнікаў	2.3.3
СК-10	Арыентавацца ў гісторыі літаратурнага развіцця і ў асаблівасцях літаратурнага працэсу, характарызаваць літаратурныя перыяды і напрамкі, працаваць з тэкстам мастацкага твора, выкарыстоўваючы метадыкі аналізу і інтэрпрэтацыі	2.3.3
СК-11	Выкарыстоўваць у прафесійнай дзейнасці веды аб складзе сістэмы сучаснай беларускай мовы і правілах функцыянавання адзінак беларускай мовы ў маўленні	2.3.3
СК-12	Ажыццяўляць пераклад і лексіка-граматычны аналіз тэкстаў на лацінскай мове	2.5.2, 2.6.2
СК-13	Тлумачыць асноўныя фанетычныя і граматычныя з'явы праславянскай і стараславянскай моў на агульнаславянскім фоне, знаходзіць і аналізаваць стараславянскія ў сучаснай беларускай мове	2.7
СК-14	Аналізаваць фальклорны тэкст з прымяненнем традыцыйных і сучасных навуковых падыходаў	2.8
СК-15	Характарызаваць сістэму літаратуразнаўчых дысцыплін у іх сувязях з іншымі гуманітарнымі навукамі і дапаможнымі галінамі літаратуразнаўства, разглядаць літаратурны твор у арганічным адзінстве яго зместу і формы	2.9
СК-16	Выкарыстоўваць на практыцы лінгвістычны паняцціна-катэгарыяльны апарат, прыняты ў асяродку спецыялістаў	2.8
СК-17	Дэманстраваць валоданне прыёмамі аратарскага майстэрства ў прафесійнай камунікацыі	2.9
СК-18	Выкарыстоўваць метады нацыянальнага і міжнароднага заканадаўства ў галіне інтэлектуальнай уласнасці ў працэсе стварэння і рэалізацыі правоў на аб'екты інтэлектуальнай уласнасці	2.11
СК-19	Характарызаваць словаўтваральныя адзінкі і з'явы ў аспектах сучасных напрамкаў граматычных даследаванняў	2.13
СК-20	Выкарыстоўваць на практыцы тапанімічную і антрапанімічную тэрміналогію, мець уяўленне пра асноўныя заканамернасці ўзнікнення, развіцця і трансфармацыі беларускіх геаграфічных назваў, імёнаў і прозвішчаў	2.12.1.1
СК-21	Прымяняць каштоўнасці педагогічныя ўстаноўкі і прыёмы педагогічнай рыторыкі	2.12.1.2
СК-22	Ажыццяўляць супастаўляльную характарыстыку блізкароднасных моў у сітуацыі беларуска-рускага двухмоўя	2.12.1.3
СК-23	Ахарактарызаваць спецыфіку твораў дзіцячай літаратуры і аналізаваць іх у адзінстве формы і зместу	2.11.1
СК-24	Характарызаваць маўленчую дзейнасць як працэс і прафесійна значны ўменнямі, звязаныя з успрыняццём і спараджэннем моўных паведамленняў розных відаў	2.11.2
СК-25	Выяўляць маўленчыя з'явы ў пісьмовай і вуснай беларускамоўнай камунікацыі і даваць ім стылістычную характарыстыку	2.12.2.1
СК-26	Характарызаваць асаблівасці і тэндэнцыі развіцця беларускай паэзіі на сучасным этапе, аналізаваць вершаваныя творы ў арганічным адзінстве формы і зместу, у кантэксце традыцый і навацый	2.11.2
СК-27	Выкарыстоўваць інавацыйныя сродкі, метады і формы навучання беларускай літаратуры для лепшага засваення літаратуразнаўчага матэрыялу	2.12.2.2
СК-28	Выкарыстоўваць веды па гісторыі беларускага мовазнаўства 1918–1941 гг., мець уяўленне пра развіццё навуковай тэрміналогіі і фарміраванне беларускай літаратурнай мовы, выпяванне і правядзенне рэформы беларускай мовы ў пачатку 1930-х гг.	2.12.2.3
СК-29	Вызначаць функцыі моўных адзінак у маўленні і арганізаваць навучанне беларускай мове ў камінікатыўным аспекце	2.12.3.1
СК-30	Выкарыстоўваць сучасныя мадэлі педагогічнай дзейнасці па праектаванні, арганізацыі і правядзенні адукацыйнага працэсу па беларускай літаратуры	2.13.2
СК-31	Разумець гісторыю фарміравання літаратурных паняццяў "эпоха" і "стыль", мець уяўленне пра паказ чалавека ў помніках свецкай і царкоўнай літаратуры XI–XVI стст.	2.13.1.1
СК-32	Вылучаць асноўныя заканамернасці беларускага літаратурнага працэсу ў XX–XXI стст., аналізаваць паэтыку літаратурнага твора ў гісторыка-культурным і мастацка-эстэтычным кантэксце	2.13.1.2
СК-33	Характарызаваць сутнасць творчай індывідуальнасці пісьмніка і сучаснага літаратурнага працэсу як комплексу ўзаемзвязаных фактаў і з'яў	2.13.1.3
СК-34	Аналізаваць творы даўняй літаратуры ў кантэксце культурнай парадэгмы эпохі і з улікам мастацка-выяўленчай і стыльвай спецыфікі	2.13.2.1
СК-35	Інтэрпрэтаваць творы беларускай літаратуры 1920–1930-х гг. у іх ідэйна-мастацкім і аксеалагічным аспектах	2.13.2.2
СК-36	Выкарыстоўваць інавацыйныя метады ўдасканалення вуснага і пісьмовага маўлення вучняў на ўроках беларускай мовы	2.13.2.3
СК-37	Прымяняць веды пра актуальныя кірункі і тэхналогіі навучання беларускай літаратуры і выкарыстоўваць інавацыйныя сродкі, метады і формы навучання	2.13.3
СК-38	Прымяняць веды аб лінгвістычных асаблівасцях і метадыцы стварэння тэкстаў прафесійнальнай накіраванасці	2.2.4
СК-39	Арыентавацца ў знешнім прадпрымальніцкім і інавацыйным асяродку, вызначаць перспектывыя напрамкі прадпрымальніцтва, прымаць абгрунтаваныя рашэнні пры ажыццяўленні прадпрымальніцкай дзейнасці, дасягаць пастаўленых мэтаў	2.15.4
СК-40	Прымяняць нормы міжнароднага і нацыянальнага заканадаўства ў працэсе стварэння і рэалізацыі аб'ектаў інтэлектуальнай уласнасці	2.15.3

<sup>1</sup> Курсавыя работы выконваюцца па адной з дысцыплін модуляў "Сучасная беларуская мова", "Гісторыя і дыялекталогія беларускай мовы", "Гісторыя беларускай літаратуры", "Метадычны модуль".

<sup>2</sup> Дыферэнцыраваны залік.

\* Савет факультэта мае права пераглядаць пералікі дысцыплін модуляў "Модуль дысцыплін па выбары 1. "Спецкурсы", "Модуль дысцыплін па выбары 2. "Спецсемінары", "Модуль дысцыплін па выбары 3. "Прафесійна-метадычны", факультатыўных дысцыплін.

Распрацаваны на падставе прыкладнага вучэбнага плана па спецыяльнасці 6-05-0232-01 Беларуская філалогія, зацверджанага 06.02.2023 (рэгістрацыйны № 6-05-02-034/пр.).

#### УЗГОДНЕНА

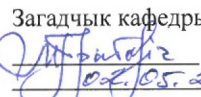
Праэктар па вучэбнай рабоце і адукацыйных інавацыях  
Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта

 А. Г. Прахарэнка  
03.05.2023

Дэкан філалагічнага факультэта

 С. А. Важнік  
02.05.2023

Загадчык кафедры беларускага мовазнаўства

 М. Р. Прыгодзіч  
02.05.2023

Рэкамендаваны да зацвярджэння Навукова-метадычным саветам Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта  
Пратакол № 7 ад 03.05.2023 г.

#### УЗГОДНЕНА

Начальнік Галоўнага ўпраўлення адукацыйнай дзейнасці  
Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта

 Н. І. Марозава  
03.05.2023

Эксперт-нормакантралёр

 А. П. Герасіна  
02.05.2023