

**Белорусский государственный университет**

**Филологический факультет**

**Кафедра китайской филологии**

**Аннотация к дипломной работе**

**«Использование информационно-коммуникационных технологий в  
обучении китайскому языку  
(на основе интерактивной онлайн-доски Miro)»**

**Стрижак Александра Андреевна**

**Руководитель Тиханович Екатерина Вячеславовна**

2023

## РЕФЕРАТ

Стрижак Александра Андреевна

### **Использование информационно-коммуникационных технологий в обучении китайскому языку (на основе интерактивной онлайн-доски Miro)**

**Структура работы:** работа состоит из введения, четырех глав, заключения, списка использованной литературы.

**Объем:** 66 с., список использованных источников – 37 позиций.

**Ключевые слова:** MIRO, ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЕ, ОБУЧЕНИЕ КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ, ОБУЧЕНИЕ НА БАЗЕ MIRO, ВИРТУАЛЬНАЯ ДОСКА.

**Цель работы:** изучить проблемы преподавания китайского языка онлайн, провести анализ ресурсов, оптимизирующих процесс преподавания, составить примеры упражнений, которые могут быть проведены на базе доски Miro.

**Объект исследования:** научные работы, программы онлайн-курсов китайского языка, учебники китайского языка, ресурсы, оптимизирующие процесс преподавания китайского языка онлайн, интерактивная доска Miro.

**Методы исследования:** изучение и анализ специальных исследований, компаративный анализ, обобщение и систематизация данных.

**Полученные результаты и их новизна:** в данной работе было рассмотрено применение информационно-коммуникационных технологий в обучении иностранным языкам; выделены требования, предъявляемые к проведению занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий; выявлены особенности применения информационно-коммуникационных технологий в преподавании китайского языка; проведен анализ ресурсов, оптимизирующих процесс преподавания китайского языка онлайн; составлены примеры упражнений, которые могут быть организованы на основе доски Miro.

**Рекомендации по использованию результатов:** материалы и результаты данного исследования могут применяться при изучении методики внедрения информационно-коммуникационных технологий в обучение китайскому языку, а также в практике преподавания китайского языка онлайн.

**Область применения:** материалы исследования могут быть использованы в практике преподавания китайского языка как иностранного онлайн.

## РЭФЕРАТ

Стрыжак Аляксандра Андрэеўна

### Выкарыстанне інфармацыйна-камунікацыйных тэхналогій у навучанні кітайскай мове (на аснове інтэрактыўнай анлайн-дошкі Miro)

**Структура работы:** работа складаецца з уводзінаў, чатырох раздзелаў, заключэння, спіса выкарыстаных крыніц.

**Аб'ём:** 66 с., спіс выкарыстаных крыніц – 37 пазіцый.

**Ключавыя словы:** MIRO, ІНФАРМАЦЫЙНА-КАМУНІКАЦЫЙНЫЯ ТЭХНАЛОГІІ, АНЛАЙН-НАВУЧАННЕ, НАВУЧАННЕ КІТАЙСКАЙ МОВЕ, НАВУЧАННЕ НА БАЗЕ MIRO, ВІРТУАЛЬНАЯ ДОШКА.

**Мэта работы:** вывучыць праблемы выкладання кітайскай мовы анлайн, правесці аналіз рэсурсаў, якія аптымізуюць працэс выкладання, скласці прыклады практыкаванняў, якія могуць быць праведзены на базе дошкі Miro.

**Аб'ект даследавання:** навуковыя працы, праграмы анлайн-курсаў кітайскай мовы, падручнікі кітайскай мовы, рэсурсы, якія аптымізуюць працэс выкладання кітайскай мовы анлайн, інтэрактыўная дошка Miro.

**Метады даследавання:** вывучэнне і аналіз спецыяльных даследаванняў, кампаратыўны аналіз, абагульненне і сістэматызацыя дадзеных.

**Атрыманая вынікі і іх навізна:** у дадзенай працы было разгледжана прымяненне інфармацыйна-камунікацыйных тэхналогій у выкладанні замежных моў; вылучаны патрабаванні, што прад'яўляюцца да правядзення заняткаў з выкарыстаннем інфармацыйна-камунікацыйных тэхналогій; выяўлены асаблівасці прымянення інфармацыйна-камунікацыйных тэхналогій у выкладанні кітайскай мовы; праведзены аналіз рэсурсаў, якія аптымізуюць працэс выкладання кітайскай мовы анлайн; прыведзены прыклады практыкаванняў, якія могуць быць арганізаваны на аснове дошкі Miro.

**Рэкамендацыі па выкарыстанні вынікаў:** матэрыялы і вынікі дадзенага даследавання могуць прымяняцца пры вывучэнні метадыкі ўвядзення інфармацыйна-камунікацыйных тэхналогій у навучанне кітайскай мове, а таксама ў практыцы выкладання кітайскай мовы анлайн.

**Галіна прымянення:** матэрыялы даследавання могуць быць выкарыстаны ў практыцы выкладання кітайскай мовы як замежнай анлайн.

## ABSTRACT

Stryzhak Aliaksandra

### **The use of information and communication technologies in teaching Chinese (based on the interactive online board Miro)**

**The structure and contents of study:** the work consists of an introduction, four chapters, a conclusion, the list of the sources used.

**Scope:** 66 pages, the list of the sources used – 37 sources.

**Key words:** MIRO, INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES, ONLINE TEACHING, CHINESE LANGUAGE TEACHING, MIRO-BASED TEACHING, VIRTUAL BOARD.

**The purpose of the work:** to study the problems of teaching Chinese online, to analyze the resources that optimize the teaching process, to make examples of exercises that can be carried out on the basis of the Miro board.

**The object of the research:** scientific works, online Chinese language course programs, Chinese language textbooks, resources that optimize the process of teaching Chinese online, Miro interactive board.

**The methods of the research:** study and analysis of special studies, comparative analysis, generalization and systematization of data.

**The results and their novelty:** in this work was considered the use of information and communication technologies in teaching foreign languages; were highlighted the requirements for conducting classes using information and communication technologies; were identified the features of the use of information and communication technologies in teaching Chinese; was carried out the analysis of resources optimizing the process of teaching Chinese online; examples of exercises that can be organized were compiled based on the Miro board.

**Recommendations for using the results of the research:** the materials and results of this study can be used in the study of the methodology of the introduction of information and communication technologies in Chinese language teaching, as well as in the practice of teaching Chinese online.

**Application scope:** the research materials can be used in the practice of teaching Chinese as a foreign language online.