

Филимонов Д. В.

МЕТОДОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ НА ОСНОВЕ ОПЫТА, ПРИОБРЕТЕННОГО СТУДЕНТОМ-КЛИНИЦИСТОМ

*Филимонов Даниил Владимирович, студент 3 курса Гродненского
государственного университета имени Янки Купалы, г. Гродно, Беларусь,
daniilfilimonov178@gmail.com*

Научный руководитель: старший преподаватель Рамуль Н. А.

Гражданин, обратившийся за юридической помощью в юридическую клинику изначально заинтересован в том, чтобы быть услышанным в части интересующего вопроса и достичь той цели, которая является для него первостепенной. В свою очередь задача студента-клинициста, выслушав клиента, понять цель его обращения и предоставить ему юридическую консультацию, т. е. разъяснить правовые аспекты интересующих его вопросов и возможные варианты их разрешений.

Представим следующую ситуацию, в юридическую клинику обратилась гражданка К. по вопросу полученного отказа местного исполнительного органа в выдаче акта приемки в эксплуатацию реконструированного жилого дома. Основанием отказа было установленное нарушение одного из пунктов правил электроснабжения, и гражданину предлагалось устранить выявленные нарушения и повторно предъявить объект к приемке в эксплуатацию. Клиентка хотела выяснить, есть ли смысл обжаловать данный отказ, признав его незаконным и необоснованным.

Чтобы студент-клиницист под руководством куратора смог предложить способы разрешения указанной выше проблемы, тем самым оказать содействие в реализации наиболее оптимального варианта в интересах клиента, студент-клиницист должен провести анализ дела. Для этого первоначально необходимо провести интервьюирование клиента, направленное на получение от него максимально полной и достоверной информации для последующей объективной правовой оценки имеющих место юридических фактов. Эффективность интервьюирования значительно повышается, если студенту-клиницисту изначально известна область спорного вопроса, по поводу которого ему предстоит собеседование с клиентом. Если рассматривать данное в контексте деятельности юридических клиник, то правила предусматривают запись клиента на прием. Это позволяет студентам в ходе подготовки к интервьюированию предварительно ознакомиться и проанализировать определенные нормативные документы, подготовить список предварительных вопросов, которые следует задать в ходе встречи с клиентом и сформулировать в ходе беседы дополнительные уточняющие вопросы.

После интервьюирования клиентки К., проанализировав фактическую информацию, выделив в ней юридически значимые обстоятельства, студент-клиницист под руководством куратора анализирует обстоятельства и осуществляет поиск оптимальных вариантов решения правовых вопросов клиентки с обязательной проработкой юридических документов

(нормативных, правоприменительных, судебных) для подготовки устной юридической консультации.

Консультирование является специфической формой делового общения в юридической практике. Деятельность студента-клинициста по консультированию складывается из нескольких этапов:

1) подготовка к консультированию. Это обязательный переходный этап между интервьюированием и консультированием. По времени он может занимать от нескольких минут до нескольких дней, недель; различаться объемом необходимой работы, например, воспроизвести в памяти текст закона или изучить множество фактов, документов, нормативных актов;

2) встреча с клиентом и разъяснение порядка проведения консультации. С учетом полученного в ходе интервьюирования представления о клиенте, его психологических особенностях, интеллектуальном уровне и должна строиться встреча;

3) разъяснение клиенту возможных вариантов решений и прогноз возможных последствий каждого из них. Безусловно, это наиболее важный этап консультирования.

На данном этапе клиентке К. было дано разъяснение о возможном признании отказа в силу исследованных обстоятельств;

4) помощь клиенту в выборе оптимального решения. Как правило, на данной стадии клиент пассивен и слушает монолог студента-клинициста, поэтому очень важно эту часть консультации проводить в форме диалога.

5) определение стратегии и тактики реализации принятого решения.

После выбора самого решения студент-клиницист и клиент продолжают обсуждение конкретных действий по реализации его целей. Так как клиентка К. отказалась следовать рекомендациям и решила обжаловать данный отказ, признав его необоснованным, с ней состоялось обсуждение следующих вопросов: когда лучше подавать заявление, какие документы необходимо приложить к нему, в какую инстанцию обратиться и т. д.

Сотрудничество, которого студент-клиницист сумел добиться в начале консультации (а может быть, еще раньше, в процессе интервьюирования), поможет ему успешно завершить ее, а в последующем будет залогом успеха и в реализации проработанного варианта решения.

Шкут Ю. В.

ПРЕИМУЩЕСТВА И ОСОБЕННОСТИ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ ПРИ ПОДГОТОВКЕ УСТНОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ

*Шкут Юлия Вячеславовна, студентка 3 курса Гродненского
государственного университета имени Янки Купалы, г. Гродно, Беларусь,
us0611057@gmail.com*

Научный руководитель: старший преподаватель Рамуль Н. А.

Выработка стратегии эффективной работы в команде предполагает общность поставленных задач, построение индивидуальных векторов развития в одном направлении, абсолютная сплоченность при решении