

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

**Аннотация к дипломной работе
«Обучение морфологическим нормам на уроках русского языка
в VI классе»**

Лозко Виктория Викторовна

Научный руководитель -
доцент И.Э. Савко

2023

РЕФЕРАТ

Структура и объем. Дипломная работа состоит из введения, двух глав, заключения и библиографического списка, включающего 36 наименований. Объем дипломной работы составляет 63 страницы, текст включает 12 таблиц.

Ключевые слова: ОБУЧЕНИЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИМ НОРМАМ, ТИПОЛОГИЯ УПРАЖНЕНИЙ, ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ, ПРАВИЛЬНОСТЬ РЕЧИ, ШЕСТОЙ КЛАСС, ИМЕННЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ.

Объект исследования – процесс обучения морфологическим нормам русского литературного языка в VI классе учреждений общего среднего образования.

Цель исследования – разработка методики обучения морфологическим нормам при изучении именных частей речи на уроках русского языка в VI классе.

Методы исследования: анализ лингвистической и методической литературы, учебной программы и учебного пособия по русскому языку; целенаправленное наблюдение за образовательным процессом в учреждении общего среднего образования; моделирование системы обучения морфологическим нормам на уроках русского языка; анализ и обобщение полученных результатов.

Полученные результаты и их новизна. Разработана методика обучения морфологическим нормам на уроках русского языка в VI классе, предполагающая поэтапное введение информации о морфологических нормах и грамматических ошибках, обусловленных нарушением данных норм, и использование системы упражнений, направленных на формирование у учащихся умений правильно образовывать формы именных частей речи и употреблять их в соответствии со свойственными им грамматическими категориями. Разработаны методические материалы для организации обучения нормам употребления имен существительных, имен прилагательных, имен числительных и местоимений.

Рекомендации по внедрению полученных результатов. Результаты и материалы исследования могут быть использованы в процессе обучения морфологическим нормам на уроках русского языка в VI классе учреждений общего среднего образования, а также в учреждениях высшего образования на спецкурсах и спецсеминарах по методике преподавания русского языка.

РЭФЕРАТ

Структура і аб'ём. Дыпломная праца складаецца з уводзін, дзвюх глаў, заключэння і бібліяграфічнага спісу, які ўключае 36 найменняў. Аб'ём дыпломнай працы складае 63 старонкі, тэкст уключае 12 табліц.

Ключавыя словы: НАВУЧАННЕ МАРФАЛАГІЧНЫМ НОРМАМ, ТЫПАЛОГІЯ ПРАКТЫКАВАННЯЎ, ГРАМАТЫЧНЫЯ ПАМЫЛКІ, ПРАВІЛЬНАСЦЬ МАЎЛЕННЯ, ШОСТЫ КЛАС, ІМЕННЫЯ ЧАСЦІНЫ МОВЫ.

Аб'ект даследавання – працэс навучання марфалагічным нормам рускай літаратурнай мовы ў VI класе ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі.

Мэта даследавання – распрацоўка метадыкі навучання марфалагічным нормам пры вывучэнні іменных часцін мовы на ўроках рускай мовы ў VI класе.

Метады даследавання: аналіз лінгвістычнай і метадычнай літаратуры, вучэбнай праграмы і вучэбнага дапаможніка па рускай мове; мэтанакіраванае назіранне за адукацыйным працэсам ва ўстанове агульнай сярэдняй адукацыі; мадэляванне сістэмы навучання марфалагічным нормам на ўроках рускай мовы; аналіз і абагульненне атрыманых вынікаў.

Атрыманыя вынікі і іх навізна. Распрацавана метадыка навучання марфалагічным нормам на ўроках рускай мовы ў VI класе, якая прадугледжвае паэтапнае ўвядзенне інфармацыі аб марфалагічных нормах і граматычных памылках, абумоўленых парушэннем дадзеных нормаў, і выкарыстанне сістэмы практыкаванняў, накіраваных на фарміраванне ў вучняў уменняў правільна ўтвараць формы іменных часцін мовы і ўжываць іх у адпаведнасці з уласцівымі ім граматычнымі катэгорыямі. Распрацаваны метадычныя матэрыялы для арганізацыі навучання нормам ужывання назоўнікаў, прыметнікаў, лічэбнікаў і займеннікаў.

Рэкамендацыі па ўкараненні атрыманых вынікаў. Вынікі і матэрыялы даследавання могуць быць выкарыстаны ў працэсе навучання марфалагічным нормам на ўроках рускай мовы ў VI класе ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі, а таксама ва ўстановах вышэйшай адукацыі на спецкурсах і спецсемінарах па метадыцы выкладання рускай мовы.

ABSTARCT

Composition and scope. The thesis consists of an introduction, two chapters, a conclusion and a bibliographic list of 36 titles. The thesis scope is 63 pages, the text includes 12 tables.

Keywords: MORPHOLOGICAL STANDARDS TEACHING, TYPOLOGY OF THE EXERCISES, GRAMMAR ERRORS, CORRECTNESS OF SPEECH, SIXTH CLASS, NOMINAL PARTS OF SPEECH.

The object of the research is the process of teaching the morphological norms of the Russian literary language in the 6th grade of general secondary education institutions.

The purpose of the research is to develop a methodology for teaching morphological norms in the study of nominal parts of speech in the Russian language lessons in the 6th grade.

Research methods: analysis of linguistic and methodological literature, curriculum and teaching manuals on the Russian language; targeted monitoring of the educational process in an institution of general secondary education; modeling the system of teaching morphological norms in the lessons of the Russian language; analysis and generalization of the obtained results.

The obtained results and their novelty. A methodology has been developed for teaching morphological norms at the lessons of the Russian language in the 6th grade, which involves the gradual introduction of the information about morphological norms and grammatical errors caused by trespassing these norms, and the use of a system of exercises aimed at developing students' skills to correctly set up the forms of nominal parts of speech and use them accordingly to their grammatical categories.

Methodological materials have been developed for organizing teaching the norms of using nouns, adjectives, numerals and pronouns.

Recommendations for the deployment of the obtained results. The results and materials of the research can be used in the process of teaching morphological norms in the Russian language lessons in the 6th grade of general secondary education institutions, as well as in higher education institutions at special courses and special seminars on the methods of teaching the Russian language.