

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

**Аннотация к дипломной работе
«Обучение синтаксическим нормам на уроках русского
языка в VIII классе»**

Лазарчик Анастасия Сергеевна

Научный руководитель -
доцент И.Э. Савко

2023

РЕФЕРАТ

Структура и объем. Дипломная работа состоит из введения, двух глав, заключения и библиографического списка, включающего 38 наименований. Объем дипломной работы составляет 53 страницы, текст включает 3 таблицы.

Ключевые слова: ОБУЧЕНИЕ СИНТАКСИЧЕСКИМ НОРМАМ, ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ, ТИПОЛОГИЯ УПРАЖНЕНИЙ, ПРАВИЛЬНОСТЬ РЕЧИ, ВОСЬМОЙ КЛАСС.

Объект исследования – процесс обучения синтаксическим нормам русского литературного языка учащихся VIII класса учреждений общего среднего образования.

Цель исследования – разработка методики обучения синтаксическим нормам на уроках русского языка в VIII классе.

Методы исследования: анализ лингвистической и методической литературы по теме исследования, учебных программ и учебных пособий по русскому языку; целенаправленное наблюдение за образовательным процессом в учреждении общего среднего образования; моделирование системы обучения синтаксическим нормам; анализ и обобщение полученных результатов.

Полученные результаты и их новизна. Разработана последовательность обучения синтаксическим нормам на уроках русского языка в VIII классе, основанная на поэтапном введении информации о соответствующих синтаксических нормах и грамматических ошибках, обусловленных нарушением данных норм, и использовании системы упражнений, направленной на формирование умений правильно строить предложения с такими синтаксическими конструкциями. Разработаны методические материалы для организации обучения нормам построения словосочетаний и простых неосложненных и осложненных предложений.

Рекомендации по внедрению полученных результатов. Результаты и материалы исследования могут быть использованы в процессе обучения синтаксическим нормам на уроках русского языка в VIII классе учреждений общего среднего образования, а также в учреждениях высшего образования на спецкурсах и спецсеминарах по методике преподавания русского языка.

РЭФЕРАТ

Структура і аб’ем. Дыпломная работа складаецца з уводзін, дзвюх глаў, заключэння і бібліяграфічнага спіса, які ўключае 38 найменняў. Аб’ём дыпломнай работы складае 53 старонкі, тэкст уключае 3 табліцы.

Ключавыя словы: НАВУЧАННЕ СІНТАКСІЧНЫМ НОРМАМ, ГРАМАТЫЧНЫЯ ПАМЫЛКІ, ТЫПАЛОГІЯ ПРАКТЫКАВАННЯЎ, ПРАВІЛЬНАСЦЬ МАЎЛЕННЯ, ВОСЬМЫ КЛАС.

Аб’ект даследавання – працэс навучання сінтаксічным нормам рускай літаратурнай мовы вучняў VIII класа ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі.

Мэта даследавання – распрацоўка метадыкі навучання сінтаксічным нормам на ўроках рускай мовы ў VIII класе.

Метады даследавання: аналіз лінгвістычнай і метадычнай літаратуры па тэме даследавання, навучальных праграм і вучэбных дапаможнікаў па рускай мове; мэтанакіраванае назіранне за адукацыйным працэсам ва ўстанове агульнай сярэдняй адукацыі; мадэляванне сістэмы навучання сінтаксічным нормам; аналіз і абагульненне атрыманых вынікаў.

Атрыманыя вынікі і іх навізна. Распрацавана паслядоўнасць навучання сінтаксічным нормам на ўроках рускай мовы ў VIII класе, заснаваная на паэтапным увядзенні інфармацыі аб адпаведных сінтаксічных нормах і граматычных памылках, абумоўленых парушэннем гэтых норм, і выкарыстанні сістэмы практыкаванняў, накіраванай на фарміраванне ўменняў правільна будаваць сказы з такімі сінтаксічнымі канструкцыямі. Распрацаваны метадычныя матэрыялы для арганізацыі навучання нормам пабудовы словазлучэнняў і простых няўскладненых і ўскладненых сказаў.

Рэкамендацыі па ўкараненні атрыманых вынікаў. Вынікі і матэрыялы даследавання могуць быць выкарыстаны ў працэсе навучання сінтаксічным нормам на ўроках рускай мовы ў VIII класе ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі, а таксама ва ўстановах вышэйшай адукацыі на спецкурсах і спецсемінарах па метадыцы выкладання рускай мовы.

ABSTARCT

Composition and scope. The thesis consists of an introduction, two chapters, a conclusion and a bibliographic list of 38 titles. The thesis scope is 53 pages, the text includes 3 tables.

Keywords: SYNTACTIC NORMS TEACHING, GRAMMAR ERRORS, TYPOLOGY OF THE EXERCISES, CORRECTNESS OF SPEECH, EIGHTH CLASS.

The object of the research is the process of teaching the syntactic norms of the Russian literary language to students of the 8th grade of general secondary education institutions.

The purpose of the research is to develop a methodology for teaching syntactic norms in the Russian language lessons in the 8th grade.

Research methods: analysis of linguistic and methodological literature on the research topic, curricula and teaching manuals on the Russian language; targeted monitoring of the educational process in an institution of general secondary education; modeling the system of teaching syntactic norms; analysis and generalization of the obtained results.

The obtained results and their novelty. A sequence of teaching syntactic norms at the lessons of the Russian language in the 8th grade has been developed, based on the gradual introduction of information about the relevant syntactic norms and grammatical errors due to the trespassing said norms, and the use of a system of exercises aimed at developing the skills to correctly build sentences with such syntactic constructions.

Methodological materials have been developed for organizing teaching the norms of constructing word-combinations and simple uncomplicated and complicated sentences.

Recommendations for the deployment of the obtained results. The results and materials of the research can be used in the process of teaching syntactic norms at the lessons of the Russian language in the 8th grade of institutions of general secondary education, as well as in institutions of higher education at special courses and special seminars on the methodology of teaching the Russian language.