

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК
Кафедра социальной коммуникации

ВАН Чженцянь

**ВИДЕОКЛИПЫ КАК НОВОЕ МЕДИЙНОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ
В КОММУНИКАТИВНОМ ПРОЦЕССЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ МОДЕЛИ К-12
(НА ПРИМЕРЕ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ВЫСШЕЙ
ШКОЛЕ КИТАЯ)**

Магистерская диссертация
АННОТАЦИЯ
специальность 1-23 80 11 Коммуникации

Научный руководитель:
Гулюк Михаил Аринович
кандидат исторических наук,
доцент

Минск, 2022

АННОТАЦИЯ

Видеоклипы определяются как любые короткие видеоролики продолжительностью в секунды или минуты, которые меньше продолжительности традиционной телевизионной программы. В последние годы, с развитием и распространением коммуникационных технологий, видеоклипы становятся все более популярными во всем мире и рассматриваются как новый способ общения.

Использование видеоклипов или короткометражных фильмов не является чем-то новым в преподавании и обучении. Визуально привлекательные видеоролики помогают преподавателям и учащимся во многих отношениях понять значение явления. В последние несколько десятилетий видеоносители использовались в качестве учебного ресурса для улучшения изучения английского языка. Видеоклипы были определены как тип мультимедийного материала, включая устные и невербальные презентации, которые одновременно отображают изображения, повествование и экранный текст. Продолжающийся рост онлайн-видео приносит пользу педагогам, поскольку они получают доступ к широкому и постоянно расширяющемуся кругу тем. В последние годы рейтинги обучающих видео растут. Это показывает, что преподаватели используют онлайн-видео и его преимущества.

Все больше и больше ученых и педагогов считают, что из-за быстрых изменений и воздействия интернет-технологий и потребления средств массовой информации сегодняшнее молодое поколение коренным образом отличается от предыдущего поколения. Поэтому считается, что быстрый технический прогресс изменил мыслительные способности учащихся, и требуются новые методы обучения. Хотя исследователи постепенно осознают полезность онлайн-редактирования видео в классе, исследования уместности бесплатного онлайн-редактирования видео ограничены.

Большое количество видеоклипов, доступных онлайн, создают новые преимущества в образовании. Онлайн-видео — это не только площадка для загрузки материалов любителями, но и бесплатный ресурсный центр для преподавателей и студентов. Оптимистичный настрой и острый взгляд также ясно указывают на то, что это поколение учителей считает онлайн-ресурсы, такие как видеоклипы, важными ресурсами для облегчения учебного процесса. Курсы по улучшению видео потенциально могут стать очень эффективным методом привлечения интереса к обучению и энтузиазма современного онлайн-поколения.

Целью магистерской диссертации является исследование использования как теоретических принципов коммуникации и обучения, так и экспериментальных и аналитических результатов для исследования и ответа на

конкретные вопросы о том, как видеоклипы облегчают и мешают изучению английского языка старшеклассникам.

Ключевые слова: видеоклипы, общение, мультимедийный материал, учебный процесс, китайские вузы.