

щены наиболее важные темы курса дидактики, общих основ теории и практики воспитания и вопросы школоведения. В помощь преподавателям и студентам в их воспитательной работе на кафедре созданы и опубликованы работы: «Пути адаптации первокурсников к студенческому коллективу» (Н. А. Березовин), «Воспитание культуры поведения у учащихся» (В. П. Мещеряков), «Интернациональное воспитание детей в пионерских лагерях» (Л. А. Саватеева), «Пионерский сбор как важнейшая форма пионерской работы» (В. И. Шиханцова). Основные научные выводы этих работ находят широкое применение у студентов во время прохождения ими педагогической практики в школах и пионерских лагерях. Кафедра педагогики разрабатывает и одну из важнейших проблем дидактики высшей школы — «Научные основы организации учебного труда студентов и педагогического труда преподавателя». Результаты исследования по этой теме изложены в монографии «Организация учебного труда студентов». В новой пятилетке (1981—1985) коллектив кафедры педагогики сосредоточивает основное внимание на дальнейшем совершенствовании психолого-педагогической подготовки учителей в условиях университетского образования.

¹ Правда, 1981, 24 февраля.

Р. И. ВОДЕЙКО

РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ

Общеуниверситетская кафедра психологии как самостоятельное учебно-методическое и научное подразделение выделилась 10 января 1976 года из объединенной кафедры педагогики и психологии. Научные исследования проблем психологии в Белгосуниверситете едутся с 20-х годов. Важное теоретическое и практическое значение имели исследования вопросов психологии труда, которые проводились в психотехнической лаборатории при Наркомате труда БССР заведующим университетской кафедрой профессором С. М. Василейским, доцентом А. А. Гайваровским и сотрудником наркомата С. М. Вержболовичем. Ими в 1929 году опубликовано фундаментальное исследование «Из теории и практики профориентации и профконсультации», в котором раскрываются психологические основы профориентации, профконсультации и профотбора, дается анализ теории анкетирования, характеризуются принципы, методика и приемы определения профессиональной пригодности. С. М. Василейским и С. М. Вержболовичем были составлены психogramмы ряда рабочих профессий, а также проведены исследования по профориентации и профконсультации учащихся нескольких минских школ. Определенный вклад в развитие не только психологической, но и педагогической науки в республике внесла работа С. Василейского «Статистический метод в применении к психологии, педагогике и психотехнике» (1927). В ней проведен тщательный анализ особенностей статистического метода, охарактеризован закон больших чисел, раскрыта методика обработки результатов психологического и педагогического экспериментов и других методов исследования. О книге доцента А. А. Гайваровского «Основы психотехники политпросветработы» (1928) профессор К. Н. Корнилов писал: «Автора... надо поблагодарить за то, что он отозвался в столь нужный момент на запросы времени своим... обширным и... серьезно обоснованным трудом»¹. Эта работа А. А. Гайваровского была особенно полезной в то время, когда ощущалась острая потребность в исследовании прикладных проблем психологии, связанных с политическим просвещением масс и научной организацией труда тех, кто занимается этим важным делом.

В 30-е годы ученые университета исследуют методологические вопросы психологии и участвуют в философской дискуссии, направленной против антимарксистских концепций механицизма, субъективизма и др. Ими опубликован ряд книг, сборников и статей по актуальным проблемам психологической науки. Работу психологов университета прервала Великая Отечественная война. В 1946 году была создана объединенная кафедра педагогики и психологии БГУ, но не хватало специалистов-психологов. В связи с этим в 1947 году на филологическом факультете было создано отделение логики, психологии и русского языка. Курс общей психологии на этом отделении долгое время читала кандидат психологических наук,

доцент Е. П. Ересь. Она написала ряд работ по различным аспектам сложной проблемы «Психология личности и учебно-воспитательного процесса». Ее книги «Индивидуальный подход к учащимся в процессе учебно-воспитательной работы» (1955), «Недисциплинированность школьников, ее причины и пути устранения» (1957), «Организация внимания в учебно-воспитательном процессе» (1974) стали настольными для учителей средней школы. Доцент Е. П. Ересь принимала активное участие в создании ряда учебников и учебных пособий, была великолепным популяризатором психологической науки.

Большое внимание уделяется на кафедре изучению вопросов генетической психологии. В 1968 году Р. И. Водейко защитил кандидатскую диссертацию на тему: «Ранние этапы онтогенеза речи», в которой обобщен многолетний опыт изучения закономерностей и механизмов развития речи и умственной деятельности ребенка раннего возраста. По материалам исследования им опубликованы работы, в которых раскрываются особенности психического развития и методики воспитания детей в первые годы их жизни, закономерности роста словаря ребенка, механизмы усвоения детьми элементов грамматического строя, этапы формирования содержания слова ребенка. Проблемам генетической психофизиологии посвящен ряд работ кандидата биологических наук доцента Л. А. Гуринович, в которых проанализированы возрастные изменения физиологических механизмов памяти.

Проблему «Психология и физиология труда» исследует кандидат биологических наук доцент Кулак И. А. Он опубликовал монографии «Физиология утомления при умственной и физической работе человека» (1968), «Психические и физиологические функции организма человека и система НОТ» (1974). В первой работе раскрываются механизмы перенапряжения корковых процессов, быстрота их протекания, характеризуется прочность нервных условных связей у людей разного возраста, анализируются причины падения работоспособности человека. Во второй монографии изложены методы комплексного изучения функций организма в производственных условиях. По результатам исследований, проведенных на предприятиях республики, дается обоснование методов оценки производственного режима и отдыха работника, что имеет определенное значение для создания системы научной организации труда.

Проблеме психологии умственного труда посвящены исследования доцента Яновского М. З. Кандидат психологических наук доцент Л. Н. Дичковская исследует проблемы психологии речи. Вопросы психологии речи и мышления исследуются также кандидатом наук Г. М. Кучинским. Л. Н. Дичковская — одна из редакторов и авторов коллективной монографии «Студент и его деятельность» (1978), в которой представлен материал исследованных ею вопросов коммуникальной деятельности студентов и их взаимоотношений в академической группе.

К научно-исследовательской работе привлекаются и студенты. Кафедрой организована работа секции психологии на ежегодных студенческих научных конференциях; большую роль в приобщении студентов к психологической науке и в повышении эффективности учебно-воспитательного процесса играют кружки, которыми руководят доценты Р. И. Водейко и И. А. Кулак, преподаватель С. П. Цуранова, ассистент кафедры Л. П. Новицкая. Здесь студенты изучают методы психологической диагностики, методику электроэнцефалографических исследований, методику аутогенной тренировки, овладевают навыками «динамического» чтения, выступают с научными докладами. Работы студенток Р. Н. Валиевой «Восприятие времени действия непрерывных, прерывно-ритмических и прерывно-аритмических раздражителей разной модальности» и Н. А. Цыркун «Экспериментальное исследование проявлений настойчивости у детей старшего дошкольного возраста» удостоены на всесоюзных конкурсах медалей Минвуза СССР и ЦК ВЛКСМ.

В последнее время, когда в учебный процесс широко стали внедряться технические средства и программированное обучение, сотрудники кафедры включились в коллективное исследование актуальных вопросов психологии обучения студентов с помощью автоматизированной системы на базе ЭВМ. Перспективная линия научных исследований кафедры на одиннадцатую пятилетку — психологические аспекты повышения эффективности педагогического процесса в вузе.

¹ Цит. по: Гайваровский А. А. Основы психотехники политехпросветработы. — Издание секции научных работников БССР, 1928, предисловие.