

История становления и развития высшего фармацевтического образования в БССР

Я. О. Перевалов,
старший преподаватель
кафедры социально-гуманитарных наук,
Витебский государственный ордена
Дружбы народов медицинский университет

Система подготовки кадров с высшим фармацевтическим образованием в Республике Беларусь, как и в советский период, включает подготовку специалистов, которым присваивается квалификация «Провизор». Они всегда были востребованы и имели особое значение для системы здравоохранения Беларуси, так как обладали набором специальных знаний для работы в аптеках и отличались высоким уровнем подготовки.

Первая попытка подготовки провизоров в БССР осуществлена в 1931 г., когда при Минском медицинском институте был образован химико-фармацевтический факультет, который просуществовал до 1935 г. В 1933 г. было открыто фармацевтическое отделение в Витебском медицинском политехникуме. В этом же году при Минском, Могилевском и Витебском медицинских политехникумах организованы годичные курсы по подготовке вспомогательного персонала аптеки – аптечных техников (ручников, заведующих санитарными ларьками, ассистентов). В связи с острой нехваткой специалистов с высшим фармацевтическим образованием в 1936 г. в Минском медицинском институте были организованы шестимесячные курсы для фармацевтов с 15-летним стажем фармацевтической деятельности. После окончания курсов и успешной сдачи экзаменов они приравнивались к фармацевтам с высшим фармацевтическим образованием.

В 1938 г. фармацевтические отделения в медицинских политехникумах были преобразованы в фармацевтические школы с дневным трехгодичным сроком

обучения. В 1940 г. была открыта фармацевтическая школа в Бобруйске. В 1940 г. в фармацевтических школах БССР обучалось более 1300 человек [1, с. 167–168, 170].

В период Великой Отечественной войны на территории Беларуси оккупационными властями была организована подготовка аптечных работников в двух средних медицинских школах – Барановичской и Минской. До войны в организациях здравоохранения среди медицинских и фармацевтических работников было значительное количество лиц еврейской национальности. После уничтожения в 1942 г. еврейских гетто возник дефицит фармацевтических кадров. Оккупационные власти боялись эпидемии среди местного населения и последствий, связанных с развитием массовых инфекционных заболеваний, поэтому были заинтересованы в стабильной работе гражданских медицинских и аптечных учреждений.

В Барановичской медицинской школе на аптечном отделении срок обучения составлял два года. За этот период обучающиеся проходили курс по 24 дисциплинам – 8 общеобразовательным (белорусскому языку и литературе, немецкому языку, истории Беларуси, географии, математике, физике, химии) и 16 специальным (латинскому языку, биологии, ботанике, анатомии и физиологии человека, гигиене, патологии, бактериологии, фармакологии и рецептуре, санитарной обработке, фармакогнозии, токсикологии, минералогии, фармацевтической химии, технологии лекарственных форм, бухгалтерскому учету, оказанию первой помощи). Программа обучения также предусматривала прохождение практики в аптеках. Ежегодный набор на аптечные отделения составлял 30–40 человек. За период своего функционирования в 1941–1944 гг. аптечное отделение Барановичской школы выпустило более 100 человек с выдачей свидетельства о присвоении звания помощника провизора [1, с. 171, 178; 2, л. 58].

При Минской средней медицинской школе с 1 сентября 1942 г. были организованы девятимесячные курсы фармацевтов. Шесть месяцев обучающиеся занимались практической работой в аптеках, а потом три месяца проходили теоретическую подготовку в медицинской школе в г. Минске [2, л. 59].

В 1949 г. Министерство здравоохранения СССР, в чьей подчиненности находилось и Министерство здравоохранения БССР, не признало действительными свидетельства, выданные выпускникам аптечных отделений данных школ из-за неполного прохождения курса дисциплин, необходимых для получения звания помощника провизора. Во исполнение указания Министерства здравоохранения СССР от 26 июля 1952 г. № 31-10/38 Министерство здравоохранения БССР издало приказ от 17 октября 1952 г. № 361. На основании этих нормативных документов аннулировались свидетельства о присвоении звания помощника провизора, выданные лицам, окончившим шестимесячные курсы при областных и городских аптечных управлениях Министерства здравоохранения БССР в 1946–1947 гг., и свидетельства, выданные аптечным практикантам,

окончившим одногодичные курсы там же. Данные лица могли работать в аптеках на должностях, не связанных с изготовлением и отпускком лекарственных форм (фасовщиками, продавцами аптечных магазинов в отделах санитарии и гигиены), и осуществлять уход за больными [3, с. 57].

В начале августа 1944 г. возобновили свою деятельность аптеки № 1–4 г. Минска, находившиеся в подчинении Минского областного отделения ГАПУ, республиканский аптечный склад, при котором в конце августа 1945 г. организована аналитическая лаборатория. В середине 1945 г. возобновил свою работу химико-фармацевтический завод, наладивший выпуск некоторых видов продукции. Все это обусловило острую потребность в фармацевтических кадрах. С лета 1945 г. начался планомерный набор в фармацевтические школы в Гродно, Могилеве и Бобруйске.

Однако это не решило проблему нехватки специалистов с высшим фармацевтическим образованием, острая необходимость в которых наблюдалась вплоть до 1959 г., когда в соответствии с постановлением Совета Министров БССР от 11 июля 1959 г. № 469 в Витебском медицинском институте начал работу фармацевтический факультет, который расположился в главном корпусе института на проспекте Фрунзе.

План набора в 1959 г. составил 100 человек. В 1964 г. было открыто заочное отделение, на которое дважды (в 1964 и 1965 гг.) было набрано по 50 студентов, после чего оно было закрыто и возобновило свою деятельность лишь в 1981 г. Первый выпуск провизоров на фармацевтическом факультете Витебского медицинского института состоялся в 1964 г. [4, л. 9–10; 5, л. 46].

Первым деканом фармацевтического факультета Витебского медицинского института в 1959 г. стал профессор И. А. Петухов. Обучение осуществлялось на базе теоретических кафедр лечебного факультета. В 1959–1960 гг. проводилась большая работа по организации новых кафедр фармацевтического факультета. Так, например, из кафедры общей и органической химии (зав. кафедрой Н. П. Леткина) были выделены две самостоятельные кафедры: аналитической химии (зав. кафедрой В. С. Конюшко), неорганической и физической химии (зав. кафедрой И. И. Родионов). В 1960 г. деканом была назначена Т. К. Бороздина. В 1961–1962 гг. факультету были переданы два старых здания института на площади Свободы в г. Витебске, в которых были организованы кафедры фармацевтического профиля: технологии лекарств и галеновых препаратов (зав. кафедрой В. К. Яценко), организации фармацевтического дела и медицинского товароведения (зав. кафедрой А. Т. Хоронько), фармацевтической и судебной химии (зав. кафедрой Н. Т. Бубон, с 1962 г. – Е. А. Тукало), фармакогнозии и ботаники (зав. кафедрой Г. Н. Кадаев). С 1961 по 1969 г. руководство факультетом осуществлял доцент В. К. Яценко, который в 1979 г. защитил докторскую диссертацию и стал первым доктором фармацевтических наук в Беларуси. В последующем за советский период было защищено еще четыре докторские дис-

сертации сотрудниками факультета: В. И. Ищенко (1988), В. Л. Шелюто (1989), Е. Г. Эльяшевич (1989), А. И. Жебентяев (1990). С 1969 г. на протяжении 27 лет факультетом руководил профессор В. И. Ищенко [6, л. 70, 134; 7, с. 37].

Обучение на фармацевтическом факультете Витебского медицинского института осуществлялось по типовым учебным планам, согласно которым будущий специалист должен был изучать дисциплины по фармацевтическому профилю: медицинское товароведение (102 ч), фармакогнозию с основами биохимии лекарственных растений (288 ч), технологию лекарств (462 ч), фармацевтическую химию (438 ч), экономику и организацию фармацевтического дела (215 ч), гигиену (40 ч), токсикологическую химию (93 ч); общеобразовательные и медико-биологические дисциплины: общественные дисциплины (454 ч), иностранный язык (218 ч), латинский язык (108 ч), физическое воспитание (140 ч), основы высшей математики (95 ч), физику (178 ч), неорганическую химию (198 ч), аналитическую химию (297 ч), органическую химию (246 ч), физическую и коллоидную химию (161 ч); медико-биологические дисциплины: ботанику и общую биологию (182 ч), физиологию с основами анатомии человека (162 ч), биологическую химию (119 ч), микробиологию (108 ч); пройти обязательную практику: аптечная технология лекарств (10 недель), фармацевтический анализ (3 недели), экономика и организация фармацевтического дела (6 недель). Обучение на фармацевтическом факультете завершалось государственными экзаменами, которые проводились по основным и профильным дисциплинам: политическая экономия, фармакогнозия, фармацевтическая химия, технология лекарств [8, с. 17].

Специальность «Фармация» всегда была более востребованной среди абитуриентов БССР, чем, скажем, специальность «Лечебное дело». Так, в 1963 г. конкурс в Витебский медицинский институт на лечебный факультет составил 2,3 заявления на место, а на фармацевтический факультет – 2,7; в 1983 г. – 1,9 и 2,2 соответственно; на заочное отделение по специальности «Фармация» – 4,02. Однако к концу 1990-х гг. спрос на данную специальность начал падать. Так, например, в 1989 г. он составил 1,3 заявления на место [9, л. 116; 10, л. 8].

Одной из главных задач высшего фармацевтического образования БССР была качественная подготовка отечественных кадров для системы «Фармация». Набор по специальности «Фармация» постоянно увеличивался (таблица).

В 1987–1988 гг. высшее фармацевтическое образование БССР перешло на подготовку провизоров по новому учебному плану. В нем были усилены медико-биологические разделы, вопросы информатики и вычислительной техники. В плане была сохранена фундаментальная химическая подготовка на уровне университетского образования, которая в полном объеме не могла быть востребована в профессиональной деятельности провизора в аптечной системе. Поэтому

Таблица

Количество студентов фармацевтического факультета по годам*

Учебные года		1963/1964	1966/1967	1968/1969	1970/1971	1975/1976	1983/1984	1990/1991
Количество студентов	очное	496	528	545	539	496	601	626
	заочное	–	102	103	–	–	241	1008

*Источник: Национальный архив Республики Беларусь, рассчитано по: Ф. 30. Оп. 1. Д. 323; Ф. 1250. Оп. 1. Д. 3044; Ф. 1250. Оп. 1. Д. 4011; Ф. 1250. Оп. 1. Д. 5177; Ф. 1250. Оп. 2. Д. 2215; Ф. 1250. Оп. 2. Д. 9534; Ф. 1250. Оп. 5. Д. 8202.

количество часов, выделяемых на преподавание химических дисциплин, было уменьшено. Освободившиеся часы распределялись на анализ и стандартизацию лекарственных средств. Экономическая подготовка провизоров была усилена за счет введения новых разделов в дисциплину «Экономика и организация фармацевтического дела». В частности, студенты должны были получать более глубокие знания принципов, моделей хозрасчета, бригадной и арендной форм организации труда, ценообразования, издержек обращения, прибыли и финансирования оборотных средств [11, л. 47–48].

В начале 1990-х гг. фармацевтическая отрасль в БССР интенсивно реформировалась. Было реорганизовано управление аптечной службы, созданы областные и производственные объединения. Аптечные сети перешли на самофинансирование и самокупаемость, бригадные и арендные формы организации труда, расширялась компьютеризация аптек и складов. К 1991 г. начали разрываться межреспубликанские экономические связи, Беларусь лишилась поставок сырья и ряда лекарственных средств. Отечественная фармацевтическая промышленность на тот момент выпускала около 200 наименований лекарственных средств. Соответственно, изменения в деятельности аптек отразились и на высшем фармацевтическом образовании. Фармацевтической отрасли стали необходимы специалисты, которые смогли бы осуществить интенсификацию производства лекарственных средств и их реализацию [12, с. 9].

Таким образом, высшее фармацевтическое образование БССР прошло длительный путь своего становления и развития. Подготовка провизоров всегда напрямую зависела от потребностей отрасли «Фармация», которая на протяжении 1959–1991 гг. представляла собой научно-практическую отрасль, занимавшуюся вопросами изыскания, исследования, хранения, изготовления и отпуска лекарственных средств. Высшее

фармацевтическое образование в системе Министерства здравоохранения БССР было направлено на подготовку кадров, которые бы обеспечивали нормальное функционирование аптек, всей аптечной системы, являлись связующим звеном между фармацевтической промышленностью, лечебно-профилактическими учреждениями и населением. До 2011 г. в Беларуси провизоров готовил только Витебский государственный медицинский институт (ныне Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет), который накопил огромный опыт в подготовке качественных, востребованных специалистов с высшим фармацевтическим образованием, работающих как в Республике Беларусь, так и за ее пределами.

Список использованных источников

1. Сосонкина, В. Ф. История фармации Беларуси (1918–1941) / В. Ф. Сосонкина. – Минск, 2016. – 303 с.
2. Национальный архив Республики Беларусь (НАРБ). – Ф. 393. Оп. 1. Д. 1.
3. Гореньков, В. Ф. Фармация Беларуси XX века / В. Ф. Гореньков, С. В. Гореньков. – Минск: Минсктиппроект, 2001. – 268 с.
4. НАРБ. – Ф. 46. Оп. 9. Д. 2.
5. Государственный архив Витебской области (ГАВО). – Ф. 2853. Оп. 1. Д. 231.
6. ГАВО – Ф. 2853. Оп. 1. Д. 287.
7. Витебский государственный медицинский университет. 80 лет: 1934–2014 / О. А. Сыродоева [и др.]. – Витебск: ВГМУ, 2014. – С. 96.
8. Высшее медицинское образование в СССР. – М.: Метод. кабинет М-ва здравоохранения СССР при I Моск. мед. ин-те им. И. М. Сеченова, 1971. – 18 с.
9. НАРБ. – Ф. 30. Оп. 9. Д. 323.
10. НАРБ. – Ф. 1250. Оп. 2. Д. 9534.
11. НАРБ. – Ф. 30. Оп. 13. Д. 1577.
12. Ищенко, В. И. Некоторые аспекты перестройки высшего фармацевтического образования: сб. науч. тр. «Проблемы перестройки высшего медицинского образования» / В. И. Ищенко. – Смоленск, 1990. – 89 с.

Аннотация

В статье исследована история становления и развития системы высшего фармацевтического образования БССР. Показаны основные этапы ее развития и трансформации начиная с 1930-х гг., периода фашистской оккупации и до периода перестройки системы подготовки кадров в медицинских институтах БССР в начале 1990-х гг. Проанализированы ключевые аспекты подготовки кадров с высшим фармацевтическим образованием в БССР.

Abstract

The article shows the history of the formation and development of the system of higher pharmaceutical education of the BSSR. The main stages of its development and transformation are shown starting from the 1930s, the period of fascist occupation and up to the period of restructuring of the personnel training system in the medical institutes of the BSSR in the early 1990s. The key aspects of personnel training with higher pharmaceutical education in the BSSR are analyzed.