

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

Аннотация к дипломной работе
**«Методика развития речи учащихся на уроках русского
языка в 5-7 классах»**

Скальская Дарья Владимировна

Научный руководитель -
доцент С.А. Шантарович

2023

РЕФЕРАТ

В дипломной работе 71 страница, 27 использованных источников, 3 приложения.

Ключевые слова: МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ, РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ, ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, УПРАЖНЕНИЕ, ЭКСПЕРИМЕНТ.

Объектом исследования в дипломной работе является процесс речевого развития учащихся на уроках русского языка.

Предметом исследования являются методические приёмы обучения связной речи учащихся.

Цель дипломной работы: обозначить особенности теоретического изучения речевого развития и методических приемов при обучении связной речи.

Данная цель реализуется через решение следующих *задач*:

1. раскрыть теоретические и методические аспекты изучения связной речи учащихся на уроках русского языка и русской литературы;
2. рассказать о средствах и методах речевого развития школьников;
3. провести опытную работу по проблеме сформированности навыков речевого развития у школьников на уроках русского языка;
4. проанализировать результаты экспериментальной работы.

Методы исследования: описательный, метод наблюдения, метод анализа.

Актуальность дипломного исследования заключается в том, что были рассмотрены и проанализированы особенности развития речи учащихся 5-7 классов.

В процессе нашего исследования была проведена экспериментальная работа, цель которой: разработать комплекс уроков, направленный на формирование речевого развития учащихся на уроках русского языка. В качестве основной формы контроля было выбрано сочинение, в процессе подготовки к которому у учащихся развивались навыки осознанного отбора изобразительных средств, формировалась орфографическая зоркость, активно развивалась речь, творческие способности, эмоциональное восприятие.

Практическая значимость дипломной работы заключается в том, что материалы могут быть использованы при подготовке специальных уроков, направленных на развитие речи школьников, а также при написании научных, курсовых, дипломных и других работ, связанных с данной проблематикой.

РЭФЕРАТ

У дыпломнай рабоце 71 старонка, 27 выкарыстаных крыніц, 3 дадаткі.

Ключавыя словы: МЕТОДЫКА НАВУЧАННЯ, МАЎЛЕНЧАЕ РАЗВІЦЦЁ, ДЫДЫКТЫЧНАЯ ГУЛЬНЯ, ПРАКТЫКАВАННЕ, ЭКСПЕРЫМЕНТ.

Аб'ектам даследавання ў дыпломнай рабоце з'яўляецца працэс маўленчага развіцця вучняў на ўроках рускай мовы.

Прадметам даследавання з'яўляюцца метадычныя прыёмы навучання звязнага маўлення вучняў.

Мэта дыпломнай работы: пазначыць асаблівасці тэарэтычнага вывучэння маўленчага развіцця і метадычных прыёмаў пры навучанні звязнага маўлення.

Дадзеная мэта рэалізуецца праз рашэнне наступных задач:

1. раскрыць тэарэтычныя і метадычныя аспекты вывучэння звязнага маўлення вучняў на ўроках рускай мовы і рускай літаратуры;
2. расказаць пра сродкі і метады развіцця маўлення школьнікаў;
3. правесці практычную работу па праблеме сфарміраванасці навыкаў развіцця маўлення ў школьнікаў на ўроках рускай мовы;
4. прааналізаваць вынікі эксперыментальнай работы.

Метады даследавання: апісальны, метады назірання, метады аналізу.

Актуальнасць дыпломнага даследавання заключаецца ў тым, што былі разгледжаны і прааналізаваны асаблівасці развіцця маўлення вучняў 5-7 класаў.

У працэсе нашага даследавання была праведзена эксперыментальная работа, мэта якой: распрацаваць комплекс урокаў, накіраваны на фарміраванне развіцця маўлення вучняў на ўроках рускай мовы. У якасці асноўнай формы кантролю было абрана сачыненне, у працэсе падрыхтоўкі да якога у вучняў развіваліся навыкі ўсвядомленага адбору выяўленчых сродкаў, фарміравалася арфаграфічная пільнасць, актыўна развівалася маўленне, творчыя здольнасці, эмацыянальнае ўспрыманне.

Практычная значнасць дыпломнай работы заключаецца ў тым, што матэрыялы могуць быць выкарыстаны пры падрыхтоўцы спецыяльных урокаў, накіраваных на развіццё маўлення школьнікаў, а таксама пры напісанні навуковых, курсавых, дыпломных і іншых работ, звязаных з дадзенай праблематыкай.

ABSTRACT

The thesis has 71 pages, 27 references, 3 appendices.

Key words: METHODOLOGY, SPEECH DIDACTIC GAME, EXERCISE, EXPERIMENT.

The object of research in the diploma work is the process of speech development of students in Russian lessons.

The subject of the research is methodological methods of teaching communication speech of students.

The aim of the diploma work is to identify the features of the theoretical study of speech development and methodological techniques in the teaching coherent speech.

This goal is realized through the solution of the following tasks:

1. to reveal theoretical and methodological aspects of studying coherent speech of students in the lessons of Russian language and Russian literature;
2. to describe the means and methods of speech development of schoolchildren;
3. to carry out experimental work on the problem of formation of speech development skills of schoolchildren in Russian language lessons;
4. to analyze the results of the experimental work.

Study methods: descriptive, observation method, analysis method.

The relevance of the diploma research lies in the fact that the peculiarities of students' speech development were considered and analyzed.

In the process of our research experimental work was carried out, the purpose of which was to develop a set of lessons aimed at forming the speech development of students in Russian language lessons. As the main form of control, an essay was chosen, in the process of preparing for which students developed the skills of conscious selection of visual aids, spelling vigilance was formed, speech, creative abilities, and emotional perception were actively developed.

The practical significance of this thesis is that the materials can be used in the preparation of special lessons aimed at the development of pupils' speech, as well as in the writing of scientific, term, diploma and other works related to this problem.