



И. В. ГОРЧАКОВА

РОЛЬ ПАРТИЙНЫХ ЖУРНАЛОВ БЕЛОРУССИИ В ПОЛИТИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ ТРУДЯЩИХСЯ (1926—1932)

На всех этапах коммунистического строительства наша партия придавала и придает большое значение освоению трудящимися революционной теории, идейной закалке советских людей, формированию у них научного мировоззрения, активной жизненной позиции. Создание фундамента социалистической экономики в СССР (1926—1932) велось в обстановке острой классовой борьбы внутри страны и резких конфликтов на международной арене. Газеты и журналы помогали преодолевать трудности экономического и политического характера путем повышения культурно-политического уровня рабочих и крестьян, мобилизации их на коренное переустройство жизни. Успех воспитательной работы зависел от уровня организации системы партийно-политического образования населения, особенно коммунистов, проводников политики партии в массы.

ЦК Компартии Белоруссии, учитывая большое воспитательное воздействие печати, принял меры по выпуску в республике наряду с газетами и журналами ряда специальных периодических изданий журнального типа в помощь пропагандистам, слушателям различных звеньев партийного просвещения, а также тем, кто повышал политические знания самостоятельно. В апреле 1926 года Бюро по самообразованию агитационно-пропагандистского отдела ЦК КП(б)Б и Главполитпросвет издали бюллетень «Вопросы самообразования». В нем были напечатаны программы для сельских кружков самообразования, для занятий сельского актива, методические разработки, рекомендации и литература по изучению экономики, истории Белоруссии и решений XIV съезда РКП(б). Трехтысячный тираж бюллетеня объемом в 10 печатных листов был распространен как учебное пособие среди всех, занимающихся самостоятельно.

В первом номере теоретического органа ЦК КП(б)Б журнале «Бальшавік Беларусі» (январь-февраль 1927 года) под рубрикой «Весткі ЦК КП(б)Б») опубликован официальный материал «К организации консультации по самообразованию в деревне». За 1927 год «Бальшавік Беларусі» опубликовал ряд материалов об опыте постановки самообразования в окружных комитетах партии. И хотя материалы о политучебе регулярно публикуются на страницах журнала, не отпала потребность в специальном издании, которое могло бы конкретнее руководить самообразовательной работой и помогать коммунистам в самостоятельном овладении марксистской теорией. Эта форма учебы особенно необходима была партийному активу, который из-за чрезвычайной занятости не имел возможности систематически посещать школы, кружки. 13 января 1928 года Бюро по самообразованию при агитационно-пропагандистском отделе ЦК КП(б)Б приняло решение начать подготовку к изданию журнала на белорусском языке по типу московского «Сам учись», а при журнале «Асвета» образовывать постоянный отдел по самообразованию. В соответствии с этим решением был выпущен двухтысячным тиражом бюллетень «У дапамогу самаадукацыі». В конце учебного года в сети партийного просвещения (1927—1928) агитпроп разослал окружным комитетам партии письмо с рекомендацией коммунистам—во время летней самостоятельной учебы пользо-

ваться материалами бюллетеня как учебным пособием наряду с другой политической литературой.

Большой вклад в политическое воспитание коммунистов внес бюллетень «У дапамогу партвучобе», орган агитационно-пропагандистского отдела ЦК и Минского окружного комитета КП(б)Б, созданный в конце 1928 года. Он публикует тексты бесед и докладов для пропагандистов и агитаторов, материалы по методике партийного просвещения, пропагандистского мастерства, списки литературы. Бюллетень ставил перед собой задачу своевременного обеспечения кружков программами, материалами местного характера. На его страницах пропагандисты делились опытом работы, слушатели рассказывали о том, что дают им занятия, как помогают знания в работе. Большое внимание уделялось вопросам организации самообразования, руководства им, снабжения самостоятельно занимающихся методическими разработками. В бюллетене выделялись следующие разделы: «Организация и методика партпросвещения», «Агитационно-массовая работа», «На местах», «В помощь агитатору», «Программы». Все его выпуски пользовались популярностью, однако в них не всегда своевременно публиковались нужные читателю материалы. 29 мая 1929 года секретариат ЦК КП(б)Б утвердил резолюцию Всебелорусского совещания агитпроработников, в которой было указано, что бюллетеню следует более оперативно публиковать задания, методразработки по актуальным вопросам хозяйственного, культурного, партийного, советского, профсоюзного строительства¹.

Освещение в печати проблем идейно-политического воспитания коммунистов приобрело еще большую значимость в связи с происходившей в 1929 году чисткой партийных рядов. В постановлении сентябрьского (1929) пленума ЦК КП(б)Б, обсуждавшего предварительные итоги партийной чистки, отмечалась слабая теоретическая подготовка некоторых коммунистов, в том числе руководящего звена партии. Причины этого заключались как в чрезмерной загруженности коммунистов текущей партийной работой, так и в значительном пополнении партийной организации республики молодыми, недостаточно политически зрелыми рабочими и крестьянами в связи с новым призывом в партию, посвященным десятилетию Великого Октября. Партийные журналы доводили до сведения коммунистов важнейшие решения о партийном просвещении, которые предусматривали политическое воспитание как старых партийных кадров, так и пополнения. Так, в постановлении секретариата ЦК КП(б)Б от 27 мая 1929 года «О нагрузке практической работой и политвоспитании нового партийного пополнения», опубликованном в журнале «Весткі ЦК КП(б)Б» (1929, № 2, с. 9), парторганизациям и ячейкам предлагалось наладить изучение молодыми коммунистами города в школах, а деревни — в кружках вопросов текущей политики, устава и программы партии, проводить беседы с кандидатами по общеполитическим вопросам, установить с ними систематическую связь старых, опытных членов партии для обеспечения коммунистического влияния.

В январе 1930 года в журнале «Партыйны работнік» было опубликовано постановление секретариата ЦК КП(б)Б «О состоянии теоретической учебы», которое указало на крупные недостатки в марксистско-ленинском образовании, особенно работников окружного и республиканского звена, и рекомендовало практические меры по их устранению. Обсуждению и разработке мероприятий по претворению этого постановления в жизнь было посвящено Всебелорусское совещание по партпросвещению, состоявшееся в марте 1930 года. Ход этого совещания, заслушанные на нем основные доклады и даже принятые по ним резолюции изложил на своих страницах журнал «Партыйны работнік». Постановлением от 13 сентября 1930 года «О задачах партпросвещения» («Партыйны работнік», 1930, № 16, с. 31 — 33) ЦК ВКП(б) осудил недооценку некоторыми парткомами значения идейно-политической учебы коммунистов в период социалистической реконструкции народного хозяйства, в обстановке классовой борьбы. ЦК указал на необходимость дальнейшего расширения сети партпросвещения, улучшения качества партийной учебы и укрепления ее связи с практическими задачами социалистического строительства. Эти постановления способствовали значительной активизации политучебы всех коммунистов и беспартийных. Была расширена сеть заочного обучения, которая охватывала, в основном, партийный актив.

С 1 ноября 1930 года заочно-курсовой сектор Коммунистического университета Белоруссии приступил к изданию журнала «Завочны кам-

вузадец». Это издание было аналогично журналу «Заочный Коммунистический университет», который с 1929 года издавался Московским и Ленинградским комвузами. Журнал помещал на своих страницах разнообразный учебно-воспитательный материал. Он был настоящим учебным пособием для партийного самообразования. По программе журнала «Заочный Коммунистический университет» в Белоруссии в 1928—1929 учебном году самостоятельно занимались 1300 коммунистов.

В соответствии с постановлением ЦК ВКП(б) «О заочном обучении» ЦК КП(б)Б в феврале 1931 года принял решение об организации Белорусского института массового заочного обучения (БИМЗО) как филиала Всесоюзного заочного института. 2 марта 1931 года секретариат ЦК КП(б)Б решил реорганизовать журнал «Завочны камвузадец» в печатный орган института массового заочного обучения партактива при ЦК КП(б)Б, переименовав его в «Завочнік Беларусі». Состав редколлегии остался прежним. Ответственным редактором был назначен директор института. В июне 1931 года вышел первый номер «Завочніка Беларусі». Руководство системой заочного обучения, помощь партактиву в теоретической учебе осуществлялись и через журналы «Партыйны работнік», «Большавік Беларусі».

Выполнение ответственных задач по подготовке политически грамотных партийных, советских, комсомольских и других работников, рост числа коммунистов, комсомольцев и беспартийного актива, изучавших марксистско-ленинскую теорию в кружках, политшколах самостоятельно, требовали увеличения выпуска учебной и методической литературы, особенно для низовых звеньев партучебы. На Всебелорусском совещании по партпросу (март 1931) говорилось об острой потребности в популярном учебнике и принято решение издавать журнал-учебник, который поможет «ликвидировать разрыв между теоретическими вопросами и вопросами текущих задач партии»².

ЦК ВКП(б) считал начальную партийную школу основным звеном массового начального политобразования. Он ставил перед парторганизациями задачу полностью охватить учебой в начальной партшколе кандидатов, а также членов партии, нуждающихся в начальном политобразовании, и широкие массы беспартийного актива.

Культпроп ЦК КП(б)Б с февраля 1931 года начал издавать на белорусском языке ежемесячный журнал для начальных партийных школ «Ленінская вучоба». Большой тираж—10 тыс. экземпляров—позволял рассчитывать на массовую читательскую аудиторию, что соответствовало программе издания—«помогать мало подготовленным товарищам понять суть политики партии и этим самым мобилизовать и вооружить партийные и беспартийные массы на борьбу за генеральную линию партии»³. Для осуществления этой цели журнал в каждом номере публиковал теоретические статьи по темам программы начальных партийных школ. Материалы увязывались с вопросами текущей политики, с конкретными задачами партийной работы. На совещании при Культпропе ЦК КП(б)Б 29 апреля 1931 года было решено выпустить серию номеров журнала «Ленінская вучоба» для комсомольской сети политпроса.

Во второй половине 1931 года был упорядочен выпуск журнала. Значительно содержательнее стали материалы, шире охват вопросов. К новому учебному (1932—1933) году в сети партпросвещения было решено выпускать журнал более широкого профиля, рассчитанный не только на начальные партшколы, а для пропагандистов и всех, занимающихся в средних и низовых звеньях партпросвещения—коммунистов, кандидатов партии, комсомольцев и беспартийных. Новый журнал вышел в июне 1932 года под названием «За ленінскую вучобу». Редактировался он работниками Культпропа ЦК КП(б)Б. В журнале соответственно программе выделялись разделы «Опыт мест», «Программы и методразработки», «Директивы Культпропа ЦК КП(б)Б». Иногда материалы объединялись в тематические разделы—«Ударничество и соревнование на фронте партучебы», «Трибуна пропагандиста», «Блокнот пропагандиста» и др. Публикации журнала способствовали идейному росту пропагандистов, рядовых членов партии, помогали им приобрести знания, необходимые для политической работы в массах трудящихся. Этой цели служили также разработки докладов, бесед в помощь агитаторам и пропагандистам, которые печатались в «Блакноце агітатара». В истории печати Белоруссии не было другого периода, который бы вызвал к жизни такое бурное развитие журнальной периодики для массового партийно-политического просвещения.

Одновременно это было время поисков нужного типа издания, который отвечал бы необходимости усиления работы в области политического образования.

Постоянное внимание Центрального Комитета и его журнальных изданий к постановке марксистско-ленинского образования, оказание всесторонней помощи партийным комитетам и ячейкам в организации учебы, обеспечении сети партпроса пропагандистскими кадрами, литературой — все это способствовало росту контингента слушателей совпартшкол и комвузов, широкому охвату сетью партпроса коммунистов, комсомольцев и беспартийных рабочих и крестьян. Вооруженные знанием марксизма-ленинизма коммунисты оказывали действенное влияние на трудящихся, воспитывали их в духе понимания всемирно-исторического значения социалистического строительства, в духе пролетарской идеологии. Обращение к истории белорусской партийной журналистики, ее отдельным изданиям и сегодня может оказать немалую помощь пропагандистам, идеологическим работникам в их творческом поиске новых форм и методов работы с людьми.

¹ У дапамогу партвучобе, 1929, № 8—9, с. 81.

² ПА ИИП при ЦК КПБ, ф. 4, оп. 14, д. 36, л. 367—368.

³ Ленінская вучоба, 1931, № 1, с. 3.

Э. Р. МЕЛЬНИКОВ

ГАЗЕТА «РАБОЧИЙ» В БОРЬБЕ ЗА КОЛЛЕКТИВИЗАЦИЮ (1927 — 1932)

Орган ЦК КП(б)Б газета «Рабочий» стала выходить в период, когда началось осуществление преобразований в сельском хозяйстве, предусмотренных решениями XV съезда ВКП(б). Резолюция съезда «О работе в деревне» нацелила рабочий класс и трудовое крестьянство на коллективизацию сельского хозяйства, которая позволит в соответствии с кооперативным планом В. И. Ленина направить развитие сельского хозяйства на путь социализма.

Удельный вес государственного сектора в валовой продукции сельского хозяйства республики составлял к 1927 году 1,7, частного — 97,5, на долю кооперации приходилось 0,8%. Хотя посевные площади по сравнению с 1913 годом расширились почти на 30%, продуктивность сельского хозяйства была крайне низкой¹. В республике насчитывалось 995 колхозов, но они были карликовыми — в среднем по 65 гектаров; обобщественно крестьянских хозяйств было всего 1% (1929, 8 февраля).

XII съезд КП(б)Б со всей определенностью заявил, что «только коллективизация, социалистическая реконструкция являются решающим и основным путем мощного подъема сельского хозяйства» (1929, 19 февраля). Февральский (1928) Пленум ЦК КП(б)Б, руководствуясь решениями XV съезда, разработал комплекс мероприятий по проведению коллективизации сельского хозяйства, составной частью которых была агитационная и пропагандистская работа. Постановление секретариата ЦК КП(б)Б от 27 февраля 1928 года «О постановке агитации и пропаганды, устно и в печати, в связи с постановлениями XV съезда ВКП(б) о работе на селе» определило задачи печати. Газеты должны были уделять вопросам коллективизации постоянное внимание, борясь с недостатками и пропагандируя успехи колхозного строительства.

К началу 1929 года борьба газеты за коллективизацию, за создание и укрепление колхозов все еще носила эпизодический характер. Постепенно материалы газеты, посвященные вопросам коллективизации, приобретают большую идеологическую выверенность. В тематике, формах подачи с июня 1929 года ощущается большая целенаправленность и, при всей конкретности содержания заметок, — более высокий уровень их пропагандистской эффективности. Под рубрикой «Решения XVI партконференции — в жизнь» печатаются статьи о причинах экономического неравенства в деревне, аргументированно доказывается тезис о невозможности в условиях индивидуального землепользования, даже при образцовом ведении хозяйства, обеспечить нужды социализма. Кооперирование крестьянства — главный вопрос в деревне, и решение его зависит от успешного развития индустрии — подчеркивала газета (1929, 7 июня).