

- выработать универсальную систему решения юридических кейсов, где одинаково учитывалось бы мнение как преподавателя, так и студента;
- высылать студентам именно ту литературу, которая была бы связана с теорией, необходимой для решения кейсов по соответствующей теме;
- не оставлять без внимания вопросы студентов, возникающие у них при решении кейсов;
- несмотря на наличие различных вариантов решения, предлагать студентам один, наиболее близкий к фактическим условиям кейса, ответ;
- внедрить case-study в проведение лекционных занятий для более простого восприятия материала с использованием методов анализа и сравнения.

Несмотря на ряд перечисленных проблем, возникающих при использовании case-study, 55 % респондентов считают его эффективным, так как данный метод имеет массу преимуществ перед традиционными методами обучения: наглядность, изучение реальных ситуаций, возможность усваивать терминологию и правовую теорию посредством решения кейсов. Опрошенные также отметили, что получили наиболее глубокие знания именно по тем дисциплинам, где был задействован рассматриваемый метод.

Почему же case-study самый прогрессивный метод обучения практическим навыкам юриста? Он помогает в развитии разных soft skills, среди которых не только аналитические и практические, но и творческие, коммуникативные, социальные навыки. Наши респонденты говорят, что благодаря case-study они развили память (40 %), умение отстаивать свою позицию и быстро решать поставленные задачи (25 %), приобрели навыки правильной квалификации и интерпретации норм законодательства (20 %), выработали свою стратегию решения кейсов по дисциплинам, где был задействован рассматриваемый метод (12 %). Все эти навыки безусловно будут полезны студентам-юристам.

Таким образом мы считаем метод case-study эффективным в обучении как студентов юридических факультетов, так и иных гуманитарных специальностей, поскольку он способствует развитию навыков soft skills, без которых невозможно обойтись как в повседневной жизни, так и в профессиональных сферах деятельности.

Даниленко Д. Д.

ОКАЗАНИЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ ЮРИДИЧЕСКИМИ КЛИНИКАМИ В РОССИИ (РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ)

*Даниленко Дмитрий Денисович, курсант 4 курса Рязанского филиала
Московского университета МВД России имени В. Я. Кикотя,
г. Рязань, Россия, dima.danilenko.01danilenko@yandex.ru*

Научный руководитель: старший преподаватель Мотина Е. А.

Задача всех правоохранительных органов поддерживать порядок в стране. Оказание юридической помощи населению — один из путей выполнения поставленной задачи. В связи с высокой стоимостью

юридических услуг и растущим с каждым годом спросом на них населения на помощь правоохранительным органам в данном вопросе приходят так называемые «юридические клиники».

Юридические клиники образуются, как правило, на базе российских вузов. Основной их задачей является оказание бесплатной юридической помощи нуждающимся в ней слоям населения. Такие центры одинаково полезны для обеих сторон – как для потребителей юридических услуг, так и для студентов. Граждане получают юридическую помощь на безвозмездной основе, а студенты – практических навыки по разрешению юридических вопросов широкого спектра и разного уровня сложности.

В России в городе Рязани на базе таких юридических институтов, как Рязанский филиал Московского университета МВД России имени В. Я. Кикотя, Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказания и Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина, при поддержке Рязанской областной универсальной научной библиотеки имени Горького создан «Центр правовой помощи населению».

В данном центре курсанты и студенты перечисленных образовательных учреждений под кураторством преподавателей оказывают бесплатную юридическую помощь населению по вопросам гражданского, семейного, налогового и иного права, помогают населению в составлении необходимых: запросов, заявлений и иных документов.

При этом перечисленные выше учреждения организуют единые дни оказания бесплатной правовой помощи населению, куда приглашаются специалисты по разным областям права, в том числе и сотрудники налоговой инспекции, кадастровой службы, прокуратуры и иных правоохранительных органов. Большая посещаемость населением данных мероприятий показывает востребованность такого рода «центров». При этом данные центры не только помогают населению, но и учат будущих специалистов работе с населением, учат применять их полученные знания на практике, все это в будущем будет отражаться в благоприятную сторону при оказании юридической помощи населению будущими юристами.

Данный региональный опыт Рязани может помочь иным регионам и странам в создании эффективных и бесплатных центров и клиник по оказанию юридической помощи населению.

Ковалев Я. К.

ЮРИДИЧЕСКИЕ КЛИНИКИ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ

Ковалев Ян Константинович, студент 2 курса Белорусского государственного университета, г. Минск, Беларусь, yan.kovaliov1709@gmail.com

Научный руководитель: начальник отдела «Юридическая клиника» БГУ, старший преподаватель Наумович Т. В.

Юридические клиники в Великобритании берут свое начало в 70-х гг. XX в. в престижных университетах Кента, Ворвика и Саут-Бэнка как отражение ультралиевых взглядов молодого поколения.