

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**

Кафедра социальной работы и реабилитологии

Аннотация к дипломной работе

**ВЛИЯНИЕ САМООЦЕНКИ НА АССЕРТИВНОСТЬ
УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ**

Костюкова Мария Сергеевна

Научный руководитель:
Стволыгин Константин
Владимирович
кандидат исторических наук,
доцент

Минск, 2023

АННОТАЦИЯ

Влияние самооценки на асертивность учащихся старших классов/
Костюкова Мария Сергеевна; Факультет философии и социальных наук,
Кафедра социальной работы и реабилитации; научный руководитель
Стволыгин Константин Владимирович.

Объект – асертивное поведение у подростков.

Предмет – программа по формированию навыков асертивного поведения и повышения самооценки у подростков.

Цель исследования – доказать, что формирование навыков асертивного поведения у подростков зависит от их уровня самооценки и уровня тревожности.

Основные результаты. Определены особенности взаимосвязи самооценки и асертивности. Проведена программа для коррекции низкой самооценки и повышения уровня асертивного поведения.

Дипломная работа включает в свою структуру следующие элементы: введение, две главы, заключение, список 79 литературных источников, 6 приложений.

Ключевые слова: асертивность, асертивное поведение, самооценка, самоутверждение, асертивность у подростков, формирование навыков асертивного поведения.

Уплыў самаацэнкі на асэртывнасць навучэнцаў старэйшых класаў /
Касцюкова Марыя Сяргееўна; Факультэт філасофіі і сацыяльных навук,
Кафедра сацыяльнай работы і рэабілітацыі; навуковы кіраўнік Ствалыгін
Канстанцін Уладзіміравіч.

Аб'ект - асэртывныя паводзіны ў падлеткаў.

Прадмет - праграма па фарміраванні навыкаў асэртывна паводзін і павышэння самаацэнкі ў падлеткаў.

Мэта даследавання - даказаць, што фарміраванне навыкаў асэртывна паводзін у падлеткаў залежыць ад іх ўзроўню самаацэнкі і ўзроўню трывожнасці.

Асноўныя вынікі. Вызначаны асаблівасці ўзаемасувязі самаацэнкі і асэртывнасці. Праведзена праграма для карэкцыі нізкай самаацэнкі і павышэння ўзроўню асэртывных паводзін.

Дыпломная праца ўключае ў сваю структуру наступныя элементы: уводзіны, два раздзелы, заключэнне, спіс 79 літаратурных крыніц, 6 прыкладанняў.

Ключавыя словы: асертыўнасць, асертыўныя паводзіны, самаацэнка, самасцвярджэнне, асертыўнасць у падлеткаў, фарміраванне навыкаў асертыўных паводзін.

The influence of self-esteem on the assertiveness of high school students / Kostyukova Maria Sergeevna; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Social Work and Rehabilitation; scientific adviser Stvolynin Konstantin Vladimirovich.

The object is assertive behavior in adolescents.

The subject is a program for the formation of skills of assertive behavior and self-esteem in adolescents.

The purpose of the study is to prove that the formation of assertive behavior skills in adolescents depends on their level of self-esteem and level of anxiety.

Main results. The features of the relationship between self-esteem and assertiveness are determined. A program was carried out to correct low self-esteem and increase the level of assertive behavior.

The thesis includes the following elements in its structure: introduction, two chapters, conclusion, list of 79 references, 6 appendices.

Key words: assertiveness, assertive behavior, self-esteem, self-affirmation, assertiveness in adolescents, the formation of assertive behavior skills.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. 18 программ тренингов: руководство для профессионалов /Ред. В.А. Чикер. СПб.: Речь, 2007. 368с.
2. Алберти, Р. Самоутверждающее поведение. Распрямись! Выскажись! Возрази! / Р. Алберти, М. Эммонс; пер. с англ. М. В. Горшкова. – СПб.: «Академический проект», 1998. – 190 с.
3. Алексеева Л. Ф., Лебедева И. В. Ассертивность как основное свойство субъекта в психологии // Вестник практической психологии образования. 2009. № 1 (18). С. 39-42.
4. Альбуханова-Славская, К.А. Проблема личности в психологии / К.А. Альбуханова-Славская // Психологическая наука в России XX столетия: проблемы теории и истории. – М.: ИП РАН, 1997. – 373 с.
5. Анн Л.Ф. Психологический тренинг с подростками. СПб.: Питер, 2004. 271с.
6. Бишоп, С. Тренинг ассертивности. / С. Бишоп. – СПб.: Питер, 2001. – 208 с.
7. Большой психологический словарь / сост. и отв. ред. Б. Мещеряков, В. Зинченко. СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2004. 672 с.
8. Вайнер И. В. Субъективная уверенность как фактор решения психофизической задачи // Психология труда в условиях проблемных ситуаций: межвузовский сборник научных трудов. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1996. С. 185-191.
9. Васягина, Н. Н. Делинквентное поведение подростков: феноменология, причины, возможности профилактики / Н. Н. Васягина // Вестник практической психологии образования. – 2018. – № 1-2 (54-55). – С. 12-17.
10. Воробьева И.В., Шахматова О.Н. Психотехнологии развития личности: Учеб. Пособие. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2006. 103с.
11. Гончаров С.З., Казанцева Е.В. Уверенность в себе как важное качество личности // Образование и наука. 2004. №5. С.69-73.
12. Грецов А.Г. Психологические тренинги с подростками. СПб.: Питер, 2008. 368с.
13. Гуляева К. К проблеме исследования ассертивности личности // Актуальные проблемы психологии личности. Сб.ст. по матер. II междунар. науч.-практ. конф. № 2. Часть I. – Новосибирск: СибАК, 2010.
14. Зиновьева И. Л. Влияние уверенности на организацию мыслительной деятельности: дисс. ... канд. психол. наук. М.: ИП РАН, 1989.
15. Змановская, Е. В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения): учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В. Змановская. М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 288 с.

16. Ильин Е. П. Психология воли. 2-е изд. СПб.: Питер, 2009. 368 с.
17. Казаева, Е. А. Реализация модели и условий профилактики девиантного поведения подростков средствами социально-культурной деятельности в дополнительном образовании / Е. А. Казаева, В. Мишарин // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 5 (72). – С. 91-97.
18. Каппони В., Новак Т. Как делать все по-своему, или Ассертивность - в жизнь. СПб.: Питер, 1995. 186 с.
19. Каппони В., Новак Т. Сам себе психолог. СПб.: Питер, 1994. 220с.
20. Коробкова Т. А. Ассертивность как вид педагогической коммуникации. Н. Новгород: Изд. ВИПИ, 2000.
21. Лабунская В. А. Социальная психология личности в вопросах и ответах: учебное пособие. М., 1999. 400 с.
22. Лебедева И.В. Развитие ассертивности и ассертивного поведения личности. / Вестник Бурятского госуниверситета. № 5, 2010.
23. Лебедева, И.В. Психологические детерминанты ассертивности личности: диссертация на соискание ученой степени кандидата психологических наук. – Красноярск, 2014. – 204 с.
24. Леонтьев, А. А. Ассертивность. Общение и деятельность общения / А. А. Леонтьев Р. Харре, М. Аргайл, А. Фернхэм, Д. А. Грэхем. – СПб.: Питер, 2008. – С.160-215.
25. Линдефильд Г. Теория и практика ассертивности, или как быть открытым, деятельным и естественным / Пер. с англ. А.Ф. Зиновьев. – Мн.: ООО «Попурри», 2003. – 144 с.
26. Майерс, Д. Социальная психология / Д. Майерс. – СПб. : Изд-во «Питер», 1999. – 688 с.
27. Никитин Е. П., Харламенкова Н. Е. Феномен человеческого самоутверждения. СПб.: Алетейя, 2000. 224 с.
28. Организация профилактической работы в образовательных учреждениях на основе системно-деятельностного подхода. Технология разработки и проведения игр с целью профилактики негативных явлений / авт.-сост.: Т. Б. Паршина, Т. П. Корнеева, Т. В. Ольхова [и др.]. – Пенза, 2014. – 99 с.
29. Петровский, В. А. Личность в психологии: парадигма субъективности / В. А. Петровский. – Ростов/нД.: Феникс, 1996. – 512 с.
30. Попова И.В. Ассертивность личности как фактор формирования жизнеутверждающей позиции подростков в различных психолого-педагогических условиях / И.В. Попова // Царскосельские чтения: Профессиональное образование: Социально-культурные аспекты: материалы международной научной конференции 2021 апреля 2010 г. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2010. – Т.III – с.242-247.
31. Попова И.В. Особенности ассертивного поведения в подростковом возрасте. Дисс. Канд.психол. наук. СПб. 2011 г. 236 с.
32. Психологическая энциклопедия / Под ред. Р. Корсини, А. Ауэрбаха. СПб.: Питер, 2003. 1096с.

33. Психолого-педагогический практикум / Под ред. В.А. Сластенина. М.: Академия, 2006. 224с.

34. Родина А.И., Тузова О.Н. Ассертивность и ассертивное поведение как проблема в социально-психологических исследованиях // Сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции г. Мурманск, 2019 г. С.95-100.

35. Ромек В. Г. Уверенность в себе как социально-психологическая характеристика личности: дисс. ... канд. психол. наук. Ростов н/Д: Изд-во РГУ, 1997.

36. Ромек В.Г. Тренинг уверенности в межличностных отношениях. СПб.: Речь, 2003. 286с.

37. Ромек В.Г., Крукович Е.И. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. СПб.: Речь, 2004. 256с.

38. Сартан Г.Н. Психотренинги по общению учителей и старшеклассников. М.: Смысл, 1993. 32с.

39. Скотникова И. Г. Проблема уверенности: история и современное состояние // Психологический журнал. 2002. № 1. С. 52-60.

40. Современный психологический словарь / Ред. Б.Г. Мещерякова, В.П. Зинченко. СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2007. 490с.

41. Фенстерхэйм Д. Не говори «ДА», если хочешь сказать: «НЕТ»: секреты психологии для всех. М.: ВЕЧЕ, 1997. 400с.

42. Фопель, К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: практическое пособие для педагогов и школьных психологов / К. Фопель. – М., 1998.

43. Хохлова Е.В. Конструктивная агрессивность в формировании навыков ассертивного поведения студентов вуза: Автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.07. - Нижний Новгород, 2008. – 22 с.

44. Шамиева В. Ассертивность в структуре личности субъекта адаптации: Автор. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.01 Хабаровск, 2009. – 20 с.

45. Шевлекова В.И., А.А. Абросимова. Ассертивное поведение и его роль в педагогическом взаимодействии // Прикладная психология. Психолог в системе образования. Материалы Региональной науч.-практ. конф. Для практикующих психологов, молодых ученых и студентов. 3-10 окт. 2007г. Екатеринбург, 2007. 142с.

46. Шейнов В.П. Ассертивное поведение: преимущества и восприятие [Электронный ресурс] // Современная зарубежная психология. 2014. Том 3. №2. С. 107–120. URL: <https://psyjournals.ru/jmfp/2014/n2/70122.shtml>

47. Шейнов В.П. Взаимосвязи ассертивности с психологическими и социально-психологическими характеристиками личности. Вестник РУДН. Серия: Психология и педагогика. 2018. № 2. 147—161.

48. Шейнов В.П. Возрастные и гендерные факторы ассертивности // Системная психология и социология. 2014 г. № 10, с. 34-37.

49. Шейнов В.П. Детерминанты ассертивного поведения / Психологический журнал: Психология личности / 2015 г. Т. 3, № 3. С. 28-37.
50. Шепелева Л.Н. Программы социально-психологических тренингов. СПб.: Питер, 2006. 426с.
51. Лебедева И.В. Развитие ассертивности и ассертивного поведения личности / И. В. Лебедева // Вестник бурятского университета. – 2010. – №1. С. 127-132.
52. Маликова Т.В. Психологическая защита: направления и методы [Текст]: учеб. пособие / Т. В. Маликова [и др.]. — СПб.: Речь, 2008. – 229 с.
53. Маслоу А. Новые рубежи человеческой природы. / А. Маслоу. – М.: Смысл, 1999. – 425 с. – ISBN 5-89357-027-8.
54. Матвеев В.М. В мире вежливости / В. М. Матвеев, А. Н. Панов. «Внештогриздат – Дейла Пресс», 1991. –132 с.
55. Мещерякова И.А. Ассертивность // Большой психологический словарь. 4е изд. / Под ред. Б. Г. Мещерякова, В. П. Зинченко. М., СПб. – 2009. – 811 с. – ISBN 978-5-17-055693-9.
56. Мещерякова И.Н. Взаимосвязь самооценки и успеваемости детей младшего школьного возраста / И. Н Мещерякова, Е. Г. Демец // Проблемы современного педагогического образования. – 2016. – № 53-5 – С. 328-335.
57. Микляева А.В. «Трудный класс»: диагностическая и коррекционная работа / А. В. Микляева, П. В. Румянцева. – СПб.: Речь, 2006. – 320 с. – ISBN 5-9268-0487-6.
58. Моница Г.Б. Коммуникативный тренинг (педагоги, психологи, родители) [Текст] / Г. Б. Моница, Е. К. Лютова-Робертс. — СПб.: Речь, 2006. 224 с.
59. Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных. Учебное пособие. – СПб.: Речь, 2004. – 392 с. – ISBN 5-9268-0275-7.
60. Неудачина О.Б. Игра как средство формирования ассертивной личности младших школьников / О. Б. Неудачина // Мастер-класс 2014. – №7 – С. 9-12.
61. Оганян Л.В. К вопросу о понятии «Ассертивность» / Л. В. Оганян // Перспективные науки, 2012. – №11 (38). – С. 59-61.
62. Олпорт Г. Становление личности. Избранные труды. Под общей редакцией Л. А. Леонтьева. – М.: Смысл, 2002. – 462 с. – ISBN 5-89357-098-7.
63. Попова И. В. Ассертивность подростков с нормальным и задержанным развитием и педагогов в различных образовательных учреждениях / И. В. Попова // Культурно-историческая психология - 2010. №2. – С. 55-60.
64. Психологический словарь / авт.-сост.В. Н. Копорулина, М. Н. Смирнова, Н. О. Гордеева, Л. М. Балабанова; под общей ред. Ю. Л. Неймера. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003. – 640 с.

65. Радионова М.Х. Детская агрессия. Причины и способы преодоления / М. Х. Радионова // Развитие современного образования: теория, методика и практика. – 2015. – №3(5). – С. 122-124.
66. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии [Текст] / С.Л. Рубинштейн - СПб.: Питер, 2005. – 713 с. – ISBN 5-314-00016-4.
67. Сафонова М.В. Буллинг в образовательной среде. Мифы и реальность / М. В. Сафонова // Мир науки, культуры и образования. – 2014. – №3 (46). – С. 182-185.
68. Скиннер Б.Ф. Оперантное поведение / Б. Ф. Скиннер. Электронная библиотека.
69. Смит М. Дж. Тренинг уверенности в себе / М.Дж.Смит; Пер.с англ.В. Путьты. — СПб.: Речь, 2002. – 142 с.
70. Смолонская А.Н. Ассертивное поведение как показатель сформированности жизненных компетенций у детей младшего школьного возраста / А. Н. Смолонская // Вестник КГУ им. Н. А. Некрасова. – 2014. – Т.20. – С. 52-55.
71. Солтер А. Тренинг ассертивности [Текст] / А. Солтер – СПб.: Речь, 2003. – 169 с.
72. Столяренко Л.Д. Социальная психология / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. – Ростов н/Д:Феникс, 2009. – 476 с. – ISBN 978-5-406-06260-9.
73. Токарь И.В. Детская агрессия как педагогическая проблема / И. В. Токарь // Социальная педагогика. – 2012. – №2. – С. 97-102.
74. Фрейд З. Психология бессознательного. М., 1989. – 448 с. – ISBN 5-09-003787-6.
75. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности. – М. «Республика», 1994. – 447 с.
76. Чечулина К. С. Преодоление застенчивости учащихся старших классов в условиях специально организованного обучения [Текст]: дис. канд. психол. наук: 19.00.07 / Чечулина Ксения Сериковна; Урал. гос. пед. унт; науч. рук. С. А. Минюрова. — Екатеринбург, 2012. – 167 с.
77. Шейнов В.П. Ассертивность индивида и его здоровье / В. П. Шейнов // Российский гуманитарный журнал. – 2014. – Т. 3. – №4. – С. 256-274.
78. Шейнов В.П. Взаимосвязи ассертивности с психологическими и социально-психологическими характеристиками личности / В. П. Шейнов // Вестник РУДН. Серия: Психология и педагогика. – 2018. – Т. 15. – № 2. – С.147—161.
79. Шейнов В.П. Детерминанты ассертивного поведения [Текст] / В.П. Шейнов // Психологический журнал. — 2015. — Т. 36. – № 3. — С. 28-37.