

Погорелова Ю. А.
ИНТЕГРАЦИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ КЛИНИКИ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Погорелова Юлия Алексеевна, студентка 3 курса Белорусского государственного университета, г. Минск, Беларусь, rogorelova.juli@gmail.com

*Научный руководитель: начальник отдела «Юридическая клиника» БГУ,
старший преподаватель Наумович Т. В.*

Хорошего специалиста определяет уровень его теоретических и практических знаний и навыков, причем не по отдельности, а в совокупности. Недостаточно знать теорию, чтобы в дальнейшем грамотно разбираться в профессиональных задачах. Необходимость практических навыков также обусловлена тем, что в нынешнее время от молодых дипломированных специалистов ожидают не только высокого уровня академических знаний, но и практического опыта, что по своей сути означает готовность к практической деятельности, умение применять «теорию на практике». Таким образом, студент, окончивший высшее учебное заведение, должен обладать не только определенным запасом теоретических знаний, но и быть компетентным в осуществлении профессиональной юридической деятельности.

На базе юридического образования студентам дают теоретические знания и практические навыки. Данные навыки приобретаются на таких дисциплинах, как «Профессиональная коммуникация юриста», «Искусство ведения деловых переговоров», «Техника юридического письма», «Основы практической деятельности юриста», «Делопроизводство» и др. Также преподаватели в рамках практических занятий помимо решения задач могут давать различные задания, подразумевающие развитие практических навыков. Это могут быть, например, составление исков, протоколов, других юридических документов, имитация судебного разбирательства и др. Кроме того, в программе обучения студентов на юридическом факультете предусмотрена учебная практика в организациях, исполнительных комитетах, прокуратуре и др.

Однако, по нашему мнению, все эти способы приобретения практических навыков частично затрагивают определенные аспекты юридической деятельности и недостаточны для формирования качественных навыков и умений студентов. Дополнительным инструментом получения практического опыта является клиническое юридическое образование, которое позволяет студентам познакомиться с реальными проблемами практики юриста, попробовать применять полученные академические знания и т. д. Помимо образовательной цели, клиническое юридическое образование преследует и социальную, которая подразумевает бесплатное правовое информирование и консультирование малообеспеченных и социально незащищенных категорий граждан.

На данный момент клиническое образование не является императивным и рассматривается лишь как вспомогательный компонент получения

практических навыков, часть которых организована в форме работы учебной лаборатории отдела «Юридическая клиника». Однако постепенно ввиду работы клиницистов роль и место клиник меняются. Следует отметить, что юридические клиники включены в проект Концепции развития юридического образования в Республике Беларусь на период до 2025 г., где авторы указывают на факт, что наличие юридических клиник на юридических факультетах учреждений высшего образования обеспечивает комплексный практико-ориентированный подход при подготовке юридических кадров.

Членство в юридической клинике является добровольным, т. е. студенты вступают по собственной инициативе. Работой в клинике они занимаются в свободное от учебы время. Преподаватели, которые являются по совместительству кураторами клиники, зачастую работают на безвозмездной основе, а также по собственной инициативе. Количество же студентов-клиницистов и преподавателей-кураторов может различаться в юридических клиниках. Также следует отметить актуальный вопрос качества подготовки студентов-клиницистов в клинике, который зависит непосредственно от квалификации преподавателей-кураторов. Именно на них лежит роль обучить студентов и организовать процесс работы в клинике.

Как отмечалось выше, студенты уже изучают на базе факультета практические навыки на различных дисциплинах. Некоторые из них входят в модуль под названием «Юридическая клиника». Таким образом, затрагиваются определенные аспекты практической деятельности, а именно интервьюирование, консультирование, типы клиентов, техники юридического письма и др. Однако, по нашему мнению, непосредственное участие каждого студента в юридической клинике помогает закрепить полученные на академических дисциплинах знания, на практике более детально понять пройденный материал.

Подводя итог, мы хотим сказать о необходимости увеличения внимания к практико-ориентированному обучению, как наиболее эффективному при подготовке молодых специалистов.

Соколовская Д. В.

ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ БЕСПЛАТНОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ: МЕСТО ЮРИДИЧЕСКИХ КЛИНИК В РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА

*Соколовская Дарья Викторовна, студентка 3 курса Белорусского государственного университета, г. Минск, Беларусь,
darya_sokolovskaya02@mail.ru*

*Научный руководитель: начальник отдела «Юридическая клиника» БГУ,
старший преподаватель Наумович Т. В.*

Согласно Конституции Республика Беларусь – унитарное демократическое социальное правовое государство. Главная цель социальной политики государства состоит в повышении уровня и качества жизни