

С возникновением социалистического общества формируются и развиваются потребности в разнообразных формах общественных связей, развиваются политические потребности (в демократических свободах, в управлении государственными и общественными делами), становится богаче и разнообразнее духовная жизнь человека.

Практика строительства развитого социалистического общества в СССР и других социалистических странах подтвердила и подтверждает жизненную и всеобщую значимость ленинского учения о закономерностях развития личности. Успехи в формировании нового человека, достигнутые нашей страной, являются реальным воплощением ленинского гуманистического идеала. «Советский человек, — отметил Л. И. Брежнев, — это добросовестный труженик, человек высокой политической культуры, патриот и интернационалист. Он воспитан партией, героической историей страны, всем нашим строем. Он живет полнокровной жизнью создателя нового мира»¹⁰. Ленинское учение о человеке является подлинно научной основой формирования всесторонне развитой коммунистической личности.

¹ Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 1, с. 135.

² Там же, с. 159, 415.

³ Там же, с. 430.

⁴ См.: Плеханов Г. В. Избранные философские произведения. — М., 1956, т. 2, с. 322.

⁵ Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 1, с. 423—424.

⁶ Там же, с. 136.

⁷ См.: Там же, т. 4, с. 312, 373, 374; т. 5, с. 363—364; т. 6, с. 24.

⁸ Там же, т. 23, с. 47.

⁹ Там же, т. 41, с. 33.

¹⁰ Материалы XXVI съезда КПСС. — М., 1981, с. 63.

А. Ф. ЛИТВИНОВИЧ

ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТСКОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ СЕЛЬСКИХ ТРУЖЕНИКОВ

В условиях зрелого социализма процесс интернационализации характеризуется диалектическим единством национального и интернационального и выражается в углублении и расширении обмена материальными и духовными ценностями, кадрами, опытом между тружениками различных национальностей, в формировании и росте интернациональных традиций, мировоззрения. Интернационализация выступает ускорителем развития производительных сил сельского хозяйства, совершенствования всей системы общественных отношений в деревне.

Социалистическая интернационализация есть планомерный, осуществляемый в соответствии с коренными интересами всех социалистических наций и народностей процесс формирования общих черт образа жизни, создания и развития исторической интернациональной общности людей, единых материальных и духовных ценностей, исключающий всякие противоречия между нациями, процесс, ведущий к их тесному сближению и в перспективе к постепенному социальному слиянию.

Социально-классовая структура общества требует дифференцированного подхода к вопросам коммунистического и интернационального воспитания трудящихся. Именно так ставил вопрос В. И. Ленин, который советовал подходить к массам «особенно терпеливо и осторожно, чтобы уметь понять особенности, своеобразные черты психологии каждого слоя, профессии и т. п. этой массы»¹.

Это важно и сегодня, так как на глубину, интенсивность интернационализации воздействуют сохраняющиеся и в условиях зрелого социализма существенные различия между городом и деревней. Коммунистическая партия прежде всего указала на комплексный подход к решению задач, направленных на достижение двух взаимосвязанных целей — надежного обеспечения страны продовольствием и сельскохозяйственным сырьем и сближения материальных и культурно-бытовых условий жизни города и деревни.

Село, по сравнению с городом, во многих регионах имеет немногочисленный национальный состав, а сельский уклад жизни характеризуется

меньшим числом межнациональных контактов и общений. В сельской местности более ярко, чем в городской, выражены традиционные национальные особенности культуры, быта и обрядов. На формирование мировоззрения жителей села решающую роль оказывает рабочий класс. Постоянное общение колхозников и рабочих совхозов с горожанами, трудовая дружба способствуют росту их политической активности, устранению пережитков прошлого, духовно и культурно обогащают работников села, внедряют в их сознание и жизнь принципы коммунистической морали, коллективизма, дружбы.

На современном этапе строительства коммунизма, когда началось движение к социальной однородности нашего общества, появляется все больше общих черт у современного рабочего и современного труженика села. Изменяется процесс, характер и содержание труда сельского труженика. Все больше внимания уделяется образованию, повышению уровня и расширению профилей подготовки специалистов различных профессий. Наряду с профессией агронома, зоотехника, ветеринарного врача, инженера, экономиста, селекционера появились профессии оператора, электрика, слесаря, еще сравнительно недавно считавшихся чисто «городскими». В данном случае уклад жизни сельского населения приближается к городскому. Растет профессиональный уровень жителей села, происходит расширение его кругозора, формируется материалистическое и интернационалистское мировоззрение.

Создание аграрно-промышленных комплексов является наиболее эффективным путем рационального использования трудовых ресурсов села, сближения уровней жизни городского и сельского населения в современных условиях, фактором формирования интернационалистского мировоззрения.

Традиционная консервативность деревни даже в условиях развитого социализма не может не оставить своего отпечатка на приобщении жителя села к новым бытовым условиям. Например, значительное количество сельских жителей в Литве и западных областях Белоруссии живет на хуторах. Эта разобщенность мешает проведению культурно-массовых и общественно-политических мероприятий, зачастую лишает хуторян, в особенности молодежь, возможности участвовать в художественной самодеятельности, посещать кино, лекции, вынуждает тратить много времени для поездок на работу и с работы, которое можно было бы использовать для учебы, разумного досуга.

Различия между рабочими и жителями села по темпам роста в области образования заметно сокращаются, а в Литовской ССР, например, темпы роста образовательного уровня жителей села выше городских. В 1959 году на тысячу городских жителей республики приходилось 406 человек с высшим и средним (оконченным и неоконченным) образованием, а в 1979 году — 684, т. е. в 1,7 раза больше. Из расчета на тысячу жителей в городах республики людей с высшим образованием и средним (оконченным и неоконченным) в 1959 году было в 3,3 раза больше, чем на селе, а в 1979 году лишь в 1,8 раза ².

Формирование интернационалистского мировоззрения тружеников села требует учета ряда важных особенностей. Необходимо всемерно использовать возросшие возможности межреспубликанского социалистического соревнования, положительное влияние города на сельских жителей в процессе шефских связей. Повышение культурно-технического уровня работников села объективно способствует формированию их материалистического мировоззрения и интернационалистского сознания. Процесс активного формирования интернационалистского мировоззрения тружеников села требует также ускоренного сближения бытовых условий города и деревни, дифференцированного учебно-воспитательного подхода к различным слоям сельского населения.

¹ Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 41, с. 192.

² См.: Коммунист (Вильнюс), 1981, № 6, с. 35.