

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**

Кафедра социальной работы и реабилитологии

Аннотация к дипломной работе

**ВЗАИМОСВЯЗЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА И СКЛОННОСТИ
К ДЕВИАНТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ У ДЕВУШЕК И ЮНОШЕЙ
ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА**

ШКИРУТЬ

Валерия Валерьевна

Научный руководитель:

Тратинко Татьяна Валентиновна

магистр социологических наук,
старший преподаватель

Минск, 2023

АННОТАЦИЯ

Взаимосвязь эмоционального интеллекта и склонности к девиантному поведению у девушек и юношей в подростковом возрасте / Шкиреть Валерия Валерьевна; Факультет философии и социальных наук, Кафедра социальной работы и реабилитологии; науч. рук. Тратинко Татьяна Валентиновна.

Целью работы является изучение проблемы взаимосвязи эмоционального интеллекта и склонности к девиантному поведению у девушек и юношей подросткового возраста.

Объектом работы является эмоциональный интеллект и склонность к девиантному поведению у девушек и юношей подросткового возраста.

Предметом работы является взаимосвязь эмоционального интеллекта и склонности к девиантному поведению у девушек и юношей подросткового возраста.

Основные результаты: в ходе статистической обработки данных были выявлены корреляционные взаимосвязи между показателями эмоционального интеллекта и склонностью к девиантному поведению: между распознаванием эмоций других людей и делинквентным поведением; между распознаванием эмоций других людей и агрессивным поведением; между распознаванием чужих эмоций и делинквентным поведением; между распознаванием эмоций других людей и агрессивным поведением.

Дипломная работа состоит из 56 страниц, 2 главы, 8 рисунков, 7 таблиц, 24 литературных источника, 5 приложений.

Ключевые слова: ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ, ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ, ВИДЫ ДЕВИАЦИЙ.

В работе были использованы следующие методики: Методика диагностики «эмоционального интеллекта» Н. Холл; СДП – склонности к девиантному поведению Леус Э.

АНАТАЦЫЯ

Узаемасувязь эмацыйнага інтэлекту і схільнасці да дэвіянтных паводзін у дзяўчат і юнакоў у падлеткавым узросце / Шкіруць Валерыя Валер'еўна; Факультэт філасофіі і сацыяльных навук, Кафедра сацыяльнай работы і рэабіліталогіі; навук. рук. Трацінка Таццяна Валянцінаўна.

Мэтай працы з'яўляецца вывучэнне праблемы ўзаемасувязі эмацыйнага інтэлекту і схільнасці да дэвіянтнага паводзін у дзяўчат і юнакоў падлеткавага ўзросту.

Аб'ектам працы з'яўляецца эмацыйны інтэлект і схільнасць да дэвіянтных паводзін у дзяўчат і юнакоў падлеткавага ўзросту.

Прадметам працы з'яўляецца ўзаемасувязь эмацыйнага інтэлекту і схільнасці да дэвіянтных паводзін у дзяўчат і юнакоў падлеткавага ўзросту.

Асноўныя вынікі: падчас статыстычнай апрацоўкі дадзеных былі выяўлены карэляцыйныя ўзаемасувязі паміж паказчыкамі эмацыйнага інтэлекту і схільнасцю да дэвіянтных паводзін: паміж распазнаннем эмоцый іншых людзей і дэлінкветнымі паводзінамі; паміж распазнаннем эмоцый іншых людзей і агрэсіўнымі паводзінамі; мяжу распазнаннем чужых эмоцый і дэлінкветнымі паводзінамі; паміж распазнаннем эмоцый іншых людзей і агрэсіўнымі паводзінамі.

Дыпломная праца складаецца з 56 старонак, 2 главы, 8 малюнкаў, 7 табліц, 24 літаратурныя крыніцы, 5 прыкладанняў.

Ключавыя словы: ПАДЛЕТКАВЫ ЎЗРОСТ, ДЭВІЯНТНАЕ ПАВОДЗІНЫ, ЭМАЦЫЯНАЛЬНЫ ІНТЭЛЕКТ, ВІДЫ ДЭВІЯЦЫЙ.

У працы былі скарыстаны наступныя метадыкі: Методыка дыягностыкі «эмацыйнага інтэлекту» Н. Хол; СДП - схільнасці да дэвіянтных паводзін Леўс Э.

ANNOTATION

The relationship of emotional intelligence and the tendency to deviant behavior in girls and boys in adolescence / Shkirut Valeria Valerievna; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Social Work and Rehabilitology; scientific hands Tratinko Tatyana Valentinovna

The aim of the work is to study the problem of the relationship between emotional intelligence and a tendency to deviant behavior in adolescent girls and boys.

The object of the work is emotional intelligence and a tendency to deviant behavior in girls and boys of adolescence.

The subject of the work is the relationship between emotional intelligence and a tendency to deviant behavior in adolescent girls and boys.

Main results: in the course of statistical data processing, correlations were found between indicators of emotional intelligence and a tendency to deviant behavior: between recognition of other people's emotions and delinquent behavior; between recognizing other people's emotions and aggressive behavior; between recognition of other people's emotions and delinquent behavior; between recognizing other people's emotions and aggressive behavior.

The thesis consists of 56 pages, 2 chapters, 8 figures, 7 tables, 24 references, 5 applications.

Keywords: Adolescence, deviant behavior, emotional intelligence, types of deviations.

The following methods were used in the work: Methodology for diagnosing "emotional intelligence" by N. Hall; SDP - propensity to deviant behavior Leus E.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Агрессия и психическое здоровье / Под ред. Т.Б. Дмитриевой и Б.В. Шостаковича. - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2002. - 464 с.
2. Бочкова М.Н., Мешкова Н.В. Эмоциональный интеллект и социальное взаимодействие: зарубежные исследования // Современная зарубежная психология. 2018. Том 7. № 2. С. 49-59.
3. Выскочил Н.А. Детерминанты уровня эмоционального интеллекта / Н.А. Выскочил // Казанский педагогический журнал. - 2009. - № 11-12. -С.123-129
4. Гоулман Д. Эмоциональное лидерство. Искусство управлять людьми на основе эмоционального интеллекта / Д. Гоулман, Р. Бояцис, М. Энни. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2005. 301 с
5. Глинский Я.И. Социология девиантного поведения как специальная социологическая теория // Социологические исследования. – 1991. – № 4. – С. 72-78.
6. Гриднева О.В. Сравнительный анализ эмоционального интеллекта у подростков с разным уровнем склонности к проблемному поведению / О.В. Гриднева // Студенческий: электрон.научн. журн. 2017. № 16 [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://sibac.info/journal/student/16/84352> (дата обращения: 27.02.2022)
7. Гриффин К. Репрезентация молодежи. Исследование молодежи и подростков в Британии и Америке / К. Гриффин. – Лондон, 1993. – 128 с.
8. Громов И. А., Мацкевич И. А., Семёнов В. А. Западная социология: Учебное пособие для вузов. — СПб.: ООО «Издательство ДНК», 2003. — 560 с.
9. Елагин Дмитрий Алексеевич Девиантное поведение как проблема социальной философии // Вестник Северного федерального университета. 2015. – №1. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/deviantnoe-povedenie-kak-problema-sotsialnoy-filosofii>
10. Жигина, Н.В., Зверева, Н.А., Гребенникова, Е.В. Девиантное поведение подростков как искажение нравственного воспитания // Вестник ТГПУ. – 2014. – №1. – С.39–44
11. Змановская, Е.В. Девиантология (Психология отклоняющегося поведения) /Е.В. Змановская. – Academia, 2008. – 288 с.

12. Змановская Е.В., Рыбников В.Ю. Девиантное поведение личности и группы: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2010. – 352 с.
13. Козубовська И.В. Ранняя профилактика противоправного поведения (психолого-педагогический аспект): автореф. дис. на здобуття наук. ступеня докт. пед. наук / И.В. Козубовська. – К.: 1996. – 48 с.
14. Корнилова Т.В. Соотношение уровней нравственного самосознания, эмоционального интеллекта и принятия неопределенности / Т.В. Корнилова, Е.В. Новотоцкая-Власова // Вопросы психологии. - 2009. -№ 6. - С. 61 – 71
15. Кошарная Галина Борисовна, Мордишева Людмила Николаевна Основные подходы к изучению девиантного поведения // Известия ВУЗов. Поволжский регион: Общественные науки, 2010. – №1. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-podhody-k-izucheniyu-deviantnogopovedeniya>
16. Люсин Д.В. Структура эмоционального интеллекта и связь его компонентов с индивидуальными особенностями: эмпирический анализ / Д.В. Люсин, О.О. Марютина, А.С. Степанова // Сб. науч. трудов. «Социальный интеллект: теория, измерение, исследования»/ Под ред. Д.В. Люсина, Д.В. Ушакова. - М.: Институт психологии РАН, 2004. - 176 с.
17. Миненок Михаил Григорьевич Девиантное поведение: криминологические аспекты // Криминология: вчера, сегодня, завтра, 2018. – №3 (50). – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/deviantnoe-povedenie-kriminologicheskieaspekty>
18. Реабилитация лиц с девиантным поведением : учебно-методический комплекс для специальности 1-86 01 01 «Социальная работа (по направлениям)», направление специальности 1-86 01 01-03 «Социальная работа (социально-реабилитационная деятельность)» / Л. А. Азарова, В. А. Сятковский ; ГИУСТ БГУ, Каф. социальной работы и реабилитологии. – Минск : ГИУСТ БГУ, 2016. – 111 с.
19. Семеновских Т. В. Педагогическая психология / Т. В. Семеновских. – Тюмень: ТГУ, 2013.
20. Статистический ежегодник Республики Беларусь, 2020 [Электронный ресурс]. – Белстат, 2020. – Режим доступа: https://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/publications/izdania/public_compilation/index_18023/
21. Технология социальной работы: учебное пособие / Е.М. Кузнецова, В.А. Филатов, М.В. Станкова, Т.В. Щитова, Омск: Изд-во ОмГТУ, 2008. – 124 с.
22. Технологии социальной работы: учеб. / Под ред. Е.И. Холостовой. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 400 с.

23. Чуносков В. А. Теоретический анализ категории «делинквентное поведение» // Вестник академии знаний. – 2013. – №4. – С. 154-159.

24. Шнейдер Л.Б. Девиантное поведение детей и подростков. – М.: Академический Проект; Трикта, 2005. – 336 с