

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
интернационализации образования

К.В.Козадаев

2023

Регистрационный № УД-144ФДО/уч.

Обществоведение

**Учебная программа для белорусских граждан,
осваивающих образовательные программы подготовки к поступлению
в учреждения высшего (среднего специального) образования
Республики Беларусь**

2023

Учебная программа составлена на основе «Программы вступительных испытаний по учебному предмету «Обществоведение» для получения общего высшего и специального высшего образования», утвержденной приказом Министра образования Республики Беларусь от 31.10.2022 № 644.

СОСТАВИТЕЛЬ:

С.А. ГАРО, старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин ИДО БГУ

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой общеобразовательных дисциплин
(протокол № 1 от 07.09.2023);

Советом Института дополнительного образования
(протокол № 1 от 07.09.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины:

- 1) подготовить обучающегося к изучению соответствующих собственно научных философских, социальных, гуманитарных дисциплин;
- 2) сформировать общекультурный багаж (метод и базовые понятия), а именно способность самому ориентироваться (понимать и давать оценку) в материалах, связанных с жизнью общества, которые могут быть получены из самых разных источников (прессы, научной и художественной литературы, житейского опыта и т.д.).

Задачи учебной дисциплины:

- 1) дать знание тех основных понятий общественных наук, что входят в современный общенаучный и общекультурный багаж;
- 2) дать представление об основных темах, традиционно рассматриваемых общественными науками (закономерностях структуры, функционирования и развития общества);
- 3) дать представления об актуальных проблемах общественных наук;
- 4) дать представление об основах государственной идеологии Республики Беларусь.

Место учебной дисциплины. В системе подготовки абитуриентов к поступлению в учреждения высшего образования обобщение, систематизация и углубление знаний по учебной дисциплине «Обществоведение» позволит обучающимся успешно сдать вступительные испытания в форме централизованного экзамена и централизованного тестирования.

Изучение дисциплины «Обществоведение» должно происходить в тесной связи с такой общественной дисциплиной, как история Беларуси.

В результате освоения учебной дисциплины «Обществоведение» обучающийся должен:

знать:

- основные явления и процессы, характеризующие социальную, экономическую, политико-правовую, духовную жизнь современного общества, и понятия, отражающие сущность явлений и процессов;
- приоритеты политического, социально-экономического, культурного развития Республики Беларусь на современном этапе;
- основные положения идеологии белорусского государства;
- содержание Конституции Республики Беларусь (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканском референдуме 27 февраля 2022 года)

уметь:

- анализировать, систематизировать, обобщать изученные общественные явления и процессы;

- сравнивать изученные общественные явления и процессы, выявлять их общие черты и отличия;
- раскрывать причинно-следственные связи между общественными явлениями и процессами;
- определять последовательность общественных явлений и процессов;
- устанавливать соответствие между предложенными множествами (общественными явлениями, процессами и понятиями, отражающими их сущность);
- анализировать несложные статистические данные, отражающие социальные, экономические, политические, духовные явления и процессы;
- извлекать из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма и др.), необходимую информацию, преобразовывать её и использовать для решения учебно-познавательных и практических задач

владеть:

- основными терминами и понятиями, принятыми в обществоведении;
- умением применять социальногуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач.

Структура учебной дисциплины

Дисциплина изучается в I-II семестре. Всего на изучение учебной дисциплины «Обществоведение» отведено:

- в очной форме получения дополнительного образования взрослых: 204 часа, в том числе аудиторных – 204, из них практических занятий – 204, в том числе: I семестр – 102 часа; II семестр – 102 часа.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 5,6 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации:

контрольные работы – 4, в том числе: I семестр – 2; II семестр – 2;
зачет – 1 (I семестр);
экзамен – 1 (II семестр).

В соответствии с учебными планами подготовительных курсов:

общее количество часов составляет – от 21 до 96, в том числе аудиторных – от 21 до 96, из них практических занятий – от 21 до 96; контрольные работы – от 4 до 14.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. ЧЕЛОВЕК. ОБЩЕСТВО. КУЛЬТУРА

Тема 1. Уникальность человека.

Биологическое, психологическое и социальное в человеке. Индивид. Индивидуальность. Личность. Сознание и самосознание.

Тема 2. Темперамент, характер, способности.

Понятие темперамента, типы темперамента и их характеристика. Понятие характера, типы и черты характера. Понятие способностей, виды способностей, уровни и способы их развития.

Тема 3. Эмоции, чувства, воля.

Эмоции и эмоциональные состояния. Виды эмоций и чувств. Способы управления эмоциями и чувствами. Понятие воли, развитие волевых качеств личности.

Тема 4. Направленность личности.

Мировоззрение и его роль в жизни человека. Духовный мир личности. Бездуховность и ее причины.

Тема 5. Познание человеком самого себя.

Способы самопознания. Я-концепция (я-образ). Понятие самооценки, уровни самооценки. Пути саморазвития личности.

Тема 6. Деятельностная сущность человека.

Понятие деятельности. Структура деятельности. Понятие потребности, виды потребностей. Мотивы деятельности. Взаимосвязь потребностей и мотивов в деятельности человека. Виды деятельности.

Тема 7. Культура, ее предназначение и функции.

Понятие культуры, основные подходы к пониманию культуры. Предназначение и функции культуры. Преемственность и развитие культуры.

Тема 8. Элитарная, массовая, народная культура.

Характерные черты массовой культуры. Особенности элитарной культуры. Народная культура в современном обществе.

Тема 9. Медиакультура современного общества.

Понятия медиа и медиакультуры. Особенности медиакультуры. Влияние медиа на культуру личности и общества.

Тема 10. Субкультура и контркультура.

Понятие субкультуры. Виды молодежных субкультур. Контркультура. Отличия субкультуры от контркультуры.

Тема 11. Культурное разнообразие и диалог культур.

Проявления универсального и уникального в культуре. Национальные культуры. Поликультурное взаимодействие. Этнокультурные стереотипы и проявления ксенофобии.

Тема 12. Прогресс и регресс в социальном развитии.

Проявления прогресса и регресса в современном мире. Общественный прогресс и его критерии. Вызовы и угрозы для человечества. Гуманизм как мера общественного прогресса.

Тема 13. Ступени общественного развития.

Основные подходы к рассмотрению истории общества. Формационный подход. Стадиальный подход. Технологический подход.

Тема 14. Цивилизация как культурно-исторический процесс.

Понятие цивилизации. Цивилизационный подход к изучению общества. Характерные черты современной цивилизации.

Тема 15. Горизонты информационного общества.

Основные характеристики информационного общества. Интернет как глобальная информационная система. Перспективы развития Беларуси в условиях информационного общества.

Тема 16. Глобализация.

Понятие глобализации. Факторы глобализации. Противоречивый характер глобализации. Антиглобализм.

Тема 17. Устойчивое развитие – модель развития XXI в.

Понятие устойчивого развития. Направления устойчивого развития. Роль Беларуси в реализации концепции устойчивого развития. Национальная стратегия устойчивого развития Республики Беларусь.

Тема 18. Основные направления политики Республики Беларусь в области культуры.

Достижения в развитии культуры суверенной Беларуси.

Раздел 2. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

Тема 1. Общество как система.

Понятие общества. Социальное действие. Сферы жизни общества и социальные институты. Социальные группы. Структура и функции

социальной группы. Социальные нормы и поведение личности. Понятие и признаки социальных норм.

Тема 2. Социальная структура общества.

Понятие социальной структуры. Горизонтальная и вертикальная организация общества. Социальные классы. Социальные страты.

Тема 3. Социальный статус, роли и мобильность.

Социальный статус. Социальные роли. Социальная мобильность. Виды и каналы социальной мобильности.

Тема 4. Общение и его роль в жизни человека.

Общение, его формы. Средства общения. Принципы общения и этикет. Способы воздействия людей друг на друга. Особенности виртуального общения.

Тема 5. Межличностные отношения.

Виды межличностных отношений. Понятие стереотипа, стереотипы в восприятии людей. Способы преодоления предрассудков в восприятии людей. Взаимодействие людей в малых группах. Типы взаимодействия (коллективизм, индивидуализм, конформизм, неконформизм, буллинг). Лидерство, стили лидерства.

Тема 6. Противоречия межличностных отношений.

Понятие «конфликт», его структура и динамика. Деловые и личностные конфликты. Внутриличностные конфликты и способы их преодоления.

Тема 7. Разрешение межличностных противоречий.

Правила конструктивного общения и поведения. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Урегулирование конфликта.

Тема 8. Социальная коммуникация.

Понятие социальной коммуникации. Структура социальной коммуникации. Виды социальной коммуникации. Массовая коммуникация.

Тема 9. Социальные процессы и изменение общества.

Социальный процесс и его виды. Сущность и виды массового поведения. Толпа. Социальные движения.

Тема 10. Мировое сообщество в XXI в.

Факторы многообразия современного мира. Политические и социально-экономические системы в современном мире. Миграционная мобильность и ее последствия.

Тема 11. Демографическая политика.

Демографическая безопасность. Социальный состав населения Республики Беларусь, его динамика. Основные направления демографической политики белорусского государства.

Тема 12. Семейные отношения.

Понятия брака и семьи. Виды и функции семьи. Семья как ценность.

Тема 13. Молодежь как социальная группа.

Молодежная политика. Основные направления молодежной политики белорусского государства.

Тема 14. Нации и национальные отношения.

Национальная политика. Национальная политика белорусского государства.

Тема 15. Гендерная политика.

Основные направления гендерной политики белорусского государства.

Тема 16. Основные направления политики Республики Беларусь в области здравоохранения, физической культуры и спорта.

Достижения в развитии здравоохранения, физической культуры и спорта суверенной Беларуси.

Раздел 3. ДУХОВНАЯ СФЕРА

Тема 1. Мораль.

Сущность моральной регуляции общественной жизни. Нормы морали. Динамика моральных норм и идеалов. «Золотое правило» нравственности. Этика как теория морали.

Тема 2. Религия.

Сущность религии, ее функции. Структурные элементы религии. Конфессия. Секуляризация и сакрализация как процессы развития религии. Веротерпимость. Свобода совести и вероисповедания. Конфессиональная политика белорусского государства.

Тема 3. Философия.

Понятие философии и ее структура. Историческая динамика философии. Философия в системе культуры. Философские подходы к познанию действительности.

Тема 4. Наука.

Научное познание, цели и ценности науки. Уровни научного познания. Классификация наук. Теория. Эмпирия. Наука как социальный институт.

Понятие научно-технического прогресса. Роль научно-технического прогресса в развитии человечества. Научный потенциал Республики Беларусь. Достижения в развитии научного потенциала суверенной Беларуси.

Тема 5. Образование.

Понятие образования. Образование как социальный институт. Тенденции развития образования.

Раздел 4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА

Тема 1. Экономика и ее роль в жизни человека и общества.

Понятие экономики. Блага, ресурсы, производство. Взаимосвязь и взаимозависимость между потребностями и ресурсами в процессе экономического выбора. Факторы производства. Экономические субъекты и их взаимосвязи. Характеристика основных экономических систем.

Тема 2. Собственность и доходы.

Отношения собственности. Основные формы собственности. Виды доходов. Прожиточный минимум.

Тема 3. Денежно-кредитная система.

Деньги, их функции и формы. Банки и их функции. Вклады и кредитование.

Тема 4. Рынок: спрос, предложение, рыночная цена.

Понятие и функции рынка. Спрос, предложение и рыночная цена. Виды рынков.

Тема 5. Конкуренция и ее роль в экономике.

Понятие конкуренции. Виды конкуренции. Менеджмент. Взаимосвязь менеджмента и эффективности производства. Маркетинг.

Тема 6. Финансовая система общества.

Понятие финансовой системы. Государственный бюджет. Налоги, их виды и роль в экономике.

Тема 7. Государство и экономика.

Задачи и методы государственного регулирования экономики. Инфляция, ее формы и последствия. Безработица, ее формы и последствия. Социальная политика.

Тема 8. Инновационное развитие страны.

Понятие инновационного пути развития. Типы инноваций. Научный потенциал Республики Беларусь. Научное обеспечение инновационного

развития. Высокие технологии и энергосбережение. Инновационная политика. Задачи национальной инновационной системы. Основные направления инновационного развития Республики Беларусь.

Тема 9. Региональная политика Республики Беларусь.

Регионы Республики Беларусь. Цели и задачи развития малых и средних городов Беларуси.

Раздел 5. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА

Тема 1. Политика и ее роль в общественной жизни.

Понятие политики. Политический статус личности. Политическая система и ее функции. Политические элиты и лидеры.

Тема 2. Государство в политической системе.

Государство – основной политический институт. Признаки государства. Функции государства. Форма государства.

Тема 3. Демократия.

Понятие демократии. Формы демократии. Виды избирательных систем. Принципы демократии.

Тема 4. Правовое государство и гражданское общество.

Принципы правового государства. Гражданское общество и его основные институты. Взаимосвязь и взаимозависимость гражданского общества и правового государства. Средства массовой информации и их роль в политике.

Тема 5. Политические идеологии.

Понятие и функции политической идеологии. Основные виды политической идеологии. Идеологическое разнообразие современности. Роль идеологии в политике.

Тема 6. Политические партии и общественные объединения.

Понятие политической партии и ее функции. Партийные системы. Отличие политической партии от общественного объединения.

Тема 7. Правовые основы международных отношений.

Основные принципы международного права. Международное гуманитарное право. Источники и функции международного гуманитарного права. Международно-правовая ответственность.

Тема 8. Геополитическое положение и национальные интересы Республики Беларусь.

Понятие геополитики. Геополитический статус Беларуси. Национальные интересы и безопасность Республики Беларусь.

Тема 9. Республика Беларусь в системе международных отношений.

Понятие и виды международных отношений. Принципы и направления внешней политики Республики Беларусь. Участие Беларуси в международных организациях. Международное сотрудничество. Основные средства международного сотрудничества.

Раздел 6. ПРАВО

Тема 1. Понятие права.

Нормы права как регуляторы поведения личности. Право в системе социальных норм.

Тема 2. Гражданство как правовая связь с государством.

Взаимосвязь прав и обязанностей граждан. Права и обязанности гражданина Республики Беларусь.

Тема 3. Конституционное и избирательное право.

Конституция – основной закон государства. Понятие конституционного права. Место Конституции в правовой системе. Структура Конституции Республики Беларусь. Основы конституционного строя Республики Беларусь. Избирательная система Республики Беларусь. Принципы и основные стадии избирательного процесса в Республике Беларусь. Виды референдумов. Референдумы в Республике Беларусь.

Тема 4. Понятие, принципы и поколения прав человека.

Международные стандарты по защите прав человека.

Тема 5. Права и ответственность несовершеннолетних.

Права ребенка в Республике Беларусь. Основные правовые документы в области защиты прав ребенка. Дееспособность и ответственность несовершеннолетних в Республике Беларусь.

Тема 6. Государственная власть в Республике Беларусь.

Принцип разделения властей. Президент Республики Беларусь – Глава государства и гарант Конституции. Органы государственной власти Республики Беларусь и их полномочия. Всебелорусское народное собрание – высший представительный орган народовластия Республики Беларусь. Парламент – Национальное собрание Республики Беларусь. Совет Министров Республики Беларусь. Судебная власть. Местное управление и самоуправление.

Тема 7. Основы гражданского права.

Понятие гражданского права. Субъекты гражданско-правовых отношений. Гражданская правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц.

Тема 8. Основы семейного права.

Понятие семейного права. Правовой механизм заключения и прекращения брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Тема 9. Основы трудового права.

Понятие трудового права. Трудовой договор. Правовой механизм трудоустройства и прекращения трудового договора. Права и обязанности работников и нанимателей. Нормы трудового права, регулирующие рабочее время, время отдыха, оплату труда работника.

Тема 10. Основы административного права.

Понятие административного права. Административное правонарушение. Административная ответственность. Виды административных взысканий.

Тема 11. Основы уголовного права.

Понятие уголовного права. Уголовная ответственность и наказание. Признаки, характеризующие совершение преступления. Обстоятельства, исключающие, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность. Виды наказаний, предусмотренных Уголовным кодексом Республики Беларусь.

Тема 12. Органы обеспечения законности и правопорядка в Республике Беларусь.

Система органов обеспечения законности и правопорядка в Республике Беларусь. Судебная система Республики Беларусь. Правоохранительные органы Республики Беларусь. Органы юстиции Республики Беларусь. Основные задачи органов в сфере обеспечения законности и правопорядка Республики Беларусь.

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Очная форма получения дополнительного образования с применением ИКТ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Иное	Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	ЧЕЛОВЕК. ОБЩЕСТВО. КУЛЬТУРА.							
1.1	Уникальность человека.		2					
1.2	Темперамент, характер, способности		2					тест
1.3	Эмоции, чувства, воля..		2					
1.4	Направленность личности.		2					
1.5	Познание человеком самого себя.		2					тест
1.6	Деятельностная сущность человека.		2					
1.7	Культура, ее предназначение и функции.		2					
1.8	Элитарная, массовая, народная культура.		2					тест
1.9	Медиакультура современного общества.		2					
1.10	Субкультура и контркультура.		2					
1.11	Культурное разнообразие и диалог культур.		4					Контрольная работа №1 с ИКТ (образовательн ый портал БГУ)
1.12	Прогресс и регресс в социальном развитии.		2					
1.13	Ступени общественного развития.		2					
1.14	Цивилизация как культурно-исторический процесс.		2					тест
1.15	Горизонты информационного общества.		2					
1.16	Глобализация. Антиглобализм.		2					
1.17	Устойчивое развитие –модель развития XXI в.		2					

1.18	Основные направления политики Республики Беларусь в области культуры.		2					тест
2	СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА							
2.1	Общество как система.		4					
2.2	Социальная структура общества.		4					тест
2.3	Социальный статус, роли и мобильность.		4					
2.4	Общение и его роль в жизни человека.		4					
2.5	Межличностные отношения.		4					тест
2.6	Противоречия межличностных отношений.		2					
2.7	Разрешение межличностных противоречий.		2					
2.8	Социальная коммуникация.		2					тест
2.9	Социальные процессы и изменение общества.		2					
2.10	Мировое сообщество в XXI в.		2					
2.11	Демографическая политика.		2					
2.12	Семейные отношения.		2					тест
2.13	Молодежь как социальная группа.		2					
2.14	Нации и национальные отношения.		2					
2.15	Гендерная политика.		2					
2.16	Основные направления политики Республики Беларусь в области здравоохранения, физической культуры и спорта.		4					Контрольная работа №2 с ИКТ (образовательный портал БГУ)
3	ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА							тест
3.1	Мораль.		4					
3.2	Религия.		4					
3.3	Философия.		4					
3.4	Наука.		4					
3.5	Образование.		4					тест
	Итого за 1 семестр		102					Зачет
4	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА							
4.1	Экономика и ее роль в жизни человека и общества.		4					
4.2	Собственность и доходы.		4					тест
4.3	Денежно-кредитная система.		4					

4.4	Рынок: спрос, предложение, рыночная цена.		4					тест
4.5	Конкуренция и ее роль в экономике.		4					
4.6	Финансовая система общества.		4					
4.7	Государство и экономика.		4					тест
4.8	Инновационное развитие страны.		2					
4.9	Региональная политика Республики Беларусь.		4					Контрольная работа №3 с ИКТ (образовательный портал БГУ)
5	ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА							
5.1	Политика и ее роль в общественной жизни.		4					
5.2	Государство в политической системе.		4					тест
5.3	Демократия.		4					
5.4	Правовое государство и гражданское общество.		4					тест
5.5	Политические идеологии.		2					
5.6	Политические партии и общественные объединения.		4					
5.7	Правовые основы международных отношений.		4					
5.8	Геополитическое положение и национальные интересы Республики Беларусь.		2					тест
5.9	Республика Беларусь в системе международных отношений.		4					
6	ПРАВО							
6.1	Понятие права.		2					
6.2	Гражданство как правовая связь с государством.		2					
6.3	Конституционное и избирательное право.		4					тест
6.4	Понятие, принципы и поколения прав человека.		2					
6.5	Права и ответственность несовершеннолетних.		2					
6.6	Государственная власть в Республике Беларусь.		4					Контрольная работа №4 с ИКТ (образовательный портал БГУ)

6.7	Основы гражданского права.		4					тест
6.8	Основы семейного права.		2					
6.9	Основы трудового права.		2					тест
6.10	Основы административного права.		4					
6.11	Основы уголовного права.		4					тест
6.12	Органы обеспечения законности и правопорядка в Республике Беларусь.		4					
	Итого за 2 семестр		102					Экзамен
	Итого		204					

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма получения дополнительного образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Иное	Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	ЧЕЛОВЕК. ОБЩЕСТВО. КУЛЬТУРА.							
1.1-1.2	Уникальность человека. Темперамент, характер, способности.		3					
1.3-1.4	Эмоции, чувства, воля. Направленность личности.		3					тест
1.5-1.6	Познание человеком самого себя. Деятельностная сущность человека.		3					Контрольная работа №1
1.7-1.9	Культура, ее предназначение и функции. Элитарная, массовая, народная культура. Медиакультура современного общества.		3					
1.10-1.12	Субкультура и контркультура.		3					

	Культурное разнообразие и диалог культур. Прогресс и регресс в социальном развитии.							
1.13-1.15	Ступени общественного развития. Цивилизация как культурно-исторический процесс. Горизонты информационного общества.		3					
1.16-1.18	Глобализация. Устойчивое развитие –модель развития XXI в. Основные направления политики Республики Беларусь в области культуры.		3					Контрольная работа №2
2	СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА							
2.1-2.3	Общество как система. Социальная структура общества. Социальный статус, роли и мобильность.		3					
2.4-2.6	Общение и его роль в жизни человека. Межличностные отношения. Противоречия межличностных отношений.		3					
2.7-2.8	Разрешение межличностных противоречий. Социальная коммуникация.		3					Контрольная работа №3
2.9-2.10	Социальные процессы и изменение общества. Мировое сообщество в XXI в.		3					
2.11-2.12	Демографическая политика. Семейные отношения.		3					
2.13-2.14	Молодежь как социальная группа. Нации и национальные отношения.		3					Контрольная работа №4
2.15-2.16	Гендерная политика. Основные направления политики Республики Беларусь в области здравоохранения, физической культуры и спорта.		3					
3	ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА							
3.1-3.2	Мораль. Религия.		3					
3.3-3.5	Философия. Наука. Образование.		3					Контрольная работа №5
4	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА							
4.1	Экономика и ее роль в жизни человека и общества.		3					

4.2-4.3	Собственность и доходы. Денежно-кредитная система.		3					тест
4.4-4.5	Рынок: спрос, предложение, рыночная цена. Конкуренция и ее роль в экономике.		3					тест
4.6-4.7	Финансовая система общества. Государство и экономика.		3					
4.8-4.9	Инновационное развитие страны. Региональная политика Республики Беларусь.		3					Контрольная работа №6
5	ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА							
5.1-5.2	Политика и ее роль в общественной жизни. Государство в политической системе.		3					
5.3-5.4	Демократия. Правовое государство и гражданское общество.		3					тест
5.5-5.6	Политические идеологии. Политические партии и общественные объединения.		3					
5.7	Правовые основы международных отношений.		3					
5.8-5.9	Геополитическое положение и национальные интересы Республики Беларусь. Республика Беларусь в системе международных отношений.		3					Контрольная работа №7
6	ПРАВО							
6.1-6.2	Понятие права. Гражданство как правовая связь с государством.		3					
6.3, 6.6	Конституционное и избирательное право. Государственная власть в Республике Беларусь.		3					тест
6.4-6.5	Понятие, принципы и поколения прав человека. Права и ответственность несовершеннолетних.		3					
6.7-6.8	Основы гражданского права. Основы семейного права.		3					тест
6.9-6.10	Основы трудового права. Основы административного права.		3					Контрольная работа №8
6.11-6.12	Основы уголовного права. Органы обеспечения законности и правопорядка в Республике Беларусь.		3					тест
	Итого		96					

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма получения дополнительного образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Иное	Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	ЧЕЛОВЕК. ОБЩЕСТВО. КУЛЬТУРА.							
1.1-1.3	Уникальность человека. Темперамент, характер, способности. Эмоции, чувства, воля.		3					
1.4-1.6	Направленность личности. Познание человеком самого себя. Деятельностная сущность человека.		3					тест
1.7-1.9	Культура, ее предназначение и функции. Элитарная, массовая, народная культура. Медиакультура современного общества.		3					Контрольная работа №1
1.10-1.12	Субкультура и контркультура. Культурное разнообразие и диалог культур. Прогресс и регресс в социальном развитии.		3					
1.13-1.15	Ступени общественного развития. Цивилизация как культурно-исторический процесс. Горизонты информационного общества.		3					тест
1.16-1.18	Глобализация. Устойчивое развитие –модель развития XXI в. Основные направления политики Республики Беларусь в области культуры.		3					Контрольная работа №2
2	СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА							
2.1-2.3	Общество как система. Социальная структура общества. Социальный статус, роли и мобильность.		3					

2.4-2.7	Общение и его роль в жизни человека. Межличностные отношения. Противоречия межличностных отношений. Разрешение межличностных противоречий.		3					тест
2.8-2.10	Социальная коммуникация. Социальные процессы и изменение общества. Мировое сообщество в XXI в.		3					Контрольная работа №3
2.11-2.13	Демографическая политика. Семейные отношения. Молодежь как социальная группа.		3					
2.14-2.16	Нации и национальные отношения. Гендерная политика. Основные направления политики Республики Беларусь в области здравоохранения, физической культуры и спорта.		3					
3	ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА							
3.1-3.2	Мораль. Религия.		3					
3.3-3.5	Философия. Наука. Образование.		3					Контрольная работа №4
4	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА							
4.1	Экономика и ее роль в жизни человека и общества.		3					
4.2-4.3	Собственность и доходы. Денежно-кредитная система.		3					тест
4.4-4.6	Рынок: спрос, предложение, рыночная цена. Конкуренция и ее роль в экономике. Финансовая система общества.		3					тест
4.7-4.9	Государство и экономика. Инновационное развитие страны. Региональная политика Республики Беларусь.		3					Контрольная работа №5
5	ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА							
5.1-5.2	Политика и ее роль в общественной жизни. Государство в политической системе.		3					
5.3-5.4	Демократия. Правовое государство и гражданское общество.		3					тест

5.5-5.6	Политические идеологии. Политические партии и общественные объединения.		3					
5.7	Правовые основы международных отношений.		3					
5.8-5.9	Геополитическое положение и национальные интересы Республики Беларусь. Республика Беларусь в системе международных отношений.		3					Контрольная работа №6
6	ПРАВО							
6.1-6.2	Понятие права. Гражданство как правовая связь с государством.		3					
6.3, 6.6	Конституционное и избирательное право. Государственная власть в Республике Беларусь.		3					тест
6.4-6.5	Понятие, принципы и поколения прав человека. Права и ответственность несовершеннолетних.		3					
6.7-6.8	Основы гражданского права. Основы семейного права.		3					тест
6.9-6.10	Основы трудового права. Основы административного права.		3					Контрольная работа №7
6.11-6.12	Основы уголовного права. Органы обеспечения законности и правопорядка в Республике Беларусь.		3					тест
	Итого		84					

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма получения дополнительного образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Иное	Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия			

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	ЧЕЛОВЕК. ОБЩЕСТВО. КУЛЬТУРА.							
1.1-1.6	Уникальность человека.		3					
1.7-11.11	Человек в мире культуры.		3					
1.12-1.18	Современные цивилизации		3					Контрольная работа №1
2	СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА							
2.1-2.3	Социальная сфера общества.		3					
2.4-2.9	Деятельность, общение, взаимодействие		3					тест
2.10-2.16	Основные направления внутренней политики белорусского государства.		3					Контрольная работа №2
3	ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА							
3.1-3.2	Мораль. Религия.		3					
3.3-3.5	Философия. Наука. Образование.		3					
4	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА							
4.1-4.6	Экономика и ее роль в жизни человека и общества.		3					
4.7-4.9	Государство и экономика.		3					Контрольная работа №3
5	ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА							
5.1-5.6	Политическая сфера общества.		3					
5.7-5.9	Беларусь в мировом сообществе.		3					
6	ПРАВО							
6.1-6.6	Правовая система Республики Беларусь.		3					Контрольная работа №4
6.7-6.12	Личность, общество, государство.		3					
	Итого		42					

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 Заочная форма получения дополнительного образования с применением ИКТ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Иное	Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	ЧЕЛОВЕК. ОБЩЕСТВО. КУЛЬТУРА.							
1.1-1.18	Уникальность человека. Человек в мире культуры. Современные цивилизации.		3					Контрольная работа № 1-3 с ИКТ
2	СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА							
2.1-2.16	Социальная сфера общества. Деятельность, общение, взаимодействие. Основные направления внутренней политики белорусского государства.		3					Контрольная работа № 4-5 с ИКТ
3	ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА							
3.1-3.5	Мораль. Религия. Философия. Наука. Образование.		3					Контрольная работа № 6-7 с ИКТ
4	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА							
4.1-4.9	Экономика и ее роль в жизни человека и общества.		3					Контрольная работа № 8-9 с ИКТ
5	ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА							
5.1-5.9	Политическая сфера общества. Беларусь в мировом сообществе.		3					Контрольная работа №10-12 с ИКТ

6	ПРАВО							
6.1-6.6	Правовая система Республики Беларусь.		3					Контрольная работа №13-14 с ИКТ
6.7-6.12	Личность, общество, государство.		3					
	Итого		21					

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень основной литературы

1. Конституция Республики Беларусь (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г., 17 октября 2004 г. и 27 февраля 2022 г.) [Электронный ресурс] // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=V19402875>. – Дата доступа: 21.06.24.
2. Обществоведение: учебное пособие для 9-го кл.; под ред. А. Н. Данилова – Минск: Нац. ин-т образования, 2019. – Режим доступа: <https://uchebniki.by/rus/katalog/5-9-klassy/id01883>. – Дата доступа: 21.06.24.
3. Обществоведение: учебное пособие для 10-го кл.; под ред. А.Н. Данилова. – Минск: Нац. ин-т образования, 2020. – Режим доступа: <https://uchebniki.by/rus/katalog/10-11-klassy/id01988>. – Дата доступа: 21.06.24.
4. Обществоведение: учебное пособие для 11-го кл.; под ред. О. И. Чуприс. – Минск: Нац. ин-т образования, 2021. – Режим доступа: <https://uchebniki.by/rus/katalog/10-11-klassy/id02155>. – Дата доступа: 21.06.24.
5. Гаро, С. А. Обществоведение: электронный учебно-методический комплекс для подготовки слушателей ФДО / Гаро С. А.; Фак. доуниверситетского образования иностранных граждан, Каф. общеобразовательных дисциплин. – Минск: БГУ, 2022. – 279 с. – Библиогр. – с. 279. – Режим доступа: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/289490>. – Дата доступа: 21.06.24.

Перечень дополнительной литературы

1. Гламбоцкий, П.М. Обществоведение. ЦТ. Тренажер/ П.М. Гламбоцкий. – Минск: Аверсэв, 2023. – 256 с.
2. Кушнер, Н.В. Обществоведение в логических схемах. ЦТ/ Н.В. Кушнер – Минск: Аверсэв, 2022. – 128 с.
3. Полейко, Е.А. Обществоведение. Пособие для подготовки к централизованному экзамену / тестированию/ Е.А. Полейко – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2023. – 72 с.
4. Централизованный экзамен. Централизованное тестирование. Обществоведение. Сборник тестов. – Минск: Аверсэв, 2023. – 56 с.

Диагностика результатов учебной деятельности и методика формирования итоговой оценки

Текущая аттестация проводится с целью предоставления возможности слушателям оценить степень освоения содержания обществоведения, необходимого для поступления в учреждения образования Республики Беларусь, и определить эффективность их учебной деятельности в процессе изучения этой дисциплины.

Текущая аттестация включает 2 контрольные работы и зачет в первом семестре, 2 контрольные работы во втором семестре.

Все контрольные работы включают 50 тестовых заданий: с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных, задания открытого типа.

Зачет проводится в форме письменного тестирования и включает 50 тестовых заданий: с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных, задания открытого типа.

Итоговая аттестация слушателей проводится с целью самооценки результатов освоения ими содержания обществоведения, необходимого для поступления в учреждения образования Республики Беларусь, в рамках соответствующей образовательной программы.

Итоговая аттестация слушателей при освоении содержания образовательной программы по обществоведению для подготовки лиц к поступлению в УВО РБ представляет собой экзамен. Экзамен проводится в форме письменного тестирования.

Экзамен включает 50 тестовых заданий: с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных, задания открытого типа. Методика формирования итоговой оценки: результаты оцениваются отметками в баллах по десятибалльной шкале; положительными являются отметки не ниже 4 (четыре баллов).

Система баллов распределена следующим образом:
Контрольная работа содержит 50 заданий.(части А и В)
Оценка выставляется по следующей шкале.

баллы	оценка
0-7	1
8-14	2
15-20	3
21-45	4
46-56	5
57-68	6
69-80	7
81-90	8
91-96	9

Инновационные подходы и методы к преподаванию учебной дисциплины

При организации образовательного процесса используются

• **эвристический подход**, который предполагает:

- осуществление обучающимися личностно-значимых открытий окружающего мира;
- демонстрацию многообразия решений большинства профессиональных задач и жизненных проблем;
- творческую самореализацию обучающихся в процессе создания образовательных продуктов;
- индивидуализацию обучения через возможность самостоятельно ставить цели, осуществлять рефлексию собственной образовательной деятельности

• **практико-ориентированный подход**, который предполагает:

- освоение содержание образования через решения практических задач;
- приобретение навыков эффективного выполнения разных видов деятельности;
- ориентацию на генерирование идей, реализацию групповых студенческих проектов, развитие предпринимательской культуры.

Перечень вопросов к экзамену/зачету

Вопросы к зачёту

1. Уникальность человека.
2. Темперамент, характер, способности.
3. Эмоции, чувства, воля.
4. Направленность личности.
5. Познание человеком самого себя.
6. Деятельностная сущность человека.
7. Культура, ее предназначение и функции.
8. Элитарная, массовая, народная культура.
9. Медиакультура современного общества.
10. Субкультура и контркультура.
11. Культурное разнообразие и диалог культур.
12. Прогресс и регресс в социальном развитии.
13. Ступени общественного развития.
14. Цивилизация как культурно-исторический процесс.
15. Горизонты информационного общества.
16. Глобализация. Антиглобализм.
17. Устойчивое развитие – модель развития XXI в.

18. Основные направления политики Республики Беларусь в области культуры.

19. Социальная структура общества.
20. Социальный статус, роли и мобильность.
21. Общение и его роль в жизни человека.
22. Межличностные отношения.
23. Противоречия межличностных отношений.
24. Разрешение межличностных противоречий.
25. Социальная коммуникация.
26. Социальные процессы и изменение общества.
27. Мировое сообщество в XXI в.
28. Демографическая политика.
29. Семейные отношения.
30. Молодежь как социальная группа.
31. Нации и национальные отношения.
32. Гендерная политика.
33. Основные направления политики Республики Беларусь в области здравоохранения, физической культуры и спорта.
34. Мораль.
35. Религия.
36. Философия.
37. Наука.
38. Образование.

Вопросы к экзамену

1. Уникальность человека.
2. Темперамент, характер, способности.
3. Эмоции, чувства, воля.
4. Направленность личности.
5. Познание человеком самого себя.
6. Деятельностная сущность человека.
7. Культура, ее предназначение и функции.
8. Элитарная, массовая, народная культура.
9. Медиакультура современного общества.
10. Субкультура и контркультура.
11. Культурное разнообразие и диалог культур.
12. Прогресс и регресс в социальном развитии.
13. Ступени общественного развития.
14. Цивилизация как культурно-исторический процесс.
15. Горизонты информационного общества.
16. Глобализация. Антиглобализм.
17. Устойчивое развитие – модель развития XXI в.
18. Основные направления политики Республики Беларусь в области культуры.
19. Социальная структура общества.
20. Социальный статус, роли и мобильность.

21. Общение и его роль в жизни человека.
22. Межличностные отношения.
23. Противоречия межличностных отношений.
24. Разрешение межличностных противоречий.
25. Социальная коммуникация.
26. Социальные процессы и изменение общества.
27. Мировое сообщество в XXI в.
28. Демографическая политика.
29. Семейные отношения.
30. Молодежь как социальная группа.
31. Нации и национальные отношения.
32. Гендерная политика.
33. Основные направления политики Республики Беларусь в области здравоохранения, физической культуры и спорта.
34. Мораль.
35. Религия.
36. Философия.
37. Наука.
38. Образование.
39. Экономика и ее роль в жизни человека и общества.
40. Собственность и доходы.
41. Денежно-кредитная система.
42. Рынок: спрос, предложение, рыночная цена.
43. Конкуренция и ее роль в экономике.
44. Финансовая система общества.
45. Государство и экономика.
46. Инновационное развитие страны.
47. Региональная политика Республики Беларусь.
48. Политика и ее роль в общественной жизни.
49. Государство в политической системе.
50. Демократия.
51. Правовое государство и гражданское общество.
52. Политические идеологии.
53. Политические партии и общественные объединения.
54. Правовые основы международных отношений.
55. Геополитическое положение и национальные интересы Республики Беларусь.
56. Республика Беларусь в системе международных отношений.
57. Понятие права.
58. Гражданство как правовая связь с государством.
59. Конституционное и избирательное право.
60. Понятие, принципы и поколения прав человека.
61. Права и ответственность несовершеннолетних.
62. Государственная власть в Республике Беларусь.
63. Основы гражданского права.
64. Основы семейного права.

65. Основы трудового права.
66. Основы административного права.
67. Основы уголовного права.
68. Органы обеспечения законности и правопорядка в Республике Беларусь.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Перечень учебных планов, в соответствии с которыми составлены учебно-методические карты дисциплин

Учебная программа составлена в соответствии:

1. с рабочими учебными планами подготовительного отделения для белорусских граждан (дневная форма обучения) (программы 12х6х6, 12х12х12, 12х12, 12х6х12, 12х6) Учебного центра доуниверситетской подготовки (рег. № 173, 174, 175, 176, 177 от 17.05.2024);
2. с учебными планами подготовительных курсов (программы 32х3х12, 32х3х6) Учебного центра доуниверситетской подготовки (рег. № 160, 159 от 29.03.2024);
3. с учебным планом подготовительных курсов дифференцированного обучения (программы 28х3х3, 28х3х8) Учебного центра доуниверситетской подготовки (рег. № №164, 166 от 29.03.2024);
4. с учебными планами подготовительных курсов (программы 14х3х10, 14х3х6, 14х3х3) Учебного центра доуниверситетской подготовки (рег. №163, 162, 161 от 29.03.2024);
5. с учебным планом подготовительных курсов с использованием ИКТ (программа 7х3х2) Учебного центра доуниверситетской подготовки (рег. № 167 от 29.03.2024).

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
история Беларуси	кафедра общеобразовательных дисциплин	Нет	Изменений не требуется (протокол №1 от 07.09.2023)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.	Карты № IV, VI считать недействительными в 2024–2025 уч. году.	<p>Перечень учебных планов УЦДП ИДО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рабочие учебные планы подготовительного отделения для белорусских граждан (дневная форма обучения) (программы 12х6х6, 12х12х12, 12х12, 12х6х12, 12х6) УЦДП (рег. № 173, 174, 175, 176, 177 от 17.05.2024); 2. рабочие учебные планы подготовительных курсов (программы 32х3х12, 32х3х6) УЦДП (рег. № 160, 159 от 29.03.2024); 3. рабочие учебные планы подготовительных курсов дифференцированного обучения (программы 28х3х3, 28х3х8) УЦДП (рег. № №164, 166 от 29.03.2024); 4. рабочие учебные планы подготовительных курсов (программы 14х3х10, 14х3х6, 14х3х3) УЦДП (рег. №163, 162, 161 от 29.03.2024); 5. рабочий учебный план подготовительных курсов с использованием ИКТ (программа 7х3х2) УЦДП (рег. № 167 от 29.03.2024).

2.	Заменить в программе понятия «текущая аттестация», «итоговая аттестация» на «промежуточная аттестация»	Постановление Министерства образования Республики Беларусь 13 октября 2023 г. № 319 Об утверждении Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования
----	--	---

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин (протокол №13 от 27.06.24)

Заведующий кафедрой

кандидат педагогических наук



И.А.Бируля

УТВЕРЖДАЮ

Директор-декан ИДО

кандидат филологических наук

доцент



П.И. Навойчик

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
на 2025/2026 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.	Внести изменения в график проведения контрольных мероприятий по учебной дисциплине «Обществоведение»: К.р №1 – 22 ч. К.р №2 – 56 ч. К.р №3 – 80 ч. К.р №4 – 134 ч. К.р №5 – 166 ч. К.р №6 – 186 ч.	Рабочий учебный план подготовительного отделения для белорусских граждан на 2025-2026 уч. год (дневная форма обучения), программы 12х12х12, 12х6х12, 12х6х6, 12х12, 12х6 УЦДП (рег. № 200, 201, 202, 203, 204 от 21.03.2025)

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин (протокол №13 от 25.06.2025)

Заведующий кафедрой

кандидат педагогических наук



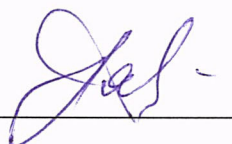
И.А.Бируля

УТВЕРЖДАЮ

Директор-декан ИДО

кандидат филологических наук

доцент



П.И. Навойчик