

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

Аннотация к дипломной работе
**«Система знаков препинания и правил их употребления
(в русском и китайском языках) как необходимый компонент
письменной формы речи»**

Шан Чжаочэнь

Научный руководитель -
доцент И.Н. Саматыя

2023

РЕФЕРАТ

Структура дипломной работы: введение, основная часть (2 главы), заключение, список использованных источников.

Объем дипломной работы составляет – 57 страниц основного текста, список использованных источников – 47 позиции.

Ключевые слова: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПУНКТУАЦИИ, СОВРЕМЕННАЯ ПУНКТУАЦИОННАЯ НОРМА, КИТАЙСКИЕ СТУДЕНТЫ, ЛИНГВОДИДАКТИКА, ОСОБЕННОСТИ ПУНКТУАЦИИ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА, ОСОБЕННОСТИ ПУНКТУАЦИИ РУССКОГО ЯЗЫКА, ПУНКТУАЦИОННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТОВ, ОШИБКИ ПУНКТУАЦИИ, АНАЛИЗ ОШИБОК, МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОБУЧЕНИЕ ПУНКТУАЦИИ.

Объект исследования –. пунктуация русского и китайского языков.

Предмет исследования – тенденции развития систем пунктуации русского и китайского языков.

Цель исследования: теоретический сопоставительный анализ пунктуационных систем китайского и русского языков, обобщение правил употребления основных знаков препинания в целом.

Научная новизна дипломной работы заключается в том, что она представляет собой комплексное исследование, объединяющее в себе анализ теоретических подходов к изучению пунктуации, их применение в практике преподавания русского как иностранного, а также разработку и апробацию авторской методики обучения пунктуации на занятиях по РКИ.

Практическая значимость: результаты исследования могут быть использованы при изучении курса русского языка в учреждениях высшего образования.

Апробация результатов исследования: научные 79-ая, 80-ая конференции студентов и аспирантов БГУ (Минск, 2022, 2023 гг.).

Верификация итогов исследования, материалов дипломной работы, а также самостоятельность её выполнения подтверждаются.

Работа написана в рамках выполнения кафедральной темы “Инновации преподавания языка и литературы в образовательных учреждениях разных типов”.

ABSTRACT

The structure of the thesis: an introduction, the main part (2 chapters), a conclusion, a list of sources.

The thesis volume is 57 pages of the main text, the list of used sources is 47 positions.

Key words: THEORETICAL FOUNDATIONS OF PUNCTUATION, MODERN PUNCTUAL NORM, CHINESE STUDENTS, LINGUODIDACTICS, FEATURES OF CHINESE LANGUAGE PUNCTUATION, FEATURES OF RUSSIAN LANGUAGE PUNCTUATION, TEXTS PUNCTUATION, PUNCTUATION ERRORS, ANALYSIS OF O SHIBOK, METHODOLOGICAL RECOMMENDATIONS, PUNCTUATION TRAINING.

The object of study is punctuation in Russian and Chinese languages.

The subject of the study is the trends in the development of punctuation systems in the Russian and Chinese languages.

The purpose of the study is a theoretical comparative analysis of the punctuation systems of the Chinese and Russian languages, a generalization of the rules for using the main punctuation marks in general.

The scientific novelty of the thesis lies in the fact that it is a comprehensive study that combines the analysis of theoretical approaches to the study of punctuation, their application in the practice of teaching Russian as a foreign language, as well as the development and testing of the author's methodology for teaching punctuation in Russian as a foreign language.

The practical significance of the work is that the results of the study can be used in the study of the Russian language course in higher education institutions.

The approbation of the research results: scientific 79th, 80th conferences of students and graduate students of BSU (Minsk, 2022, 2023).

Verification of the results of the study, materials of the thesis and the independence of its implementation are confirmed.

The work was written as part of the implementation of the departmental theme "Innovations in teaching language and literature in educational establishments of various types."