

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**

**Кафедра социальной работы и реабилитологии**

Аннотация к дипломной работе

**ОСОБЕННОСТИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ  
ОТНОШЕНИЙ В СЕМЬЯХ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Буяльская Анастасия Андреевна

Научный руководитель:  
Трапинко Татьяна Валентиновна  
Старший преподаватель,  
магистр социологических наук

Минск, 2023

## АННОТАЦИЯ

«Особенности детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих детей дошкольного возраста» / Буяльская Анастасия Андреевна; Факультет философии и социальных наук, Кафедра социальной работы и реабилитации; Научный руководитель: Тратинко Татьяна Валентиновна

**Объект** – детско-родительские отношения.

**Предмет** – гендерные особенности детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих детей дошкольного возраста.

**Цель исследования** – выявить гендерные особенности детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих детей дошкольного возраста.

### **Основные результаты.**

Дипломная работа включает в свою структуру следующие элементы: введение, две главы, заключение, список 46 литературных источников, 4 приложения. **Ключевые слова:** детско-родительские отношения, семья, дошкольный возраст, эмоциональное отношение, гендерные особенности, стиль воспитания, социально-психологическое сопровождение.

"Асаблівасці дзіцяча-бацькоўскіх адносін у сем'ях, якія вихоўваюць дзяцей дашкольнага ўзросту" / Буяльская Анастасія Андрэеўна; Факультэт філасофіі і сацыяльных навук, Кафедра сацыяльнай работы і рэабілітацыі; Навуковы кіраўнік: Тратінка Таццяна Валянцінаўна

**Аб'ект даследавання:** дзіцяча-бацькоўскія адносіны.

**Прадмет даследавання:** гендэрныя асаблівасці дзіцяча-бацькоўскіх адносін у сем'ях, якія вихоўваюць дзяцей дашкольнага ўзросту.

**Мэта даследавання:** выявіць гендэрныя асаблівасці дзіцяча-бацькоўскіх адносін у сем'ях, якія вихоўваюць дзяцей дашкольнага ўзросту.

### **Асноўныя вынікі:**

Дыпломная праца ўключае ў сваю структуру наступныя элементы: увядзенне, два раздзелы, заключэнне, спіс 46 літаратурных крыніцы, 4 прыкладанні.

**Ключавыя словы:** дзіцяча-бацькоўскія адносіны, сям'я, дашкольны ўзрост, эмацыйнае стаўленне, гендэрныя асаблівасці, стыль выхавання, сацыяльна-псіхалагічнае суправаджэнне.

"Features of child-parent relationships in families raising children of preschool age" / Buyalskaya Anastasia Andreevna; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Social Work and Rehabilitation; scientific hands Tratinco Tatyana Valentinovna

**The object of the research** is the child-parent relationship.

**The subject of the research** is the gender characteristics of child-parent relationships in families raising preschool children.

**The purpose of the research** is to identify gender characteristics of child-parent relationships in families raising preschool children.

**The main results.**

The thesis includes the following elements in its structure: introduction, two chapters, conclusion, list of 46 references, 4 applications.

**Keywords:** child-parent relations, family, preschool age, emotional attitude, gender characteristics, parenting style, socio-psychological support.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Авдеева, Н.Н. Влияние стиля детско-родительских отношений на возникновение страхов у детей / Н.Н. Авдеева, Ю.А. Кочетова // Психологическая наука и образование. – 2008. – № 4. – С. 35–47.
2. Алексеева, Э.Р. Анализ семейных форм социального родительства в современной России / Э.Р. Алексеева // Вестник Башкирского университета. Сер. Философия, социология, политология и культурология. – 2008. – Т. 13. – № 3. – С. 644–646.
3. Безрукова, О.Н. Готовность к отцовству: факторы, условия и предпосылки / О.Н. Безрукова // Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 6. – 2007. – Вып. 2. – Ч. 1. – С. 98–109.
4. Белогай, К.Н. Эмпирическое исследование структуры родительского отношения / К.Н. Белогай, И.С. Морозова // Психологическая наука и образование. – 2008. – № 4. – С. 12–23.
5. Боброва, Е.С. Роль семьи в формировании паттернов поведения у детей дошкольного возраста / Е.С. Боброва // Педагогическая наука и образование. – 2016. – № 3 (16). – С. 66–70.
6. Боулби, Дж. Создание и разрушение эмоциональных связей / Дж. Боулби. – М.: Академический проект, 2004. – 232 с.
7. Варга, А.Я. Структура и типы родительского отношения: автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.01 / А.Я. Варга. – М., 1986. – 26 с.
8. Васильева, Е.Н. Ролевая структура детско-родительских отношений: монография / Е.Н. Васильева. – Н. Новгород: НИУ РАНХиГС, 2015. – 196 с.
9. Венза, Т.В. Развитие личности ребенка в контексте детско-родительских отношений / Т.В. Венза // Вестник ЧГПУ. – 2015. – С. 39–47.
10. Дробышевская, В.З. Детско-родительские отношения как объект психолого-педагогического исследования / В. З. Дробышевская // Вести БГПУ. – 2018. – С. 38–43.
11. Венгер, Л. А. Воспитание и обучение (дошкольный возраст) / Л.А. Венгер. – М. : Академия, 2009. – 230 с.
12. Винникотт, Д. Разговор с родителями / Д. Винникотт. – М.: Класс, 2011. – 153 с.
13. Выготский Л.С. Проблема культурного развития ребенка. – М.: Эксмо, 2006. – 1136 с.
14. Гиппенрейтер, Ю.Б. Общаться с ребенком... Как? / Ю.Б. Гиппенрейтер. – М.: Астрель; Времена 2, 2014. – 304 с.

15. Гурко, Т.А. Трансформация института родительства в постсоветской России: автореф. ... д-ра социол. наук: 22.00.04 / Т.А. Гурко. – Москва, 2008. – 49 с.

16. Ермихина, М.О. Формирование осознанного родительства на основе субъективно-психологических факторов: автореф. ... канд. психол. наук: 19.00.07 / М.О. Ермихина. – Казань, 2004. – 18 с.

17. Захаров, А.И. Предупреждение отклонений в поведении ребенка / А.И. Захаров. – 3-е изд., испр. – СПб.: СОЮЗ, 2000. – 224 с.

18. Захарова, Е.И. Опросник для исследования эмоциональной стороны детско-родительского взаимодействия / Е.И. Захарова // Семейная психология и семейная терапия. – 1997. – Т. 1, № 1. – С. 67–76.

19. Иванова, А.И. Влияние полноты семьи на эмоциональное благополучие ребенка-дошкольника / А.И. Иванова // Другое детство. Сборник тезисов участников Второй Всероссийской научно-практической конференции по психологии развития. – М.: МГППУ, 2009. – С. 268–270.

20. Карабанова, О. А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования / О.А. Карабанова. – М. : Гардарики, 2005. – 320 с.

21. Мартынова, В.В. Социально-педагогическая работа с семьей: пособие для социальных педагогов учреждений образования / В.В. Мартынова, А.Н. Ходосюк. – Минск: НИО, 2010. – 216 с.

22. Мазур, Д.Н. Осознанное родительство в молодой семье / Д.Н. Мазур // Аспекты и тенденции педагогической науки: мат-лы V Междунар. науч. конф., Санкт-Петербург, апрель 2019 г. – СПб.: Свое издательство, 2019. – С. 48–51.

23. Мелентьева, Е. В. Психологические особенности взаимодействия родителей с детьми дошкольного возраста в современной семье / Е.В. Мелентьева // Ярославский педагогический вестник, 2014. – №2. – С. 1-5.

24. Мещерякова, С.Ю. Психологическая готовность к материнству / С.Ю. Мещерякова // Вопросы психологии. – 2000. – № 5. – С.18–27.

25. Милюкова, Е.В. Формирование психологических компонентов родительской любви: автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.07 / Е.В. Милюкова. – Екатеринбург, 2005. – 27 с.

26. Нестерова, Е.А. Формирование эффективного родительства через развитие личностной зрелости родителей младших школьников: автореф. дис. ...канд. психол. наук: 19.00.07 / Е.А. Нестерова. – Курган, 2005. – 22 с.

27. Оптимизация социально-педагогической работы с семьей и детьми: теория и вопросы практики: монография / О.В. Вакуленко [и др.]. – М.; Берлин: Directmedia, 2019. – 287 с.

28. Овчарова, Р.В. Родительство как психологический феномен / Р.В. Овчарова. – М.: МПСИ, 2006. – 496 с.

29. Пастухова, М.В. Опосредующая роль матери во взаимодействии отца и ребенка / М.В. Пастухова // Психология эффективного родительства: материалы международной научно-практической конференции. – Курск: КГМУ, 2011. – С. 333–336.

30. Попрядухина, Н. Г. Влияние детско-родительских отношений на выстраивание взаимных коммуникаций у детей старшего дошкольного возраста // Н.Г. Попрядухина // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2018. – №2. – С. 347-350.

31. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования / О.Г. Прохорова. – М.: Сфера, 2006. – 223 с.

32. Психология семьи: учеб. пособие / Е.В. Гурова [и др.]. – М.: Академия, 2014. – 240 с.

33. Силаков, А.С. Возрастная динамика системы детско-родительских отношений / А.С. Силаков // Психология эффективного родительства: материалы международной научно-практической конференции. – Курск: КГМУ, 2011. – С. 415–418.

34. Смирнова, Е.О. Развитие теории привязанности (по материалам работ П. Криттенден) / Е.О. Смирнова, Р. Радева // Вопросы психологии. – 1999. – № 1. – С. 105–117.

35. Соколова М.В. Особенности родительского отношения на разных возрастных этапах развития ребенка: дис. ... канд. психол. наук: 19.00.13 / М.В. Соколова. – М., 2002. – 155 с.

36. Спиваковская, А.С. Как исцелить семью: о психологии родительской любви / А.С. Спиваковская. – М.: Педагогика, 1986. – 160 с.

37. Спиваковская, А. С. Психотерапия: игра, детство, семья / А.С. Спиваковская. – М. : ООО Апрель Пресс, 2000. – 464 с.

38. Стили семейного воспитания: отечественная и зарубежная классификация / Т.Л. Кузьмишина [и др.] // Современная зарубежная психология. – 2014. – № 1. – С. 16–25.

39. Филиппова, Г.Г. Самореализация и родительство: конфликт мотиваций в современном обществе / Г.Г. Филиппова // Психотерапия. – 2016. – № 10(166). – С. 16–22.

40. Филиппова, Ю.В. Общение. Дети от рождения до 7-10 лет (учебное пособие для родителей и педагогов) / Ю.В. Филиппова. – Ярославль: Академия развития, 2014. – 144 с.

41. Фрейд, З. Очерки по психологии сексуальности / З. Фрейд. – Минск: ООО Поппури, 1997. – 452 с.

42. Фромм, Э. Кризис психоанализа / Э.Фромм. – СПб.: Академический проект, 2000. – 215 с.

43. Харитоновна, Т.И. Проблема детско-родительских отношений в зарубежной и отечественной психологии / Т.И. Харитоновна // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. – 2016. – № 54. – С. 53–57.

44. Хатчинсон, Г. Модели в социальной работе: из разных истоков – к одному полю деятельности / Г. Хатчинсон, С. Олтедал; под ред. Р.И. Даниловой. – Архангельск: АГМА, 1999. – 206 с.

45. Шведовская, А.А. Особенности переживания детско-родительских отношений и взаимодействие с родителями детей старшего дошкольного возраста: автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.13 / А.А. Шведовская. – М., 2006. – 24 с.

46. Эйдемиллер, Э.Г. Психология и психотерапия семьи: монография / Э.Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис. – 4-е изд., перераб. и допол. – СПб.: Питер, 2009. – 672 с.