

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**

**Кафедра социальной работы и реабилитологии**

Аннотация к дипломной работе

**Взаимосвязь эмоционального интеллекта, коммуникативной  
компетентности и мотивации аффилиации у подростков**

Юшкевич Яна Викторовна

**Научный руководитель:**  
Макеева Екатерина Сергеевна,  
Кандидат психологических наук,  
доцент.

Минск, 2023

## АННОТАЦИЯ

Взаимосвязь эмоционального интеллекта, коммуникативной компетентности и мотивации аффилиации у подростков / Юшкевич Яна Викторовна; Факультет философии и социальных наук, Кафедра социальной работы и реабилитации; научный руководитель Макеева Екатерина Сергеевна.

**Объект исследования** – эмоциональный интеллект, коммуникативная компетентность и мотивация аффилиации личности.

**Предмет исследования** – взаимосвязь эмоционального интеллекта, коммуникативной компетентности и мотивации аффилиации подростков.

**Цель данного исследования** – теоретически обосновать и практически выявить взаимосвязь эмоционального интеллекта, коммуникативной компетентности и мотивации аффилиации подростков.

**Основные результаты:** в результате проведенного исследования были уточнены понятия эмоционального интеллекта, коммуникативной компетентности и мотивации аффилиации подростков, а также разработан тренинг по повышению уровня эмоционального интеллекта у подростков.

Дипломная работа включает в свою структуру следующие элементы: введение, две главы, заключение, список 53 литературных источников, 3 приложения.

**Ключевые слова:** интеллект, эмоциональный интеллект, коммуникация, коммуникативная компетентность, мотивация, мотивации аффилиации, подростковый возраст

Узаема сувязь эмацыйнага інтэлекту, камунікатыўнай кампетэнтнасці і матывацыі афіліяцыі ў падлеткаў / Юшкевіч Яна Віктараўна; Факультэт філасофіі і сацыяльных навук, Кафедра сацыяльнай работы і рэабілітацыі; навуковы кіраўнік Макеева Кацярына Сяргеёўна.

**Аб'ект даследавання** - эмацыійны інтэлект, камунікатыўная кампетэнтнасць і матывацыя афіліяцыі асобы.

**Прадмет даследавання** - узаема сувязь эмацыйнага інтэлекту, камунікатыўнай кампетэнтнасці і матывацыі афіліяцыі падлеткаў.

**Мэта дадзенага даследавання** - тэарэтычна абгрунтаваць і практычна выявіць ўзаема сувязь эмацыйнага інтэлекту, камунікатыўнай кампетэнтнасці і матывацыі афіліяцыі падлеткаў.

**Асноўныя вынікі:** у выніку праведзенага даследавання былі ўдакладнены паняцці эмацыйнага інтэлекту, камунікатыўнай кампетэнтнасці і матывацыі афіліяцыі падлеткаў, а таксама распрацаваны трэнінг па павышэнні ўзроўню эмацыйнага інтэлекту ў падлеткаў.

Дыпломная праца ўключае ў сваю структуру наступныя элементы: уводзіны, два раздзелы, заключэнне, спіс 53 літаратурных крыніцы, 3 дадаткі.

**Ключавыя словы:** інтэлект, эмацыйны інтэлект, камунікацыя, камунікатыўная кампетэнтнасць, матывацыя, матывацыі афіліяцыі, падлеткавы ўзрост

The relationship of emotional intelligence, communicative competence and affiliation motivation of adolescents / Yushkevich Yana Viktorovna; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Social Work and Rehabilitation; scientific advisor Makeeva Ekaterina Sergeevna.

The **object** of the research is emotional intelligence, communicative competence and motivation of personality affiliation.

The **subject** of the study is the relationship between emotional intelligence, communicative competence and affiliation motivation of adolescents.

The **purpose** of this study is to theoretically substantiate and practically reveal the relationship between emotional intelligence, communicative competence and affiliation motivation of adolescents.

**Main results:** as a result of the study, the concepts of emotional intelligence, communicative competence and affiliation motivation of adolescents were clarified, and training was developed to increase the level of emotional intelligence in adolescents.

The thesis includes the following elements in its structure: introduction, two chapters, conclusion, list of 53 literary sources, 3 appendices.

**Keywords:** intelligence, emotional intelligence, communication, communicative competence, motivation, affiliation motivations, adolescence

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Аболин, Л.М. Психологические механизмы эмоциональной устойчивости человека / Л.М. Аболин. – Казань: Изд-во КазГУ, 2007. – 264 с.
2. Абрамова, Г.С. Возрастная психология / Г.С. Абрамова. – М.: ВЛАДОС, 2022. – 542 с.
3. Андреева И.Н. Об истории развития понятия «эмоциональный интеллект» / И.Н. Андреева // Вопросы психологии. – 2008. – № 5. – С. 83 – 95.
4. Андреева, Г.М. Социальная психология / Г.М. Андреева. – М.: Аспект Пресс, 2016. – 363 с.
5. Барсукова, Ж.А. Психология общения / Ж.А. Барсукова, Э.В. Котлярова. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2019. – 53 с.
6. Батаршев, А.В. Психология личности и общения / А.В. Батаршев. – М.: Владос, 2014. – 246 с.
7. Богачева, Т.Г. К вопросу о коммуникативной социальной компетентности / Т.Г. Богачева // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. – 2011. – №3. – С. 15-21.
8. Бодалев, А.А. Психология общения. Энциклопедический словарь / А.А. Бодалев. – М.: Изд-во Когито-Центр, 2011. – 205 с.
9. Буртовая, Н.Б. Коммуникативная компетентность личности и социально-психологические факторы ее развития (на примере студентов – будущих педагогов-психологов): автореф. ... дис. канд. психол. наук: 19.00.01 / Н.Б. Буртовая; ТГПУ. – Томск, 2004. – 35 с.
10. Вердербер, Р. Психология общения / Р. Вердербер, К. Вердербер. – СПб.: ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК, 2003. – 320 с.
11. Возрастная и педагогическая психология / Под ред. А. В. Петровского. – М.: Гардарика, 2014. – 448 с.
12. Волков, Б.С. Возрастная психология / Б.С. Волков. – М.: Владос, 2015. – 344 с.
13. Выготский, Л.С. Педагогическая психология / Л.С. выготский. – М.: ВЛАДОС, 2019. – 335 с.
14. Гамезо, М.В. Возрастная и педагогическая психология / М.В. Гамезо. – М.: Пед. общество России, 2019. – 512 с.
15. Гойхман, О.Я. Основы речевой коммуникации: Высшее образование / О.Я. Гойхман. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 272 с.
16. Гоулман, Д. Эмоциональный интеллект. Почему он может значить больше, чем IQ / Д. Гоулман; пер. с англ. А. П. Исаевой. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013. – 560 с.

17. Давыдова, Ю.В. Эмоциональный интеллект: сущностные признаки, структура и особенности проявления в подростковом возрасте: дис. канд. пс. н. / Ю.В. Давыдова. – М., 2011. – 205 с.
18. Дегтярев, А.В. «Эмоциональный интеллект»: становление понятия в психологии / А.В. Дегтярев // Психологическая наука и образование. – 2012. – № 2. – С. 34-45.
19. Дружинин, В.Н. Интеллект и продуктивность деятельности: модель «интеллектуального диапазона» / В.Н. Дружинин // Психологический журнал. – 1998. – №2. – С. 61- 70.
20. Ермолаев, О.Ю. Математическая статистика для психологов / О.Ю. Ермолаев. – М.: Московский псих.-соц. институт: Флинта, 2013. – 336 с.
21. Ерохина, Е.В. Эмпирическое обоснование психологических типов эмоционального интеллекта / Е.В. Ерохина // Вестник Адыгейского государственного университета, Сер.: Педагогика и психология. – 2011. – № 1. – С. 154-158.
22. Забродский, Н.Н. Возрастная психология / Н.Н. Забродский. – М.: Академия, 2012. – 103 с.
23. Знаков, В.В. Понимание в познании и общении / В.В. Знаков. – Самара, 2008. – 368 с.
24. Зотова, И.Н. Характеристика коммуникативной компетентности / И.Н. Зотова // Известия ТРГУ. – 2016. – №5. – С. 225-227.
25. Иванова, Е.С. Развитие эмоционального интеллекта в рамках программы подготовки профайлеров / Е.С. Иванова // Научный диалог. – 2012. – №6. – С. 93-94.
26. Казанская, В.Г. Подросток трудности взросления / В.Г. Казанская. - СПб.: Питер, 2008. – 63 с.
27. Камышникова, Л.Д. Структура эмоционального интеллекта в контексте социальных ситуаций: автореф. дис.канд. пс. н. / Л.Д. Камышникова. – М., 2012. – 157 с.
28. Карпов, А.В. Психология эмоционального интеллекта: теория, диагностика, практика: монография /А.В. Карпов. – Ярославль: ЯрГУ, 2008. – 205 с.
29. Ковалева, Ю.В. Взаимосвязь эмоционального интеллекта и мотивов помогающего поведения подростков / Ю.В. Ковалева // В мире научных открытий. – Красноярск. – 2013. – №9.2(45). – С. 78–92.
30. Кроник, А.А. Психология человеческих отношений / А.А. Кроник, Е.А. Кроник. – М.: Гардарики, 2008. – 389 с.
31. Кулагина, И.Ю. Возрастная психология / И.Ю. Кулагина. – М.: ВЛАДОС, 2013. – 554 с.

32. Куницына, В.Н. Социальная компетентность и социальный интеллект: структура функции, взаимодействие / В.Н. Куницына // Теоретические и прикладные вопросы психологии / Под ред. А.А. Крылова. – СПб.: ГУ, 2005. – С. 48-59.
33. Лабунская, В.А. Психология затрудненного общения: Теория. Методы. Диагностика. Коррекция / В.А. Лабунская, Ю.А. Менджерицкая, Д.Е. Бреус. – М.: Академия, 2001. – 288 с.
34. Люсин, Д.В. Современные представления об эмоциональном интеллекте // Социальный интеллект: Теория, измерение, исследования / Под ред. Д.В. Люсина, Д.В. Ушакова. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2014. – 176 с.
35. Люсин, Д.В. Способность к пониманию эмоций: Психометрический и когнитивный аспекты // Социальное познание в эпоху быстрых политических и экономических перемен / Под ред. Г.А. Емельянова. – М., 2000. – 142 с.
36. Мадорский, Л.Р. Глазами подростков / Л.Р. Мадорский. – М.: Академия, 2011. – 308 с.
37. Майерс, Д. Социальная психология / Д. Майерс. – СПб: Питер, 2008. – 688 с.
38. Мясищев, В.Н. Психология отношений // Под ред. А.А. Бодалева – М.: Издательство «Институт практической психологии», Воронеж, 1995. – 356 с.
39. Носенко, Е.Л. Эмоциональный интеллект: концептуализация феномена, основные функции / Е.Л. Носенко, Н.В. Коврига. – Киев, 2003. – 126 с.
40. Обозов, Н.Н. Психология межличностных отношений / Н.Н. Обозов. – Киев, 1990. – 285 с.
41. Обухова, Л.Ф. Возрастная психология / Л.Ф. Обухова. – М.: Академия, 2019. – 405 с.
42. Панкратова, А.А. Практический, социальный и эмоциональный виды интеллекта: сравнительный анализ / А.А. Панкратова // Вопросы психологии. – 2010. – № 2. – С. 111–119.
43. Петровская, Л.А. Компетентность в общении / Л.А. Петровская. – М.: МГУ, 1990. – 331 с.
44. Платонов, К.К. Вопросы психологии труда / К.К. Платонов. – М., 2007. – 164 с.
45. Психология подростка / под ред. А.А. Реана. – СПб.: Прайм-Еврознак, 2016. – 480 с.

46. Пырьев, Е.А. Эмоции в системе психического отражения и мотивации поведения человека / Е.А. Пырьев // Вестник Оренбургского гос. ун-та. – 2012. – № 2 (138). – С. 232-236.
47. Равен, Дж. Компетентность в современном обществе: выявление, развитие и реализация / Дж. Равен. – М.: «Когито-центр», 2002. – 205 с.
48. Робертс, Р.Д. Эмоциональный интеллект: проблемы теории, измерения и применения на практике / Р.Д. Робертс // Психология: Журнал ВШЭ. – 2004. – № 4. – С. 3–24.
49. Савенков, А.И. Эмоциональный и социальный интеллект как предикторы жизненного успеха / А.И. Савенков // Вестник практической психологии образования. – 2006. – №1(6). – С. 30–38.
50. Степанов, И.С. Психологические условия формирования эмоционального интеллекта личности: дис. канд. психол. наук : 19.00.01 / И.С. Степанов. – Новосибирск, 2010. – 125 с.
51. Шумилова, Е.А. Социально-коммуникативная компетентность как предмет исследования / Е.А. Шумилова // Вестник Южно-Уральского гос. ун-та. – № 16 (71). – 2006. – С. 150-155.
52. Эльконин, Д.Б. Психология развития / Д.Б. Эльконин. – М.: Академия, 2019. – 144 с.
53. Юркевич, В.С. Проблема эмоционального интеллекта / В.С. Юркевич // Вестник практической психологии образования. – 2015. – №3 (4). – С. 4–10.