

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**

Кафедра социальной работы и реабилитологии

Аннотация к дипломной работе

**Особенности родительских установок в семьях,
воспитывающих детей с сахарным диабетом
второго типа**

Сёмченко Анна Анатольевна

Научный руководитель:

кандидат медицинских
наук, доцент
Милькаманович
Владимир
Константинович

Минск, 2023

АННОТАЦИЯ

Особенности родительских установок в семьях, воспитывающих детей с сахарным диабетом второго типа, Сёмченко Анна Анатольевна; Факультет философии и социальных наук, Кафедра социальной работы и реабилитации; науч. рук. Милькаманович Владимир Константинович .

Объект исследования – родительские установки и детско-родительские отношения в семьях.

Предмет – особенности родительских установок и детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих детей с сахарным диабетом второго типа.

Цель дипломной работы – выявить особенности родительских установок в семьях, воспитывающих детей с сахарным диабетом второго типа.

Методы исследования: общелогические: аналитический обзор научной, научно-методической и учебной литературы; специальные: психодиагностическое тестирование (метод тестов), методы математической статистики в психологии (t-критерий Стьюдента), интерпретационные методы.

Полученные результаты:

- ☐ Изучены теоретические подходы к изучению проблемы родительских установок.
- ☐ Проведено исследование особенностей родительских установок в семьях воспитывающих детей с сахарным диабетом второго типа.
- ☐ Проведено исследование детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих детей с сахарным диабетом второго типа.
- ☐ Разработаны рекомендации по результатам исследований.

Научная новизна дипломной работы: обобщены и систематизированы данные об особенностях родительских установок в семьях, воспитывающих детей с сахарным диабетом второго типа; представлены результаты эмпирического исследования особенностей родительских установок в семьях, воспитывающих детей с сахарным диабетом второго типа.

Практическая значимость: результаты эмпирического исследования, представленные в курсовой работе, могут быть использованы в деятельности специалистов по социальной работе, психологов, осуществляющих деятельность на базе учреждений здравоохранения, территориальных центров социального обслуживания, центров социального обслуживания семьи и детей.

Автор подтверждает, что приведенный в работе расчетно-аналитический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

Дипломная работа: 72 страниц, 10 рис., 9 табл., 11 приложения, 53 использованных источника.

Ключевые слова: РОДИТЕЛЬСКИЕ УСТАНОВКИ, ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ, ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ, ПАРТНЕРСКИЕ

ОТНОШЕНИЯ, ВЕРБАЛИЗАЦИЯ, САХАРНЫЙ ДИАБЕТ, СИМБИОЗ

Назва дипломной работы / Сёмчанка Ганна Анатольеуна; Факультэт філасофіі і сацыяльных навук, Кафедра сацыяльнай работы і рэабілітацыі; навук. рук. Мількамановіч Уладзімір Канстанцінавіч

Аб'ект даследавання – бацькоўскія ўстаноўкі і дзіцяча-бацькоўскія адносіны ў сем'ях.

Прадмет - асаблівасці бацькоўскіх устаноўак і дзіцяча-бацькоўскіх адносін у сем'ях, якія выходзяць дзяцей з сахарным дыябетам другога тыпу.

Мэта дипломнай працы – выявіць асаблівасці бацькоўскіх устаноўак у сем'ях, якія выходзяць дзяцей з цукровым дыябетам другога тыпу.

Метады даследавання: агульналагічныя: аналітычны агляд навуковай, навукова-метадычнай і вучэбнай літаратуры; спецыяльныя: псіхадыягнастычнае тэсціраванне (метады тэстаў), метады матэматычнай статыстыкі ў псіхалогіі (t-крытэрыі Ст'юдэнту), інтэрпрэтацыйныя метады.

Атрыманыя вынікі:

- ☐ Вывучаны тэарэтычныя падыходы да вывучэння праблемы бацькоўскіх устаноўак.
- ☐ Праведзена даследаванне асаблівасцей бацькоўскіх устаноўак у сем'ях дзяцей, якія выходзяць з цукровым дыябетам другога тыпу.
- ☐ Праведзена даследаванне дзіцяча-бацькоўскіх адносін у сем'ях, якія выходзяць дзяцей з цукровым дыябетам другога тыпу.
- ☐ Распрацаваны рэкамендацыі па выніках даследаванняў.

Навуковая навізна дипломнай работы: абагульнены і сістэматызаваны даныя аб асаблівасцях бацькоўскіх устаноўак у сем'ях, якія выходзяць дзяцей з цукровым дыябетам другога тыпу; прадстаўлены вынікі эмпірычнага даследавання асаблівасцяў бацькоўскіх устаноўак у сем'ях, якія выходзяць дзяцей з цукровым дыябетам другога тыпу.

Практычная значнасць: вынікі эмпірычнага даследавання, прадстаўленыя ў курсавой рабоце, могуць быць выкарыстаны ў дзейнасці спецыялістаў па сацыяльнай рабоце, псіхолагаў, якія ажыццяўляюць дзейнасць на базе ўстаноў аховы здароўя, тэрытарыяльных цэнтраў сацыяльнага абслугоўвання, цэнтраў сацыяльнага абслугоўвання сям'і і дзяцей.

Аўтар пацвярджае, што прыведзены ў працы разлікова-аналітычны матэрыял правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя палажэнні і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

Дыпломная работа: 72 старонак, 10 мал., 9 табл., 11 дадатку, 53 выкарыстаных крыніцы.

Ключавыя словы: РАДЗІЎНЫЯ УСТАНОВЫ, ВЫХАВАННЕ ДЗЯЦЕЙ, ДЗІЦЯЧА-РАДЗІЛЬНІЧЫЯ АДНОСІНЫ, ПАРТНЁРСКІЯ АДНОСІНЫ, ВЕРБАЛІЗАЦЫЯ, ЦУКАРНЫ ДЫАБЕТ, СІМБІЁЗ

Thesis title /Siomchanka Hanna Anatolievna; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Social Work and Rehabilitation; scientific hands Milkamanovich Vladimir Konstantinovich.

The object of the study is parental attitudes and child-parent relationships in families.

The subject of the research is the features of parental attitudes and child-parent relationships in families raising children with type 2 diabetes.

The purpose of the thesis is to identify the features of parental attitudes in families raising children with type 2 diabetes mellitus.

Research methods: general logical: analytical review of scientific, scientific-methodical and educational literature; special: psychodiagnostic testing (test method), methods of mathematical statistics in psychology (Student's t-test), interpretation methods.

Results: □ Theoretical approaches to the study of the problem of parental attitudes have been studied.

□ A study was made of the characteristics of parental attitudes in families raising children with type 2 diabetes mellitus.

□ A study of parent-child relationships in families raising children with type 2 diabetes mellitus was carried out.

□ Developed recommendations based on research results.

Scientific novelty of the thesis work: generalized and systematized data on the characteristics of parental attitudes in families raising children with type 2 diabetes mellitus; the results of an empirical study of the characteristics of parental attitudes in families raising children with type 2 diabetes are presented.

Practical significance: the results of the empirical research presented in the course work can be used in the activities of social work specialists, psychologists operating on the basis of health care institutions, territorial social service centers, social service centers for families and children.

The author confirms that the calculation and analytical material presented in the work correctly and objectively reflects the state of the process under study, and all theoretical, methodological and methodological provisions and concepts borrowed from literary and other sources are accompanied by references to their authors.

Thesis: 72 pages, 18 figures, 9 tables, 10 applications, 53 references.

Keywords: PARENTAL ATTITUDES, PARENTING, PARENT-CHILD RELATIONSHIP, PARTNERSHIP, VERBALIZATION, DIABETES, SYMBIOSIS

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Адлер, А.А. Практика и теория индивидуальной психологии / А.А. Адлер. – М.: Академический проект, 2011. – 240 с.
2. Александрова, Т.В. Семейные установки взрослых в связи с их детскими воспоминаниями о родительской семье / Т.В. Александрова, Л.М. Костина // Азимут научных исследований. – 2018. – № 4 – С. 277–279.
3. Андреева, Т.В. Особенности тенденции развития современной семьи / Т.В. Андреева. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2002. – 112 с.
4. Берн, Э. Трансактный анализ в психотерапии. Системная индивидуальная и социальная психиатрия: монография / Э. Берн. – М.: Академический проект, 2015. – 320 с.
5. Борисенко, Ю.В. Родительство в контексте личностной зрелости / Ю.В. Борисенко, А.Г. Портнова // Семейная психология и семейная терапия. – 2008. – № 4. – С. 41–58.
6. Буслаева, А.С. Родительские воспитательные установки при хроническом соматическом заболевании ребенка / А.С. Буслаева // Clinical Psychology & Special Education. – 2016. – №. 4. – С. 61–73.
7. Галкина, Е.П. Факторы формирования родительских установок личности на этапе ранней зрелости / Е.П. Галкина // Социальная динамика населения и устойчивое развитие: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Москва, 4 октября 2018 г. / МГУ имени М.В. Ломоносова: под ред. А.И. Антонова. – М.: МАКС Пресс, 2018. – С. 362–364.
8. Гукасова, Г.С. Социально-психологические и социально-педагогические характеристики материнства и отцовства как феномена / Г.С. Гукасова // Сибирский педагогический журнал. – 2012. – № 4. – С. 78–81.
9. Гурко, Т.А. Родительство: социологические аспекты / Т.А. Гурко. – М.: Центр общечеловеческих ценностей, 2003. – 164 с.
10. Девярых, С.Ю. Феномен родительства: социально-психологический аспект: монография / С.Ю. Девярых; под общ. ред. В.А. Сониной. – Витебск: изд-во УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2005. – 104 с.
11. Жуковская, Л.В. Психологическое благополучие и родительские установки женщин: автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.13 / Л.В. Жуковская; С.-Петерб. гос. ун-т. – СПб., 2011. – 25 с.
12. Ивлева, В.В. Семейная психология / В.В. Ивлева. – Минск: Современная школа, 2006. – 606 с.
13. Крайлюк, А.И. Родительские установки: теоретические аспекты / А.И. Крайлюк // Вестник Костромского государственного университета. – 2015. – № 3. – С. 78–82.
14. Ловинджер, Л. Авторитарная семейная идеология / Л. Ловинджер – М.: Университетская книга, 2007. – 276 с.
15. Майерс, Д. Социальная психология / под ред. Е. Масловой. – СПб.: Питер, 2019. – 800 с.
16. Макушина, О.П. Методы психодиагностической и психотерапевтической работы с семьей: учебное пособие для вузов / О.П. Макушина, В.А. Тенькова. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 2008. – 78 с.
17. Мачурина, Т.Н. Основные приемы и методы коррекции деструктивных родительских установок в воспитании детей и подростков / Т.Н. Мачурина //

- Вестник практической психологии образования. – 2017. – № 2. – С. 84–90.
18. Мирошниченко, Е.А. Психолого-педагогическое сопровождение семьи с детьми, имеющими психосоматические расстройства / Е.А. Мирошниченко // Личностный ресурс субъекта труда: материалы V Международной научно-практической конференции, Иваново, 05–07 октября 2018 г. / Научный мир: под ред. В.И. Моросановой, Е.А. Фоминой, Т.Е. Банщиковой. – Иваново, 2018. – С. 185.
19. Мищенко, В.И. Влияние родительских установок на формирование виктимных качеств личности / В.И. Мищенко // Семья и личность: проблемы взаимодействия. – 2020. – № 17. – С. 80–86.
20. Морозова, И.С. Особенности родительских установок супругов в семьях с различным стажем семейной жизни / И.С. Морозова // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. – 2017. – № 2. – С. 102–108.
21. Никольская, Т.И. Дифференцированные направления психологической коррекции в семьях детей, страдающих бронхиальной астмой / Т.И. Никольская, Е.Ю. Галицына // Педиатр. – 2017. – № 4. – С. 105–110.
22. Овчарова, Р.В. Психологическое сопровождение родительства / Р.В. Овчарова. – М.: Изд-во Института психотерапии, 2003. – 319 с.
23. Овчарова, Р.В. Психология родительства: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Р.В. Овчарова. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 368 с.
24. Овчарова, Р.В. Родительство как психологический феномен: учебное пособие / Р.В. Овчарова. – М.: Московский психолого-социальный институт, 2006. – 496 с.
25. Окулич, Н.А. Материнство и отцовство. Стратегия и тактика успешности / под общ. ред. М.П. Осиповой. – Брест: БрГУ, 2012. – 100 с.
26. Основы психологии семьи и семейного консультирования: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / под общ. ред. Н.Н. Посысоева. – Минск: Амалфея, 2004. – 266 с.
27. Петросова, М.Ц. Родительские установки как важный фактор психологической готовности к семейной жизни / М.Ц. Петросова // Научные труды КубГТУ. – 2018. – № 5. – С. 128–134.
28. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования / под ред. Е.Г. Силяевой. – М.: Академия, 2002. – 192 с.
29. Райгородский, Д.Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты: учебное пособие / Д.Я. Райгородский. – Самара: Издательский Дом «БАХРАХ», 1998. – 672 с.
30. Райгородский, Д.Я. Психология семьи / Д.Я. Райгородский. – Самара: БАХРАМ-М, 2002. – 752 с.
31. Роджерс, К. Взгляд на психотерапию. Становление человека. / под ред. Е.И. Исениной. – М.: Прогресс-Универс, 1994. – 256 с.
32. Седрамян, С.А. Социальная психология семьи / С.А. Седрамян. – М.: МПСИ, 2011. – 365 с.
33. Семья: психология, педагогика, социальная работа / под ред. А.А. Реана. – М.: АСТ, 2010. – 576 с.
34. Слепкова, В.И. Психология семьи: учеб.-метод. пособие / В.И. Слепкова, И.И. Кранц. – Минск: БГПУ, 2009. – 108 с.
35. Стволыгин, В.К. Методология и методы исследования в социальной

- работе: учебно-методический комплекс / В.К. Стволыгин. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2016. – 120 с.
36. Тумасова, Е.Р. Коррекция детско-родительских отношений в семье ребенка с психосоматическими заболеваниями / Е.Р. Тумасова, Е.С. Набойченко // Системная интеграция в здравоохранении. – 2017. – № 3. – С. 56–62.
37. Узнадзе, Д.Н. Психология установки / Д.Н. Узнадзе. – СПб.: Питер, 2001. – 414 с.
38. Фромм, Э. Искусство любить. Исследование природы любви / Э. Фромм. – М.: Педагогика, 1990. – 108 с.
39. Хуторянская, Т.В. Особенности детско-родительских отношений в семьях часто и редко болеющих детей младшего школьного возраста / Т.В. Хуторянская // Социальное неравенство современности: новая реальность научного осмысления: материалы VI Международной научной конференции, Саратов, 13 апреля 2018 г. / Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского: под ред. С.Г. Ивченкова. – Саратов, 2018. – С. 548–551.
40. Чечет, В.В. Педагогика семьи: пособие / В.В. Чечет. – Минск: БГПУ, 2015. – 176 с.
41. Шапарь, В.Б. Практическая психология. Психодиагностика отношений между родителями и детьми / В.Б. Шапарь. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 432 с.
42. Шац, И.К. Психологическое сопровождение тяжелобольного ребенка / И.К. Шац. – СПб.: Речь, 2010. – 192 с.
43. Швалева, Н.М. Коррекция детско-родительских установок как условие развития психологически благополучной личности младшего школьника: монография / Н.М. Швалева, М.М. Хатуева. – Пятигорск: Пятигорский государственный университет, 2017. – 138 с.
44. Эйдемиллер, Э.Г. Психология и психотерапия семьи / Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис. – СПб.: Питер, 2009. – 672 с.
45. Эриксон Э.Г. Детство и общество: пер. с англ. / Э.Г. Эриксон, А.А. Алексеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Речь, 2000. – 416 с.
46. Allport, G.W. Attitudes / G.W. Allport, // Handbook of Social Psychology Worcester. – 1935. – № 8. – P. 798–884.
47. Doob, L. The behavior of attitudes / L. Doob // Psychol. Review. – 1947. – № 7. – P. 54.
48. Roe, A. A parent-child relations questionnaire / A. Roe, M. Siegelman // Child Development. – 1963. – № 34. – P. 355–369.
49. Osgood, C.E. The measurement of meaning / C.E. Osgood, G.J. Suci P.H. Tannenbaum. – Urbana: Chicago University of Illinois Press, 1957. – 325 p.
50. Sarnoff I. Psychoanalytic theory and social attitudes / I Sarnoff // Publ. Opin. Quart. – 1960. – № 24. – P. 251–279.
51. Schaefer, E.S. Development of a parental attitude research instrument / E.S. Schaefer, R.Q. Bell // Child Develop. – 1958. – № 29. – P. 19–25.
52. Smith, M.B. The personal setting of public opinions: a study of attitudes toward Russia / M.B. Smith // Public Opinions Quarterly. – 1947. – № 11. – P.507–523.
53. Thurstone, L.E. Attitude can be measured / L.E. Thurstone // American

Journal of Sociology. – 1928. – № 33. – P. 529–554.