

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК  
Кафедра социальной работы и реабилитологии**

Аннотация к дипломной работе

**ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ ТРЕВОГИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО  
БЛАГОПОЛУЧИЯ МАТЕРЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С  
ДЕТСКИМ ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ**

Воронцов Андрей Валерьевич

Научный руководитель:  
кандидат исторических наук, доцент  
Ствольгин Константин  
Владимирович

Минск, 2023

## АННОТАЦИЯ

Особенности социальной тревоги и психологического благополучия матерей, воспитывающих детей с детским церебральным параличом / Воронцов Андрей Валерьевич; Факультет философии и социальных наук, Кафедра социальной работы и реабилитологии; науч.рук. Стволыгин К.В.

**Объект** – социальная тревога и психологическое благополучие матерей, воспитывающих детей с детским церебральным параличом.

**Предмет** – взаимосвязь социальной тревоги и психологического благополучия матерей, воспитывающих детей с детским церебральным параличом.

**Цель исследования** – выявить взаимосвязь социальной тревоги и психологического благополучия матерей, воспитывающих детей с детским церебральным параличом.

**Основные результаты.** Низкий уровень «Социальной тревоги в ситуации «быть в центре внимания, под наблюдением» выявлен у 11 (36,67 %) испытуемых, промежуточный у 13 (43,33 %), повышенный у 3 (10 %) и высокий у 3 (10 %) опрошенных. Низкий уровень проявления «Постситуативных руминаций и желания преодолеть тревогу в экспертных ситуациях» выявлен у 21 (70 %), промежуточный у 4 (13,33 %) и высокий у 5 человек (16,67 %). Низкий уровень выраженности «Сдержанности в выражении эмоций из-за страха отвержения и блокирование признаков тревоги в экспертных ситуациях» выявлен у 20 (66,67 %) опрошенных, промежуточный у 8 (26,67 %) и высокий у 2 человек (5,71 %). Низкий уровень «Тревоги при проявлении инициативы в формальных ситуациях из-за страха критики в свой адрес и потери субъективного контроля» выявлен у 23 (76,67 %) респондентов, промежуточный уровень у 7 (23,33 %) и высокий не выявлен. Низкий уровень «Избегания непосредственного контакта при взаимодействии в субъективно экспертных ситуациях» выявлен у 12 (40 %) опрошенных, промежуточный уровень у 14 (46,67 %) респондентов и высокий у 4 (13,33 %) опрошенных.

Низкий уровень показателя «Положительные отношения с другими» выявлен у 5 (16,67 %) респондентов, средний уровень у 12 (40 %) опрошенных, высокий у 13 (43,33 %). Низкий уровень показателя «Автономия» выявлен среди 3 (10 %), средний уровень у 17 (56,67 %), высокий у 10 (33,33 %). Низкий уровень по шкале «Управление окружением» выявлен у 14 (46,67 %) опрошенных, средний уровень у 10 (33,33 %), высокий у 6 (20 %) испытуемых. Низкий уровень по шкале «Личностный рост» нами выявлен у 12 (40 %), средний уровень у 14 (46,67 %), высокий 4 (13,33 %) испытуемых. Низкий показатель по шкале «Цель в жизни» выявлен у 4 (13,33 %), средний уровень у 16 (53,33 %), высокий у 10 (33,33 %). Низкий уровень самопринятия среди 6

(20 %) опрошенных, средний уровень у 5 (16,67 %), высокий у 19 (63,33 %) опрошенных.

Существует отрицательная двухсторонняя связь между параметром благополучия «Автономия» и параметров социальной тревоги и социофобии по шкале № 4 «Тревога при проявлении инициативы в формальных ситуациях из-за страха критики в свой адрес и потери субъективного контроля», отрицательная двухсторонняя связь между параметром благополучия «Управление окружением» и параметров социальной тревоги и социофобии по шкале № 2 «Постситуативные руминации и желание преодолеть тревогу в экспертных ситуациях», отрицательная двухсторонняя связь между параметром благополучия «Самопринятие» и параметров социальной тревоги и социофобии по шкале № 1 «Социальная тревога в ситуации «быть в центре внимания, под наблюдением», отрицательная двухсторонняя связь между параметром благополучия «Самопринятие» и параметров социальной тревоги и социофобии по шкале № 3 «Сдержанность в выражении эмоций из-за страха отвержения и блокирование признаков тревоги в экспертных ситуациях». Таким образом, гипотеза о взаимосвязи социальной тревоги и психологического благополучия подтверждена частично.

**Ключевые слова:** СОЦИАЛЬНАЯ ТРЕВОГА, ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ, МАТЕРИ, ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ ДЕТЕЙ С ДЕТСКИМ ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ, МАТЕРИ, ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ ЗДОРОВЫХ ДЕТЕЙ.

Асаблівасці сацыяльнай трывогі і псіхалагічны дабрабыт маці, якія выхоўваюць дзяцей з дзіцячым цэрэбральным паралічам / Варанцоў Андрэй Валер'евіч; Факультэт філасофіі і сацыяльных навук, Кафедра сацыяльнай работы і рэабіліталогіі; навук.рук. Ствалыгін К.В.

**Аб'ект** - сацыяльная трывога і псіхалагічны дабрабыт маці, якія выхоўваюць дзяцей з дзіцячым цэрэбральным паралічам.

**Прадмет** - ўзаемасувязь сацыяльнай трывогі і псіхалагічнага дабрабыту маці, якія выхоўваюць дзяцей з дзіцячым цэрэбральным паралічам.

**Мэта даследвання** - выявіць ўзаемасувязь сацыяльнай трывогі і псіхалагічнага дабрабыту маці, якія выхоўваюць дзяцей з дзіцячым цэрэбральным паралічам.

**Асноўныя вынікі.** Нізкі ўзровень "сацыяльнай трывогі ў сітуацыі" быць у цэнтры ўвагі, пад наглядам» выяўлены ў 11 (36,67 %) паддаспытных, прамежжавы ў 13 (43,33 %), павышаны ў 3 (10 %) і высокі ў 3 (10 %) апытаных. Нізкі ўзровень праявы " Постситуатывных румінацый і жадання пераадолець трывогу ў экспертных сітуацыях» выяўлены ў 21 (70 %), прамежжавы ў 4 (13,33 %) і высокі ў 5 чалавек (16,67 %). Нізкі ўзровень выяўленасці " стрыманасці ў

выразе эмоцый праз страх адхілення і блакаванне прыкмет трывогі ў экспертных сітуацыях» выяўлены ў 20 (66,67 %) апытаных, прамежкавы ў 8 (26,67 %) і высокі ў 2 чалавек (5,71 %). Нізкі ўзровень " трывогі пры праяве ініцыятывы ў фармальных сітуацыях з-за страху крытыкі ў свой адрас і страты суб'ектыўнага кантролю» выяўлены ў 23 (76,67 %) рэспандэнтаў, прамежкавы ўзровень у 7 (23,33 %) і высокі не выяўлены. Нізкі ўзровень "пазбягання непасрэднага кантакту пры ўзаемадзеянні ў суб'ектыўна экспертных сітуацыях" выяўлены ў 12 (40%) апытаных, прамежкавы ўзровень у 14 (46,67%) рэспандэнтаў і высокі ў 4 (13,33%) апытаных.

Нізкі ўзровень паказчыка "станоўчыя адносіны з іншымі" выяўлены ў 5 (16,67 %) рэспандэнтаў, сярэдні ўзровень у 12 (40 %) апытаных, высокі ў 13 (43,33 %). Нізкі ўзровень паказчыка "аўтаномія" выяўлены сярод 3 (10 %), сярэдні ўзровень у 17 (56,67 %), высокі ў 10 (33,33 %). Нізкі ўзровень па шкале» кіраванне асяроддзем " выяўлены ў 14 (46,67 %) апытаных, сярэдні ўзровень у 10 (33,33 %), высокі ў 6 (20 %) паддаспытных. Нізкі ўзровень па шкале» асобны рост " намі выяўлены ў 12 (40 %), сярэдні ўзровень у 14 (46,67 %), высокі 4 (13,33 %) паддаспытных. Нізкі паказчык па шкале» мэта ў жыцці " выяўлены ў 4 (13,33 %), сярэдні ўзровень у 16 (53,33 %), высокі ў 10 (33,33 %). Нізкі ўзровень самопринятия сярод 6 (20%) апытаных, сярэдні ўзровень у 5 (16,67%), высокі ў 19 (63,33%) апытаных.

Існуе адмоўная двухбаковая сувязь паміж параметрам дабрабыту "аўтаномія" і параметраў сацыяльнай трывогі і социофобии па шкале № 4 "трывога пры праяве ініцыятывы ў фармальных сітуацыях з-за страху крытыкі ў свой адрас і страты суб'ектыўнага кантролю", адмоўная двухбаковая сувязь паміж параметрам дабрабыту "кіраванне асяроддзем" і параметраў сацыяльнай трывогі і социофобии па шкале № 2 " Постситуативные румінации і жаданне пераадолець трывогу ў экспертных сітуацыях», адмоўная двухбаковая сувязь паміж параметрам дабрабыту "Самопринятие «і параметраў сацыяльнай трывогі і социофобии па шкале № 1 «сацыяльная трывога ў сітуацыі» быць у цэнтры ўвагі, пад наглядом», адмоўная двухбаковая сувязь паміж параметрам дабрабыту» Самопринятие «і параметраў сацыяльнай трывогі і социофобии па шкале № 3»стрыманасць у выразе эмоцый з-за страху адхілення і блакаванне прыкмет трывогі ў экспертных сітуацыях". Такім чынам, гіпотэза пра ўзаемасувязь сацыяльнай трывогі і псіхалагічнага дабрабыту пацверджана часткова.

**Ключавыя словы:** САЦЫЯЛЬНАЯ ТРЫВОГА, ПСІХАЛАГІЧНЫ ДАБРАБЫТ, МАЦІ ДЗЯЦЕЙ З ДЗІЦЯЧЫМ ЦЭРЭБРАЛЬНЫМ ПАРАЛІЧАМ, МАЦІ ЗДАРОВЫХ ДЗЯЦЕЙ.

Features of social anxiety and psychological well-being of mothers raising children with cerebral palsy / Andrey Vorontsov; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Social Work and Rehabilitation; scientific hands. Stvolynin K.V.

**The object** - research is social anxiety and psychological well-being of mothers raising children with cerebral palsy.

**The subject** - research is the interrelation of social anxiety and psychological well-being of mothers bringing up children with infantile cerebral palsy.

**The aim of the diploma work** - reveal the interrelation of social anxiety and psychological well-being of mothers who bring up children with cerebral palsy.

**The main results.** A low level of "Social anxiety in the situation of "being the center of attention, under supervision" was detected in 11 (36.67%) subjects, intermediate in 13 (43.33%), elevated in 3 (10%) and high in 3 (10%) respondents. A low level of manifestation of "Post-situational rumination and the desire to overcome anxiety in expert situations" was detected in 21 (70%), intermediate in 4 (13.33%) and high in 5 people (16.67%). A low level of "Restraint in expressing emotions due to fear of rejection and blocking signs of anxiety in expert situations" was detected in 20 (66.67%) of respondents, intermediate in 8 (26.67%) and high in 2 people (5.71%). A low level of "Anxiety when taking initiative in formal situations due to fear of criticism and loss of subjective control" was detected in 23 (76.67%) respondents, an intermediate level in 7 (23.33%) and a high level was not detected. A low level of "Avoidance of direct contact when interacting in subjectively expert situations" was revealed in 12 (40%) of respondents, an intermediate level in 14 (46.67%) of respondents and a high level in 4 (13.33%) of respondents.

The low level of the indicator "Positive relations with others" was revealed in 5 (16.67%) respondents, the average level in 12 (40%) respondents, the high level in 13 (43.33%). The low level of the indicator "Autonomy" was found among 3 (10%), the average level in 17 (56.67%), high in 10 (33.33%). A low level on the "Environment Management" scale was detected in 14 (46.67%) of respondents, an average level in 10 (33.33%), a high level in 6 (20%) of subjects. We found a low level on the "Personal growth" scale in 12 (40%), an average level in 14 (46.67%), and a high level in 4 (13.33%) subjects. A low indicator on the "Goal in life" scale was detected in 4 (13.33%), an average level in 16 (53.33%), a high level in 10 (33.33%). The low level of self-acceptance among 6 (20%) of respondents, the average level among 5 (16.67%), high among 19 (63.33%) of respondents.

There is a negative two-way relationship between the well-being parameter "Autonomy" and the parameters of social anxiety and social phobia on the scale No. 4 "Anxiety when taking initiative in formal situations due to fear of criticism and loss of subjective control", a negative two-way relationship between the well-being parameter "Environment management" and the parameters of social anxiety and

social phobia on the scale No. 2 "Post-situational rumination and the desire to overcome anxiety in expert situations", negative two-way relationship between the well-being parameter "Self-acceptance" and the parameters of social anxiety and social phobia on the scale No. 1 "Social anxiety in the situation of "being the center of attention, under supervision", negative two-way relationship between the well-being parameter "Self-acceptance" and the parameters of social anxiety and social phobia on the scale No. 3 "Restraint in expressing emotions due to fear of rejection and blocking signs of anxiety in expert situations." Thus, the hypothesis of the relationship between social anxiety and psychological well-being is partially confirmed.

**Keywords:** SOCIAL ANXIETY, PSYCHOSOCIAL WELL-BEING, MOTHERS OF CHILDREN WITH CEREBRAL PALSY, MOTHERS OF CHILDREN WITH CEREBRAL PALSY.

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Альбухнова-Славинская К.А. Стратегия жизни / К.А. Альбухнова-Славинская. – М. : Мысль, 1991. – 158 с.
2. Андрееенкова, Н.В. Сравнительный анализ удовлетворенности жизнью и определяющих ее факторов / Н.В. Андрееенкова // Мониторинг общественного мнения. – 2010. – №5. – С. 189-215.
3. Баринов, Д.Н. Социальные тревоги как феномен общественной жизни : автореф. дис. ... канд. филос. наук : 09.00.11 / Д.Н. Баринов ; Моск.гос.индустр. ун-та. – М., 2011. – 49 с.
4. Батурин, Н.А. Теоретическая модель личностного благополучия / Н.А. Батурин, С.А. Башкатов, Н.В. Гафарова // Вестн. ЮУрГУ. – Сер. Психология. – 2012. – Т. 6. – № 4. – С. 4-14.
5. Бычкова, О.В. Связь социальной тревожности с нарушениями в интерперсональных отношениях в юности / О.В. Бычкова // Векторы психологии – 2019 : Междунар. науч.-практ. конф. : сборник материалов, Гомель, 27 июня 2019 г. / Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины ; редкол.: Т.Г. Шатюк [и др.]. – Гомель, 2019. – С. 225-228.
6. Герасимова, О.Ю. Социальная тревожность и совладающее поведение у студентов первого курса медицинского университета / О.Ю. Герасимова // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Познание. – 2021 г. – № 11. – С. 59-64.
7. Грудинина, О.А. Взаимосвязь особенностей поведения и уровня жизненной удовлетворенности матерей, воспитывающих детей с нарушениями в развитии / О.А. Грудинина // Актуальные проблемы

психологического

знания.

– 2017. – № 3. – С. 13-27.

8. Джидарьян, И.А. Психология счастья и оптимизма / И.А. Джидарьян. – М. : Институт психологии РАН, 2013. – 268 с.

9. Жуковская, Л.В., Шкала психологического благополучия К. Рифф [Электронный ресурс] / Л.В. Жуковская, Е.Г. Трошихина // Психологический журнал. – 2011. – №2. С. 82-93. – Режим доступа : <https://mir-nauki.com/PDF/01PSMN117.pdf>. – Дата доступа : 11.11.2022.

10. Козлова, О. А. Понятие жизненной удовлетворенности в психологии / О. А. Козлова // Сборник трудов молодых специалистов Полоцкого государственного университета / Полоцкий государственный университет ; редкол. : Д.Н. Лазовский (отв. ред.) [и др.] . – Новополоцк, 2019. – Вып. 28 (98). – С. 283-287.

11. Комкова, Е.И. Эмоциональные состояния матерей, воспитывающих здоровых детей и детей с дцп [Электронный ресурс]. – 2018. – Режим доступа : <https://bspu.by/blog/Komkova/article/publish/emocional-nye-sostoyaniya-materej-vospityvayushih-zdorovyh-detej-i-detej-s-dcp>. – Дата доступа : 12.11.2022

12. Короткова, Ю.А. Семантические конструкты тревоги в личностной идентификации / Ю.А. Короткова // Научно-исследовательские работы студентов, аспирантов и научных работников вузов : сборник статей по материалам всероссийского научно-исследовательского конкурса, Уфа, 30 ноя. 2019 г. / Башкирский государственный университет ; редкол.: А.Р. Халиков [и др.]. – Уфа, 2019. – С. 153-159.

13. Корытко, И.Д. Психологические факторы социальной тревожности студентов / И.Д. Корытко // Научные труды Московского гуманитарного университета. – 2021. – № 1. – С. 13-17.

14. Костюченко, Е.В. Связь тревожности и эмоционального выгорания матерей, воспитывающих детей с сердечно-сосудистой патологией / Е.В. Костюченко, Л.Н. Романчук // Семья и личность: проблемы взаимодействия. – 2015. – № 4. – С. 42-46.

15. Краснова, В.В. Социальная тревожность как фактор нарушений интерперсональных отношений и трудностей в учебной деятельности у студентов : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.13 / В.В. Краснова. – Москва, 2013. – 174 с.

16. Кроник, А.А. Lifeline и другие новые методы психологии жизненного пути / А. А. Кроника. – М. : Прогресс, 1993. – 320 с.

17. Кужильная, А.В. О подходах к изучению субъективного благополучия личности в зарубежных исследованиях / А.В. Кужильная // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2015. – № 1. – С. 83-86.

18. Ложечкина, А. Д. Тревожность подростков: факторы риска, диагностика, анализ и условия коррекции / А.Д. Ложечкина, М.В. Очирова. – Ставрополь: СКФУ, 2016. – 136 с.

19. Мерзляков, Д.Е. Теоретические препосылки исследования связи социальной тревожности с чертами личности «темной триады» / Д.Е. Мерзляков, О.А. Савицкая // Социальные и гуманитарные науки: теория и практика. – 2022. – № 1 (6). – С. 224-229.

20. Михалькова, Е. И. Психологическое благополучие личности [Электронный ресурс] / Е.И. Михалькова. – М. : ЛитРес: Самиздат, 2021. – Режим доступа : <https://www.litmir.me/br/?b=703001&p=1>. – Дата доступа : 12.11.2022.

21. Мэй, Р. Экзистенциальная психология / Р. Мэй. – М.: Апрель Пресс, 2001. – 149 с.

22. Нельсон-Джоунс, Р. Теория и практика консультирования / Р. Нельсон-Джоунс. – СПб.: Издательство «Питер», 2000. – 464с.

23. Никитина, И. В. Социальная тревожность: содержание понятия и основные направления изучения. / И. В. Никитина, А. Б. Холмогорова // Социальная и клиническая психиатрия, 2010. – № 1. – С. 80-85. – ВСТАВИТЬ В ДРУГОЕ МЕСТО

24. Осипова, А.А. Общая психокоррекция : учеб. пособие / А.А. Осипова. – М. : СФЕРА, 2002. – 510 с.

25. Павлоцкая, Я.И Психологическое благополучие и социально-психологические характеристики личности / Я.И. Павлоцкая. – Волгоград: Волгоградской институту управления, 2016. – 168 с.

26. Панова, Н.В. Роль психологического благополучия педагога на жизненном пути / Н.В. Панова // Вестник пермского университета – 2011. – № 3. – С. 99-103.

27. Парфёнова, Е.С. Стратегии преодоления стресса социально тревожных студентов / Е.С. Парфёнова // Векторы психологии – 2020 : Психолого-педагогическое сопровождение личности в современной образовательной среде : междунар. науч.-практ. конф., Гомель 25 июня 2020 г. / Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины ; редкол.: Т.Г. Шатюк [и др.]. – Гомель, 2020. – С. 74-77.

28. Покидько, М.В. Социальная тревога у учащихся среднеспециальных учебных заведений / М.В. Покидько // Молодость. Интеллект. Инициатива : материалы X Международной научно-практической конференции студентов и магистрантов, Витебск, 2 апр. 2022 г. / ВГУ имени П.М. Машерова ; редкол.: Е.Я. Аршанский [и др.]. – Витебск, 2022. – С. 448-449.

29. Прилепских, О.С. Социальная тревожность и ее влияние на

межличностные отношения в Юношеском возрасте / О.С. Прилепских // Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – № 16. – С. 301-310.

30. Продовикова, А.Г. Психологическое благополучие и совладающее поведение родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья / А.Г. Продовикова, Д.А. Дегтянникова // Социальные и гуманитарные науки: теория и практика. – 2021. № 1. – С. 301-316.

31. Романова, О.Л. Психологическое исследование особенностей материнской позиции женщин, дети которых страдают церебральным параличом / О.Л. Романова // Журнал невропатологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. – 1988. – №. 9. – С. 109-114.

32. Рябинкина, А.Н. Психологическое благополучие и субъектность личности студентов / А.Н. Рябинкина, М.А. Варламова // Образование и общество. – 2019. – № 5. – С. 109-121

33. Савенышева, С.С. Удовлетворенность жизнью, психологическое благополучие и удовлетворенность браком в период взрослости [Электронный ресурс] / С.С. Савенышева, М.Д. Петраш, О.Ю. Стрижицкая // Интернет-журнал «Мир науки». – 2017. – Т. 5. – № 1. – Режим доступа : <http://mir-nauki.com/PDF/01PSMN117.pdf>. – Дата доступа : 10.11.2022

34. Сагалакова О.А., Труевцев Д.В. Опросник социальной тревоги и социофобии [Электронный ресурс] // Медицинская психология в России: электрон. науч. журн. – 2012. – № 4. – Режим доступа : [http://medpsy.ru/mprj/archiv\\_global/2012\\_4\\_15/nomer/nomer19.php#snoska](http://medpsy.ru/mprj/archiv_global/2012_4_15/nomer/nomer19.php#snoska). – Дата доступа : 05.11.2022.

35. Селигман, М. Путь к процветанию. Новое понимание счастья и благополучия / М. Селигман. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013. – 440 с.

36. Сердюк, Е.Г. Страх и тревожность: личный и социальный аспекты / Е.Г. Сердюк // International Journal of Medicine and Psychology. – 2023. – Т.6. – № 2. – С. 156-162.

37. Скотт, М. Психология развития: методы исследования / М. Скотт. – СПб : Питер, 2002. – 464 с.

38. Тихомирова, В.С. Особенности отношения матерей к своему ребенку-дошкольнику, страдающему церебральным параличом / В.С. Тихомирова // Психологическая наука и образование. – 2013. – № 4. – С. 74-84.

39. Фрейд, З. Психология бессознательного / З. Фрейд. – М.: Посвящение, 1990. – 448 с.

40. Хазова, С.А. Динамика совладающего поведения родителей, воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья / С.А. Хазова, М.В. Ряжева // Вестник КГУ. Сер. Педагогика. Психология.

Социокинетика. – 2012. – Т.18. – №3. – С. 203-209.

41. Шамионов, Р.М. Субъективное благополучие личности: психологическая картина и факторы : монография / Р. М. Шамионов. – Саратов : Научная книга, 2008. – 296 с.

42. Шимбарева, А. Отношение матерей к детям с детским церебральным параличом / А. Шимбарева // Скиф. Вопросы студенческой науки. – 2018. – № 10. – С. 60-62.

43. Щукина, Е.Г. Особенности психологического сопровождения современных матерей : монография / Е.Г. Щукина. – Архангельск : Северный гос. мед. ун-т, 2009. – 196 с.