

Василевская Е. В.
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ КОНСТИТУЦИИ РЕСПУБЛИКИ
БЕЛАРУСЬ

Василевская Елизавета Витальевна, учащаяся 2 курса Юридического колледжа Белорусского государственного университета, г. Минск, Беларусь, vasilevskaa.elisaveta@gmail.com

Научный руководитель: преподаватель Балищевич-Рында Л. Н.

Функции конституции определяют основные направления влияния конституции на общественные отношения, ее роль в экономической, политической, правовой, идеологической жизни общества.

Ряд ученых-конституционалистов не выделяют воспитательную функцию как самостоятельную, некоторые рассматривают ее как часть идеологической функции. На наш взгляд, идеологическая и воспитательная функции имеют значимые отличия и их следует разграничивать.

Идеологическая функция Основного Закона выражается во влиянии на формирование взглядов и представлений о развитии государства и общества. В ч.1 ст.4 действующей Конституции Республики Беларусь в 2022 г. впервые появилось упоминание единой государственной идеологии, что является основой для ее формирования и развития, а в дальнейшем и для формирования определенных убеждений у граждан. Воспитательная функция конституции помогает эти убеждения принять, закрепить в сознании человека, сформировать правомерное поведение, активную жизненную позицию, самостоятельность в принятии адекватных юридических решений, осознать свою роль в обществе.

Воспитательная функция конституции заключается в воздействии на волю и сознание людей для обеспечения правопонимания, привития необходимых установок и ценностных ориентаций на правомерное поведение, воспитания у граждан чувства уважения к закону, повышения авторитета права, а также в пропаганде идей, закрепленных в Основном Законе. Она направлена также на правовое просвещение населения.

Воспитательная функция конституции реализуется путем закрепления в ее статьях норм, которые позволяют сформировать в правосознании граждан необходимые взгляды и отношения на различные аспекты развития личности, общества, государства. Конституция Республики Беларусь в первую очередь воспитывает уважение к Основному Закону, к государству и праву, к основам морали, правовой и духовной культуре, понимание необходимости соотносить свои действия с установленными государством вариантами поведения в обществе, влияет на формирование правопонимания и законопослушания, устанавливает социальные ценности. Положения преамбулы о фундаменте Конституции и целях ее принятия, основные конституционные принципы, закрепленные в разделе I «Основы конституционного строя» (принцип суверенитета, гуманизма, демократизма, разделения властей, верховенства права и др.), гарантирование основных

прав и свобод человека и гражданина и установление конституционных обязанностей (раздел II «Личность. Общество. Государство»), в том числе обязанность родителей готовить детей к общественно полезному труду, прививать культуру и уважение к законам, историческим и национальным традициям Беларуси (ч. 3 ст. 32), а также закреплённая социальная ответственность граждан (ч. 3 ст. 21) являются основой воспитательной функции белорусской Конституции. Конституция Республики Беларусь проникнута духом патриотизма, этой цели служат и новые конституционные нормы о «сохранении исторической правды и памяти о героическом подвиге белорусского народа в годы Великой Отечественной войны» (ч. 2 ст. 15).

Особый порядок принятия Конституции Республики Беларусь, широкое общественное обсуждение поправок к ней, придание высшей юридической силы Конституции изначально формируют у человека уважение к Основному Закону, праву в целом, системе высших органов власти, которые учреждаются Конституцией. В последнем случае этот процесс двухсторонний: действующие органы власти, должностные лица своей деятельностью и репутацией также влияют на степень уважения к Конституции со стороны граждан.

Нами был проведен опрос среди 54 человек с целью узнать их отношение к воспитательной функции Конституции Республики Беларусь. Результаты показали, что 33 человека (61,11 %) признают и высоко оценивают воспитательную функцию белорусской Конституции, 5 человек (9,26 %) сказали, что воспитательную функцию Конституции не признают, 16 человек (29,63 %) затруднились ответить на этот вопрос.

Полагаем, чтобы Конституция в полной мере выполняла воспитательную функцию, она должна быть реальной, содержательной, основные нормы должны быть понятны обычному человеку. Обязательным условием также является популяризация знаний о Конституции и самой Конституции среди населения страны с использованием различных средств и каналов: СМИ, учебных заведений всех уровней, правовых просветительских сайтов, общественных и профсоюзных организаций, проведения открытых тематических мероприятий, форумов и т. д. При этом важно, на наш взгляд, не установление жестких императивов по изучению норм Конституции, а именно мягкое конституционно-правовое просвещение.

Высоцкая А. П.

ЦИФРОВИЗАЦИЯ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Высоцкая Анна Павловна, студентка 4 курса Института сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) Донского государственного технического университета (ДГТУ), г. Шахты, Россия, demidenko733@bk.ru

Научный руководитель: канд. юрид. наук, доцент Кириленко В. С.

В настоящее время юридическая отрасль начала активно применять цифровые технологии. С более широким использованием искусственного интеллекта (ИИ) и внедрением большей онлайн-доступности через