

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

Аннотация к дипломной работе
**«Формирование коммуникативной компетенции
учащихся на уроках русского языка в VII классе»**

Азарёнок Мария Викторовна

Научный руководитель -
доцент И.М. Санникович

2023

РЕФЕРАТ

Структура дипломной работы: дипломное исследование состоит из введения, рефератов на трех языках, двух глав, заключения, списка использованной литературы.

Объем работы: 56 страниц, 41 использованный источник.

Ключевые слова: РУССКИЙ ЯЗЫК, КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ, РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, КОММУНИКАТИВНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ, VII КЛАСС, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС, ЗАДАНИЯ И УПРАЖНЕНИЯ.

Объект исследования: процесс формирования коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка в VII классе.

Предмет исследования: задания и упражнения для формирования коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка в VII классе.

Цель работы: изучение специфики формирования коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка в VII классе и разработка вариантов заданий, которые сделают этот процесс более эффективным.

Методология исследования: научно-аналитический метод изучения специальной литературы; описательный метод; эмпирический метод.

Полученные результаты и их новизна: в дипломной работе рассмотрено понятие «коммуникативная компетенция», изучены способы ее формирования, проанализированы программа и учебное пособие по русскому языку для VII класса для выявления особенностей формирования коммуникативной компетенции учащихся при изучении преимущественно морфологических тем и предложены варианты самостоятельно разработанных заданий, которые должны сделать процесс формирования коммуникативной компетенции учащихся еще более эффективным.

Рекомендации по внедрению: областью возможного практического применения результатов исследования являются уроки русского языка в VII классах учреждений общего среднего образования Республики Беларусь, а также занятия вузах в рамках изучения курса «Методика преподавания русского языка».

РЭФЕРАТ

Структура дыпломнай работы: дыпломнае даследаванне складаецца з уводзін, рэфератаў на трох мовах, дзвюх глаў, заключэння, спіса выкарыстанай літаратуры

Аб’ём работы: 56 старонак, 41 выкарыстаная крыніца.

Ключавыя словы: РУСКАЯ МОВА, КАМУНІКАТЫЎНАЯ КАМПЕТЭНЦЫЯ, МАЎЛЕНЧАЯ ДЗЕЙНАСЦЬ, КАМУНІКАТЫЎНЫЯ ЎМЕННІ І НАВЫКІ, VII КЛАС, ВУЧЭБНА-МЕТАДЫЧНЫ КОМПЛЕКС, ЗАДАННІ І ПРАКТЫКАВАННІ.

Аб’ект даследавання: працэс фарміравання камунікатыўнай кампетэнцыі вучняў на ўроках рускай мовы ў VII класе.

Прадмет даследавання: заданні і практыкаванні для фарміравання камунікатыўнай кампетэнцыі вучняў на ўроках рускай мовы ў VII класе.

Мэта работы: вывучэнне спецыфікі фарміравання камунікатыўнай кампетэнцыі вучняў на ўроках рускай мовы ў VII класе і распрацоўка варыянтаў заданняў, якія зробіць гэты працэс больш эфектыўным.

Метадалогія даследавання: навукова-аналітычны метадад вывучэння спецыяльнай літаратуры; апісальны метадад; эмпірычны метадад.

Атрыманыя вынікі і іх навізна: у дыпломнай рабоце разгледжана паняцце «камунікатыўная кампетэнцыя», вывучаны спосабы яе фарміравання, прааналізаваны праграма і вучэбны дапаможнік па рускай мове для VII класа для выяўлення асаблівасцей фарміравання камунікатыўнай кампетэнцыі вучняў пры вывучэнні пераважна марфалагічных тэм і прапанаваны варыянты самастойна распрацаваных заданняў, якія павінны зрабіць працэс фарміравання камунікатыўнай кампетэнцыі вучняў яшчэ больш эфектыўным.

Рэкамендацыі па ўкараненні: вобласцю магчымага практычнага прымянення вынікаў даследавання з’яўляюцца ўрокі рускай мовы ў VII класах устаноў агульнай сярэдняй адукацыі Рэспублікі Беларусь, а таксама заняткі ў ВНУ ў межах вывучэння курса «Методыка выкладання рускай мовы».

ABSTRACT

The structure of the thesis: the thesis consists of an introduction, abstracts in three languages, two chapters, a conclusion, a list of references.

Volume of work: 56 pages, 41 sources used.

Key words: RUSSIAN LANGUAGE, COMMUNICATIVE COMPETENCE, SPEECH ACTIVITY, COMMUNICATION SKILLS AND, Grade VII, EDUCATIONAL AND METHODOLOGICAL COMPLEX, TASKS AND EXERCISES.

The object of the study: the process of formation of communicative competence of students in the Russian language lessons in the VIIth grade.

The subject of the study: tasks and exercises for the formation of communicative competence of students in the Russian language lessons in the VIIth grade.

Purpose of the work: to study the specifics of the formation of the communicative competence of students in the Russian language lessons in the VIIth grade and to develop options for tasks that will make this process more effective.

Research methodology: scientific and analytical method of studying special literature; descriptive method; empirical method.

The obtained results and their novelty: in the thesis work, the concept of "communicative competence" is considered, the methods of its formation are studied, the program and the textbook on the Russian language for grade VII are analyzed to identify the features of the formation of students' communicative competence, in the study of predominantly morphological topics independently developed tasks are proposed which should make the process of forming the communicative competence of students even more effective.

Recommendations for implementation: the area of possible practical application of the results of the study is the Russian language lessons in the VIIth grade of the general secondary educational institutions of the Republic of Belarus, as well as classes at universities as part of the study of the course "Methods of teaching of the Russian language".