

Хроніка

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОЙ И СОВЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ СТУДЕНТАМ ГДР

С 19 по 23 мая в БГУ проходила научно-методическая конференция преподавателей вузов СССР и ГДР «Теория и практика преподавания русской и советской литературы студентам из ГДР, проходящим частичное обучение в советских вузах».

В организации и работе конференции приняли участие представители министерств высшего и среднего специального образования СССР, ГДР и БССР, представители министерства народного образования ГДР, административные работники и преподаватели вузов СССР и ГДР. На пленарном заседании были заслушаны доклады профессоров Х. Шмидта (Галле), К. -Х. Каспера, К. Буттке (Лейпциг), С. Асадуллаева (Баку), доцентов Ю. Д. Аникина (ИРЯ им. А. С. Пушкина), И. П. Кохно и Д. В. Федорова (Белгосуниверситет), декана филологического факультета Белгосуниверситета А. А. Волка, в которых для последующего обсуждения на заседаниях секций и круглого стола были выдвинуты следующие проблемы: цели и задачи преподавания русского языка и советской литературы в связи с переходом вузов ГДР на 9-ти летнее обучение по новым программам и планам; методологические и методические проблемы преподавания русской и советской литературы студентам ГДР; принципы разработки новых программ и учебных пособий для курсов русской и советской литературы; о характере и содержании разных типов занятий для студентов ГДР (лекции, семинары, практические занятия, курсовые работы и другие); о межпредметных связях литературы и общих лингвистических дисциплин и вопросах координации учебных планов и программ.

Всего на конференции было заслушано и обсуждено 70 докладов и сообщений. В выступлениях участников конференции на заседаниях секций круглого стола и в ходе дискуссий отмечалась необходимость более тщательного соблюдения преемственности в обучении студентов-русистов из ГДР, более последовательной координации учебной работы лингвистических и литературных кафедр, укрепления связей между общественными, лингвистическими и литературоведческими дисциплинами. Особенно остро был поставлен вопрос о создании учебников и учебных пособий по русской и советской литературе, русскому языку, научному коммунизму и другим дисциплинам, предусмотренным учебными планами для студентов из ГДР, которые учитывали бы специфику данного типа обучения.

На заключительном заседании подведены итоги конференции и намечены перспективы будущей работы преподавателей вузов СССР и ГДР в области русского языка и литературы, приняты рекомендации.

С. А. Лысенко, Д. В. Федоров

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН КЛАССИЧЕСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

С 29 июня по 2 июля в Белорусском государственном университете им. В. И. Ленина проходил Всесоюзный семинар-совещание «Актуальные проблемы методики преподавания дисциплин классической филологии и зарубежной литературы». В работе семинара-совещания приняло участие 197 представителей вузов десяти союзных, ряда автономных республик и областей. Среди них 18 профессоров, 85 доцентов и 90 преподавателей вузов, заведующие кафедрами, деканы, члены Союза журналистов, сотрудник научно-исследовательского института США и Канады.

В докладах и сообщениях, обсуждались проблемы межпредметных связей, формы и методы организации лекционных курсов, семинарских и практических

занятий по зарубежной литературе и древним языкам. Работа семинара была организована по двум секциям: классических языков, античной и зарубежных литератур. На двух пленарных заседаниях и шести заседаниях секций было прочитано 30 докладов и 47 сообщений. Председатель секции классической филологии Научно-методического совета по высшему филологическому образованию Министерства высшего и среднего специального образования СССР профессор А. А. Белецкий в своем докладе «Задачи филологов-классиков в свете решений XXVI съезда КПСС» наметил основные направления, по которым должна вестись учебная, научная и идейно-воспитательная работа. Докладчик подчеркнул важность использования новейших достижений описательного, типологического и сравнительного языкознания в области классических языков, необходимость развития методологических основ исследований в области античной культуры языков и литературы. Декан факультета журналистики МГУ, зав. кафедрой зарубежной литературы, профессор Я. Н. Засурский в докладе «Структура курса лекций по истории зарубежной литературы» заострил внимание на различных типах лекций. Доцент кафедры истории зарубежной литературы Н. И. Лапидус осветил некоторые вопросы теории и практики изучения античной и зарубежной литератур в Белорусском государственном университете. Профессор Ленинградского университета Н. А. Чистякова посвятила свой доклад определению места античной литературы в художественном творчестве античного мира, роли и значения античной литературы в истории мировой культуры. Е. В. Федорова (Москва) в докладе «Взаимосвязь общего курса латинского языка с курсом истории Древнего Рима» отметила, что овладение принципами научного перевода исторических источников требует согласованного изучения курсов латинского языка и истории.

Секционное заседание по классическим языкам открыл зав. кафедрой общего и славянского языкознания БГУ им. В. И. Ленина профессор А. Е. Супрун, который, подчеркнув значение латинского языка в системе филологического образования, отметил важность изучения его для получения студентами необходимых сведений по специальности.

На секции преподавателей античной и зарубежной литератур речь шла об использовании самого широкого арсенала средств для совершенствования учебного процесса. О проблематизации обучения, активизации учебного процесса говорили зав. кафедрой зарубежной литературы Горьковского университета, проф. И. В. Киреева, декан факультета романо-германской филологии Ивановского университета, проф. В. Н. Шейнгер, зав. кафедрой БГУ им. В. И. Ленина, доц. И. В. Шабловская.

На заключительном пленарном заседании с докладом «Учебники по истории зарубежной литературы и латинскому языку в системе учебных пособий по гуманитарным дисциплинам» выступала зам. главного редактора издательства «Высшая школа» А. Б. Гуськова.

Совещание приняло рекомендации, в которых предлагается усилить координационную работу среди специалистов вузов страны, регулярно проводить методические совещания, позволяющие сделать богатый опыт методической работы отдельных кафедр достоянием вузов страны.

Н. А. Гончарова, И. В. Шабловская