

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**

Кафедра социальной работы и реабилитологии

Аннотация к дипломной работе

**СТРАХИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
И ИХ СВЯЗЬ С ЭМОЦИОНАЛЬНЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ С
МАТЕРЬЮ**

Головко Надежда Витальевна

Научный руководитель:
Воронович Дарья Викторовна,
старший преподаватель

Минск, 2023

АННОТАЦИЯ

Страхи детей старшего дошкольного возраста и их связь с эмоциональными отношениями с матерью/ Головки Надежда Витальевна; Факультет философии и социальных наук, Кафедра социальной работы и реабилитации; научный руководитель Воронович Дарья Викторовна.

Объект – страхи детей старшего дошкольного возраста.

Предмет – связь страхов детей старшего дошкольного возраста и эмоциональных отношений с матерью.

Цель исследования – выявить связь страхов детей старшего дошкольного возраста и эмоциональных отношений с матерью.

Основные результаты. Определены особенности страхов детей старшего дошкольного возраста, а именно наиболее распространенными являются социально-опосредованные и медицинские страхи, а также страхи животных и сказочных персонажей и причинения физического ущерба. Были получены данные о гендерных различиях страхов у детей старшего дошкольного возраста. Также была выявлена статистически значимая связь детских страхов с эмоциональными отношениями с матерями и их основными характеристиками.

Дипломная работа включает в свою структуру следующие элементы: введение, две главы, заключение, список 64 литературных источников, 6 приложений.

Ключевые слова: детские страхи; эмоциональные отношения с матерью; формирование страхов у детей; страхи детей старшего дошкольного возраста; коррекция страхов.

Страхи дітей старшого дошкільного візросту і їх сувязь з емоційними адносинами з маці/ Головка Надзея Вітальеўна; Факультэт філасофіі і сацыяльных навук, Кафедра сацыяльнай работы і рэабілітацыі; навуковы кіраўнік Варановіч Дар'я Віктараўна.

Аб'ект – страхі дзяцей старэйшага дашкільнага ўзросту.

Прадмет – сувязь страху дзяцей старэйшага дашкільнага ўзросту і емацыйных адносін з маці.

Мэта даследавання – выявіць сувязь страху дзяцей старэйшага дашкільнага ўзросту і емацыйных адносін з маці.

Асноўныя вынікі. Вызначаны асаблівасці страху дзяцей старэйшага дашкольнага ўзросту, а менавіта найбольш распаўсюджанымі з'яўляюцца сацыяльна-апасродкаваныя і медыцынскія страхі, а таксама страхі жывёл і казачных персанажаў і прычынення фізічнага ўрону. Былі атрыманы даныя аб гендэрных адрозненнях страху у дзяцей старэйшага дашкольнага ўзросту. Таксама была выяўлена статыстычна значная сувязь дзіцячых страху з эмацыйнымі адносінамі з маці і іх асноўнымі характарыстыкамі.

Дыпломная праца ўключае ў сваю структуру наступныя элементы: уводзішчы, два раздзелы, заключэнне, спіс 64 літаратурных крыніц, 6 прыкладанняў.

Ключавыя словы: дзіцячыя страхі; эмацыйныя адносіны з маці; фарміраванне страху у дзяцей; страхі дзяцей старэйшага дашкольнага ўзросту; карэкцыя страху.

Fears of children of senior preschool age and their connection with emotional relationships with their mother / Golovko Nadezhda Vitalievna; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Social Work and Rehabilitation; scientific adviser Voronovich Daria Viktorovna.

The object of the research is the fears of older preschool children.

The subject of the research is the connection between the fears of children of senior preschool age and emotional relationships with their mother.

The purpose of the research is to reveal the connection between the fears of children of senior preschool age and emotional relationships with their mother.

The main results. The features of fears of children of senior preschool age are determined, namely, the most common are socially mediated and medical fears, as well as fears of animals and fairy-tale characters and causing physical harm. Data were obtained on gender differences in fears among children of older preschool age. A statistically significant relationship was also found between children's fears and emotional relationships with mothers and their main characteristics.

The thesis includes the following elements in its structure: introduction, two chapters, conclusion, list of 64 literary sources, 6 appendices.

Key words: children's fears; emotional relationship with mother; the formation of fears in children; fears of older preschool children; fear correction.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Абрамян, Л.А. Эмоциональное самочувствие ребенка в процессе взаимодействия с матерью / Л.А. Абрамян // Проблемы гуманизации воспитательно-образовательного процесса в детском саду. – Пермь, 2003. – 301 с.
2. Алимйрзаева, Э.А. Причины возникновения страхов младших школьников / Э.А. Алимйрзаева // Вестник Социально-педагогического института. – 2020. – № 3(35). – С. 78-86.
3. Антропова, Т.С. Страх вредный и полезный / Т.С. Антропова // Огонек. – 2001. – №38. – С. 11-15.
4. Артемова, А.А. Снятие страхов у старших дошкольников посредством сказкотерапии / А.А. Артемова. – Магнитогорск: Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, 2021. – С. 28-32.
5. Баранова, И.Е. Страх и фобия: различие и влияние на жизнь человека / И.Е. Баранова, Ю.К. Вольвич. – Новороссийск: Московский гуманитарно-экономический институт Новороссийский филиал, 2021. – С. 14-16.
6. Баринов, Д.Н. Эволюция представлений о страхе и тревоге в истории философии // Философия и культура. – 2011. – № 3 (39). – С. 50-56.
7. Бежаева, Д.Н. Сказкотерапия как средство работы с детскими страхами у дошкольников / Д.Н. Бежаева, О.А. Зиновенко. – Самара: ООО «Издательство АСГАРД», 2016. – С. 53-56.
8. Белоусов А.И. Педагогические средства преодоления чувства страха у младших школьников в процессе занятий физической культурой: автореф. дис. ... канд. педагогич. наук: 13.00.01 / А.И. Белоусов. – Екатеринбург, 1998. – 163 с.
9. Боулби, Дж. Создание и разрушение эмоциональных связей / Дж. Боулби. – Академический проект, 2006. – 240 с.
10. Вачков И.В. Сказкотерапия. Развитие самосознания через психологическую сказку / И.В. Вачков. – М.: Ось-89, 2001. – 144 с.
11. Веселкова, Е.А. Страхи современных детей дошкольного возраста / Е.А. Веселкова, Е.Д. Никитина // Аспирант. – 2021. – № 4(61). – С. 48-51.
12. Витковская, М.И. Теоретико-методические проблемы изучения «страха» в социологии / М.И. Витковская // Вестник Российского университета дружбы народов. – 2003. – №4-5. – С. 86-91.

13. Гилева, Н.С. Влияние эмоциональной привязанности ребенка к матери на становление самооценки старших дошкольников / Н.С. Гилева // Наука о человеке: гуманитарные исследования. – 2016. – №24. – С. 134-139.
14. Горковская, И.А. Страхи у детей и их преодоление / И.А. Горьковская // Педиатр. – 2014. – № 3. – С. 128-131.
15. Гудонис, В.П. Страхи современных старших дошкольников и их родителей / В.П. Гудоник, И.В. Вачков // Современное дошкольное образование. – 2019. – №4 (94). – С. 36-45.
16. Дорофеева, Г.А. Страхи: определение, виды, причины / Г.А. Дорофеева // Известия ЮФУ. – 2002. – Т.28. – № 5. – С. 29-34.
17. Дорохов, М.Б. Коррекция детских психоневротических расстройств с помощью игровой интерактивной изотерапии / М.Б. Дорохов // Вопросы психологии. – 2007. – №1. – С. 110-116.
18. Дурасова, Е.А. Детские страхи и причины их возникновения в условиях современного российского общества / Е.А. Дурасова // Педагогика: история, перспективы. – 2021. – Т.4. – № 2. – С. 77-83.
19. Едиханова, Ю.М. Возможности арт-терапии в преодолении детских страхов / Ю.М. Едиханова, Л.А. Багаева // Концепт. – 2017. – № 2. – С. 1-6.
20. Жулина, Г.Н. Особенности проявления страхов у детей младшего школьного возраста / Г.Н. Жулина, А.С. Горобец // Таврический научный обозреватель. – 2016. – № 2 (7). – С. 133-137.
21. Зайцева, О.Ю. Социальные страхи детей как предмет психологического исследования / О.Ю. Зайцева // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2016. – № 3. – С. 258-261.
22. Захаров, А.И. Дневные и ночные страхи у детей / А.И. Захаров. – СПб.: СОЮЗ, 2000. – 448 с.
23. Захарова, Е.И. Особенности взаимодействия матерей с детьми в условиях «позднего» материнства / Е.И. Захарова // Национальный психологический журнал. – 2014. – №2(14) – с. 97-101
24. Ильин, Е. П. Психология страха / Е.П. Ильин. – СПб: Питер, 2017. – 352 с.
25. Изард, К.Э. Психология эмоций / К.Э. Изард. – СПб: Питер, 1999. – 464 с.
26. Каптерев, П.Ф. О детском страхе / П.Ф. Каптерев // Воспитание и обучение. – 1901. – № 4. – С. 161-167.
27. Карпенко, Н. Дифференциация и диагностика определенных видов страха у детей / Н. Карпенко // Начальная школа. – 2002. – №3. – С. 4-7.
28. Кемпински, А. Страх / А. Кемпински. – Варшава: КоЛибри, 1975. – 240 с.

29. Кляйн, М. Развитие в психоанализе / М. Кляйн. – М.: Академический проект, 2001. – 512 с.
30. Ковалевская, А.А. Страхи детей младшего школьного возраста и способы их психокоррекции / А.А. Ковалевская // Приволжский научный вестник. – 2014 – № 2 (30). – С. 71-76.
31. Коломинский, Я.Л. Детская психология // Я.Л. Коломинский, Е.А. Панько. – Минск, 1988. – 356 с.
32. Коломыцева, Р.С. Особенности страхов у младших школьников в условиях материнской депривации / Р.С. Коломыцева // Научная инициатива в психологии. – 2020. – С. 140-153.
33. Кольцова, И.В. Игротерапия как способ коррекции страхов у детей дошкольного возраста / И.В. Кольцова, А.И. Кутырева. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2018. – С. 134-137.
34. Кочетова, Ю.А. Страхи современных дошкольников и их связь с особенностями детско-родительских отношений: дис. ... канд. психол. наук : 19.00.13 / Ю.А. Кочетова. – Москва, 2012. – 408 с.
35. Копытин, А.И. Теория и практика арт-терапии / А.И. Копыткин. – СПб.: Питер, 2002. – 368 с.
36. Кочетова, Ю.А. Страхи современных дошкольников и их связь с особенностями детско-родительских отношений / Ю.А. Кочеткова // Психологическая наука и образование. – 2012. – Том 17. №3. – С. 77–87.
37. Курдова, Д. Исторический аспект психологии детских страхов / Д. Курдова // Человек в цифровой реальности: технологические риски: материалы V Международной научно-практической конференции, Тверь, 07-08 апреля 2020 года. – Тверь, 2020. – С. 122-125.
38. Лебедева, Л.Д. Велики ли глаза у страха? / Л.Д. Лебедева // Школьный психолог. – 2000. – № 19. – С. 8-17.
39. Леви, В.А. Приручение страха / В.А. Леви. – М.: Метафора, 2006. – 492 с.
40. Маслоу, А. Мотивация и личность / А. Маслоу. – СПб.: Питер, 2008. – 352 с.
41. Медоева, А.А. Детские страхи / А.А. Медоева // Инновационные исследования: проблемы внедрения результатов и направления развития: материалы Международной научно-практической конференции, Пермь, 08 марта 2017 года. – Пермь, 2017. – С. 169-173.
42. Минуллина, А.Ф. Исследование структуры и взаимосвязи актуальных страхов у матери и их детей / А.Ф. Минуллина, Э.И. Муртазина, В.И. Коняшина // Практическая медицина. – 2014. – №2(78). – С. 88-95.
43. Мухина, В.С. Детская психология / В.С. Мухина. – М.: Эксмо-Пресс, 1999. – 352 с.

44. Наливайко, Т.Е. Психолого-педагогическая поддержка эмоционального благополучия личности в образовательном процессе / Т.Е. Наливайко, М.В. Шинкорук // Ученые записки КнАГТУ. – 2015. – № 1-2 (21). – С. 37–42.
45. Овчарова, Р.В. Справочная книга школьного психолога / Р.В. Овчарова. – М.: Просвещение, 1996. – 352 с.
46. Орлов, А.Б. Психологические механизмы возникновения и коррекции внушенных детских страхов / А.Б. Орлов, Л.В. Орлова, Н.А. Орлова // Вопросы психологии. – 2011. – № 3. – С. 5-20.
47. Орлова, Л.В. Психологические механизмы генезиса и коррекции страхов (на материале старшего дошкольного возраста): автореф. дис. ... канд. наук / Л.В. Орлова. – М., 2009. – 24 с.
48. Осипова, А.А. Общая психокоррекция / А.А. Осипова. – М.: Сфера, 2002. – 510 с.
49. Панова, Е. В. Использование элементов изотерапии в преодолении страхов у дошкольников / Е. В. Панова, А. П. Гордеева. – Калуга, 2020. – С. 312-319.
50. Прихожан, А.М. Тревожность у детей и подростков: психологическая природа и возрастная динамика / А.М. Прихожан. – Воронеж: МОДЭК, 2000. – 304 с.
51. Саржанова, А.С. Детские страхи и пути их преодоления / А.С. Саржанова, А.К. Егенисова // Современные наукоемкие технологии. – 2013. – №7. – С. 155-158.
52. Семенова, Л.Э. Особенности проявления страхов у старших дошкольников в условиях разного материнского отношения / Л.Э. Семенова, Н.В. Спирина, А.О. Иванцова // Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук. – 2018. – Т. 12. – №8. – С. 91-99.
53. Селли, Дж. Психология детства / Дж. Селли. – М.: Амирта-Русь, 2022. – 392 с.
54. Селянгина, С. И. Особенности возникновения страхов у детей старшего дошкольного возраста и их коррекция методами арт-терапии / С. И. Селянгина. – Иркутск: Иркутский государственный университет, 2020. – С. 74-75.
55. Спиваковская, А.С. Профилактика детских неврозов / А.С. Спиваковская. – М.: МГУ, 2008. – 240 с.
56. Суворова, О.В. Влияние эмоционального взаимодействия матери на самоотношение старшего дошкольника / О.В. Суворова, И.В. Черемисова, Е.Б. Мамонова // Вестник Мининского университета. – 2017. – №1. – С. 78-91.
57. Татаринцева, А.Ю. Детские страхи: куклотерапия в помощь детям / А.Ю. Татаринцева, М.Ю. Григорчук. – СПб.: Речь, 2007. – 218 с.

58. Фрейд, З. По ту сторону принципа удовольствия / З. Фрейд. – М.: Прогресс, 2002. – 436 с.
59. Хлыста, Е.А. Исследование страхов у детей старшего дошкольного возраста // Концепт. – 2015. – №1. – С. 1-8.
60. Щербатых, Ю.В. Психология страха / Ю.В. Щербатых. – М.: Эксмо-пресс, 2002. – 54 с.
61. May, R. The Meaning of Anxiety / R. May. – N.Y.: Pocket Books, 1977. – 464 p.
62. Schneier F.R. Social anxiety disorder / F.R. Schneier // BMJ. – 2003. – Vol. 327(7414). – P. 515-516.
63. Shields, M. Social anxiety disorders – beyond shyness / M. Shields // Supplement to Health Reports. – 2014. – Vol. 15. – P. 45-61.
64. Spielberger, C.D. Anxiety: Current trends in theory and research / C.D. Spielberger // Psychology. – 1972. – Vol. 1. – P. 24-55.