

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**

**Кафедра социальной работы и реабилитологии**

**КУРИЛОВИЧ**  
Диана Николаевна

**ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОСВЯЗИ РОДИТЕЛЬСКОГО ОТНОШЕНИЯ  
И ОТНОШЕНИЯ К СЕМЕЙНОЙ РОЛИ У МАТЕРЕЙ,  
ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДОШКОЛЬНИКОВ**

Дипломная работа

**Научный руководитель:**  
кандидат исторических наук,  
доцент К.В. Ствольгин

Допущена к защите

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.  
протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой социальной работы и реабилитологии  
кандидат социологических наук, доцент Н.Н. Красовская

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Минск, 2023

## АННОТАЦИЯ

Особенности взаимосвязи родительского отношения и отношения к семейной роли у матерей, воспитывающих дошкольников / Диана Николаевна Курилович; Факультет философии и социальных наук, Кафедра социальной работы и реабилитологии; науч. рук. Стволыгин Константин Владимирович.

**Объект** – родительское отношение и отношение к семейной роли у матерей, воспитывающих дошкольников.

**Предмет** – взаимосвязь родительского отношения и отношения к семейной роли у матерей, воспитывающих дошкольников.

Цель исследования – выявить особенности взаимосвязи родительского отношения и отношения к семейной роли у матерей, воспитывающих дошкольников.

**Основные результаты.** Статистически была доказана гипотеза о взаимосвязи родительского отношения и отношения к семейной роли у матерей, воспитывающих дошкольников. Сформулированы практические рекомендации по нормализации детско-родительских отношений

Дипломная работа включает в свою структуру следующие элементы: введение, две главы, заключение, список 51 литературных источника, 6 приложений.

**Ключевые слова:** родитель, родительское отношение, семейная роль, роль матери, воспитание, воспитание детей дошкольного возраста, детско-родительские отношения, взаимосвязь родительского отношения и отношения к семейной роли у матерей.

Асаблівасці ўзаемасувязі бацькоўскіх адносін і адносін да сямейнай ролі ў маці, якія выхоўваюць дашкольнікаў / Дзіяна Мікалаеўна, Курыловіч; Факультэт філасофіі і сацыяльных навук, Кафедра сацыяльнай работы і рэабіліталогіі; навук. рук. Ствалыгін Канстанцін Уладзіміравіч.

**Аб'ект даследавання:** бацькоўскае стаўленне і стаўленне да сямейнай ролі ў маці, якія выхоўваюць дашкольнікаў.

**Прадмет даследавання:** асаблівасці ўзаемасувязі бацькоўскага адносін і адносін да сямейнай ролі ў маці, якія выхоўваюць дашкольнікаў..

**Мэта даследавання:** выявіць асаблівасці бацькоўскага адносін і адносін да сямейнай ролі ў маці, якія выхоўваюць дашкольнікаў.

**Асноўныя вынікі:** Статыстычна была даказана гіпотэза аб ўзаемасувязі бацькоўскіх адносін і адносін да сямейнай ролі ў маці, якія выхоўваюць дашкольнікаў. Сфармуляваны практычныя рэкамендацыі па нармалізацыі дзіцяча-бацькоўскіх адносін

Дыпломная праца ўключае ў сваю структуру наступныя элементы: уводзіны, два раздзелы, заключэнне, спіс 51 літаратурных крыніцы, 6 прыкладанняў.

**Ключавыя словы:** бацькі, бацькоўскае стаўленне, сямейная роля, роля маці, выхаванне, выхаванне дзяцей дашкольнага ўзросту, дзіцяча-бацькоўскія адносіны, ўзаемасувязь бацькоўскага адносіны і адносіны да сямейнай ролі ў маці.

Features of the relationship between parental attitudes and attitudes to the family role in mothers raising preschool children / Diana Nikolaevna Kurilovich; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Social Work and Rehabilitology; scientific hands Stvolygin Konstantin Vladimirovich.

**The object of the research** is the parental attitude and attitude to the family role of mothers raising preschoolers.

**The subject of the research** is the peculiarities of parental attitude and attitude to the family role in mothers raising preschoolers.

**The purpose of the research** is to identify the features of parental attitude and attitude to the family role in mothers raising preschoolers.

**The main results.** The hypothesis about the relationship between parental attitudes and attitudes towards the family role in mothers raising preschool children was statistically proven. Practical recommendations for the normalization of child-parent relations are formulated

The thesis includes the following elements in its structure: introduction, two chapters, conclusion, list of 51 references, 6 applications.

**Keywords:** parent, parental attitude, family role, mother's role, upbringing, upbringing of preschool children, child-parent relations, the relationship of parental attitude and attitude to the family role in mothers.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Бокуть, Е. Л. Детско-родительские отношения / Е. Л. Бокуть, А. Л. Рассказова. – М. : Перо, 2019. – 69 с.
2. Бус, Ф. Б. Тераплэй: руководство по улучшению детско-родительских отношений через игру, основанную на привязанности / Ф. Б. Бус, Энн М. Дженберг. – М. : Ин-т игровой психотерапии, 2017. – 616 с.
3. Варга, А. Я. Системная семейная психотерапия : краткий лекционный курс / А. Я. Варга. – СПб. : Питер, 2017. – 144 с.
4. Высотина, Т. Н. Особенности родительского отношения к детям : автореф. дис. ... канд. психолог. наук : 19.00.10 / Т. Н. Высотина ; Место защиты : С.-Петербур. гос. ун-т. – Санкт-Петербург, 2013. – 32 с.
5. Газиева, Я. З. Формирование способности осуществлять психологическое просвещение родителей по вопросам психического развития детей и семьи / Я. З. Газиева, М. З. Газиева. – Махачкала : АЛЕФ, 2017. – 119 с.
6. Галасюк, И. Н. Социальная работа с семьей и детьми / И. Н. Галасюк, Т. В. Шинина. – Москва : Академия, 2020. – 224 с.
7. Гончарова, С. Л. Дети в семье : психология взаимоотношений: книга-тренинг / С. Л. Гончарова. – Москва : Даръ, 2020. – 351 с.
8. Групповая работа с семьей : детско-родительские отношения / сост.: Ж. И. Мицкевич. – Мн. : Реклам.-изд. фирма «Ковчег», 2015. – 166 с.
9. Дети. Отцы. Матери : книга для родителей / сост.: П. В. Шведовский. – Минск : Колорград, 2017. – 352 с.
10. Диагностика и коррекция детско-родительских отношений / автор-сост.: О. Н. Истратова. – М. : : Феникс, 2017. – 316 с.
11. Диденко, Е. Я. Детско-родительские отношения молодых людей: автореф. дис. ... канд. психолог. наук : 19.00.10 / Е. Я. Диденко ; Место защиты : С.-Петербур. гос. ун-т. – Санкт-Петербург, 2016. – 25 с.
12. Ершова, Ю. С. Детско-родительские отношения как условие социальной адаптации ребенка : автореф. дис. ... канд. психолог. наук : 19.00.07 / Ю. С. Ершова ; Место защиты : Ярослав. гос. пед. ун-т им. К.Д. Ушинского. – Ярославль, 2017. – 23 с.
13. Зырянова, Н. А. Взгляд на детей через призму родительского мнения / Н. А. Зырянова // Современный читатель в зеркале исследовательских проектов общедоступных библиотек. – 2018. – № 2. – С. 147–153.
14. Ижванова, Е. М. Проблемы детско-родительских отношений / Е. М. Ижванова. – М. : ИНФРА-М, 2016. – 86 с.

15. Карабанова, О. А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования: учебное пособие / О. А. Карабанова. – М. : Гардарики, 2020. – 320 с.
16. Кибальченко, И. А. Опыт отношений в родительской семье как предиктор интеллектуально-личностного ресурса молодых людей : монография / И. А. Кибальченко, О. Н. Истратова, Т. В. Эксакусто. – Таганрог : ЮФУ, 2019. – 201 с.
17. Кириленко, И. Н. Детско-родительские отношения : личностный и возрастной ракурсы : монография / И. Н. Кириленко. – Ростов-на-Дону : ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2020. – 279 с.
18. Кириленко, И. Н. Родительское отношение : гендерный и этнический модусы : монография / И. Н. Кириленко. – М. : КРЕДО, 2015. – 212 с.
19. Колмаков, А. А. Психология личности / А. А. Колмаков. – Мн. : ГИУСТ БГУ, 2012. – 324 с.
20. Кон, И. С. Открытие «Я» / И. С. Кон. – М. : Просвещение, 2008. – 367 с.
21. Коробкова, В. В. Воспитательный потенциал современной семьи : структурно-компонентный анализ и диагностика / В. В. Коробкова, Л. А. Метлякова. – Пермь : ПГПУ, 2019. – 163 с.
22. Коробкова, В. В. Развитие воспитательного потенциала семьи / В. В. Коробкова. – Пермь : ПГГПУ, 2018. – 221 с.
23. Крайг, Г. Психология развития / Г. Крайг, Д. Бокум. – СПб. : Питер, 2019. – 940 с.
24. Кузнецова, Е. С. Рефлексивные портреты матерей с различными стилями родительского отношения к ребенку : автореф. дис. ... канд. психолог. наук : 19.00.07 / Е. С. Кузнецова ; Место защиты : ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет». – Москва, 2020. – 54 с.
25. Кузьмина, А. А. Родительство : самовоспитание, воспитание, толерантность / А. А. Кузьмина. – Казань : Бук, 2019. – 221 с.
26. Кузьмишина, Т. Л. Стили семейного воспитания : отечественная и зарубежная классификация / Т. Л. Кузьмишина, Е. С. Амелина, А. А. Пермякова, Е. А. Хохлова // Современная зарубежная психология. – 2014. – № 1. – С. 16–25.
27. Куликова, Т. А. Семейная педагогика и домашнее воспитание / Т. А. Куликова. – М. : Академия, 2012. – 232 с.
28. Кучукова, Н. Ю. Социальная работа с семьей и детьми / Н. Ю. Кучукова, О. В. Афанасьева. – М.: Академия, 2020. – 222 с.
29. Луценко, Э. М. Технологии социально-психологической реабилитации семей, находящихся в трудной жизненной ситуации: практико-

ориентированная монография / Э. М. Луценко. – Череповец: ЧГУ, 2020. – 307 с.

30. Максимова, Н. Л. Особенности родительского отношения, в семьях с единственным ребенком / Н. Л. Максимова // В мире научных открытий. – 2019. – № 3. – С. 130–132.

31. Марковская, И. М. Профилактика расстройств поведения: семейный аспект биопсихосоциодуховного подхода / И. М. Марковская. – М.: МАКС Пресс, 2020. – 231 с.

32. Пак, В. С. Современная семья: функции, общение, кризисы: пособие / В. С. Пак. – Минск: ВА РБ, 2017. – 153 с.

33. Педагогические технологии развития воспитательного потенциала современной семьи в учреждениях образования: коллективная монография / С. Ю. Галиева и др.; науч. ред.: В. В. Коробкова. – Пермь: ПГГПУ, 2019. – 275 с.

34. Поляков, А. М. Психология развития / А. М. Поляков. – Мн.: Тетра-Системс, 2010. – 304 с.

35. Райс, Ф. Психология развития / Ф. Райс. – СПб.: Питер, 2014. – 415 с.

36. Семейная психология / сост.: Т. В. Андреева. – СПб. Речь, 2020. – 244 с.

37. Семчук, Л. А. Возрастная психология / Л. А. Семчук, А. И. Янчий. – Гродно ГрГУ, 2015. – 226 с.

38. Соколова, М. В. Опыт исследования структуры и динамики родительского отношения / М. В. Соколова, Е. О. Смирнова // Вопросы психологии. – 2017. – № 3. – С. 3–14.

39. Фомичева, Л. Ф. Образ родителей / Л. Ф. Фомичева // Психологическая наука и образование. – 2005. – № 3. – С. 26–39.

40. Форвард, С. Безразличные матери: монография / С. Форвард, Д. Фр. Глинн. – Санкт-Петербург: Питер, 2020. – 317 с.

41. Фурманов, И. А. Социально-психологические проблемы поведения: Курс лекций / И. А. Фурманов. – Мн.: БГУ, 2010. – 246 с.

42. Холмогорова, А. В. Семья / А. В. Холмогорова. – М.: Рипол, 2020. – 224 с.

43. Черников, А. В. Системная семейная терапия: Интегративная модель диагностики / А. В. Черников. – М.: Класс, 2004. – 208 с.

44. Чечет, В. В. Педагогика семейного воспитания / В. В. Чечет. – Минск: «Красико-Принт», 1998. – 365 с.

45. Шех, О. Ф. Родительские установки и отношение к детям у матерей из семей разного типа / О. Ф. Шех // Сборник научных работ

студентов Республики Беларусь «НИРС 2013» / редкол. : А. И. Жук (пред.). – Минск: Изд. центр БГУ, 2014. – С. 451–452.

46. Шешко, Ю. Ф. Познавательные процессы детей дошкольного возраста из семей с разным типом детско-родительских отношений / Ю. Ф. Шешко. – Минск: БГУ, 2017 – 76 с.

47. Шмугурова, И. А. Социально-психологические особенности детско-родительских отношений в многодетных семьях, воспитывающих детей дошкольного возраста / И. А. Шмугурова. – Минск: БГУ, 2019. – 78 с.

48. Эйдемиллер, Э. Г. Психология и психотерапия семьи / Э. Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис. – СПб.: Питер, 2021. – 672 с.

49. Эйдемилер, Э. Г. Семейный диагноз и семейная психотерапия / Э. Г. Эйдемилер, И. В. Добряков, И. М. Никольская – Спб. : Питер, 2005. – 315 с.

50. Эйдемиллер, Э. Г. Семья / Э. Г. Эйдемиллер, В. В. Юстицкий, Н. В. Александрова. – СПб. : Питер, 2018. – 565 с.

51. Эксакусто, Т. В. Практикум по групповой психокоррекции: тренинги, упражнения, ролевые игры / Т. В. Эксакусто. – Ростов-н/Д: Феникс, 2010. – 340 с.