

## АННОТАЦИЯ

Возрастная динамика эго-идентичности у старших подростков с трудностями в обучении: аннотация к магистерской диссертации / Бармина Вера Александровна; Факультет философии и социальных наук, Кафедра общей и медицинской психологии; науч. рук. А.М. Поляков.

**Объект исследования:** эго-идентичность подростков.

**Предмет исследования:** возрастная динамика эго-идентичности у старших подростков с трудностями в обучении.

**Цель исследования:** выявить возрастную динамику эго-идентичности у старших подростков с трудностями в обучении.

**Основные результаты.** Исследование доказало, что у подростков с трудностями в обучении в возрасте 14-15 лет отсутствует рефлексия мотивов, чувственная сторона отношений выражена слабо, целостные самоописания отсутствуют или носят характер социально желательных ответов, представление о будущем размыто или не наблюдается вовсе. Было выявлено, что у подростков с трудностями в обучении в отличие от нормально развивающихся подростков в возрасте 16-17 лет рефлексия своего опыта выражена слабо, отсутствует критичность к себе и своему состоянию, профессиональное самоопределение обусловлено влиянием значимых Других, воспоминания индуцированы.

**Ключевые слова:** ИДЕНТИЧНОСТЬ, ЭГО-ИДЕНТИЧНОСТЬ, САМОСОЗНАНИЕ, САМОПОЗНАНИЕ, ЗАДЕРЖКА ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ, СТАРШИЕ ПОДРОСТКИ, ТРУДНОСТИ В ОБУЧЕНИИ, Я-КОНЦЕПЦИЯ, ВОЗРАСТНАЯ ДИНАМИКА, КРИЗИС.

Age dynamics of ego-identity in older adolescents with learning difficulties: abstract to the Master's thesis / Barmina Vera Aleksandrovna; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of General and Medical Psychology; scientific hands. A.M. Polyakov.

**The object of research:** the ego-identity of adolescents.

**The subject of research:** the age dynamics of ego-identity in older adolescents with learning difficulties.

**Purpose of research:** to identify the age dynamics of ego-identity in older adolescents with learning difficulties.

**The results.** The study proved that adolescents with learning difficulties aged 14-15 years have no reflection of motives, the sensual side of relationships is poorly expressed, holistic self-descriptions are absent or have the character of socially desirable responses, the idea of the future is blurred or not observed at all. It was revealed that in adolescents with learning difficulties, unlike normally developing adolescents aged 16-17, the reflection of their experience is poorly expressed, there

is no criticism of themselves and their condition, professional self-determination is due to the influence of significant others, memories are induced.

**Key words:** IDENTITY, EGO-IDENTITY, SELF-AWARENESS, SELFKNOWLEDGE, MENTAL DEVELOPMENTAL DELAY, OLDER CHILDREN, LEARNING DIFFICULTIES, SELF-CONCEPT, AGE DYNAMICS, CRISIS.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Абдуллин, А. Г. Психологические особенности личности при переходе к взрослости / А. Г. Абдуллин, Е. Р. Тумбасова // Вест. Орловского гос. ун-та. Серия: Новые гуманитарные исследования. – 2012. – № 2 (22). – С. 106–110.
2. Акимова, М.О. Идентичность как предмет психологического исследования / М. О. Акимова, Д. В. Кузина // Вест. Костромского гос. ун-та. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2020. – № 2. – С. 122-126.
3. Актуальные проблемы диагностики задержки психического развития детей / Г.П. Бертынь [и др.]; под ред. К.С. Лебединской. – М. : Педагогика, 1982. – 127 с.
4. Ананьев, Б. Г. Человек как предмет познания / Б.Г. Ананьев. – Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1968. – 339 с.
5. Асанова, Н.К. Патологические формы девиантного поведения у детей с задержкой психического развития: автореф. дисс. ... канд. мед. наук: 14.00.18 / Н.К. Асанова; Моск. НИИ психиатрии. – М. –1988. – 24 с.
6. Бернс, Р. Развитие Я-концепции / Р.Бернс. – М.: Прогресс, 1986. – 424 с.
7. Божович, Л.И. Особенности самосознания у подростков / Л.И. Божович. – СПб.: Питер, 2008. – 398 с.
8. Божович, Л.И. Проблемы формирования личности: Избр. психол. тр. / Л.И. Божович; под ред. Д.И. Фельдштейна ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. – 3-е изд. – М. : МПСИ ; Воронеж : МОДЭК, 2001. – 349 с.
9. Выготский Л. С.Собрание сочинений: В 6-ти т. Т. 4. Детская психология/Под ред. Д. Б. Эльконина. — М.: Педагогика, 1984. — 432.
10. Выготский, Л.С. Собрание сочинений. В 6-ти томах / Л.С. Выготский. – М., 2012. – Т. 5. – 413 с.
11. Гайдук, Ф.М. Задержки психического развития церебрально-органического генеза у детей: автореф. дис. ... докт. мед. наук: 14.00.18 / Ф. М. Гайдук; ВНИИ общ. и судеб. психиатрии им. В. П. Сербского. —М., 1988.— 37 с.
12. Дрожжин, Р.А. Особенности самосознания в подростковом и юношеском возрасте / Р.А. Дрожжин, О. С. Балыкина // Организационные и психолого-педагогические проблемы безопасности личности и социальной среды: материалы Междунар. науч. – практ. конф., Брянск, 25–26 апр. 2018 г. / Брянск. гос. ун-т имени акад. И.Г. Петровского ; редкол.: Н.И. Пирожник [и др.]. – Брянск, 2018.– С. 183–188.
13. Емелина, Д.А. Задержки темпа психического развития у детей (обзор литературных данных) / Д.А. Емелина, И.В. Макаров // Обозрение психиатрии и медицинской психологии им. В.М. Бехтерева. – 2011. – № 3. – С. 11-16.

14. Зотов, А.Г. К вопросу лечения детей с задержкой психического развития / А.Г. Зотов // Русский медицинский журнал.—2010.—№ 20.—С. 27.
15. Карпушкина, Н. В. Особенности жизненного самоопределения старших подростков с задержкой психического развития в зависимости от детско- родительских отношений / Н. В. Карпушкина, Э. Л. Шустова // Карельский научный журнал. – 2022. – Т. 11, № 2(39). – С. 5-8.
16. Кон, И.С. В поисках себя: Личность и ее самосознание / И.С. Кон. – М.: Политиздат, 1984. – 335 с.
17. Кон, И.С. Психология юношеского возраста (Проблемы формирования личности) / И. С. Кон. – М.: Просвещение, 1979. – 175 с.
18. Конева, И.А. Особенности образа Я младших подростков с ЗПР: автореф. дисс. .... канд. психол. наук: 19.00.10 / И.А. Конева ; Нижегород. гос. пед. ун-т. – Н. Новгород, 2002. – 26 с.
19. Краткий психологический словарь / под общ. ред. А. В. Петровского, М. Г. Ярошевского; ред.-сост. Л. А. Карпенко. - Ростов н/Д: Феникс, 1998. – 512 с.
20. Леонтьев, А.Н. Деятельность. Сознание. Личность / А. Н. Леонтьев. – М.: Политиздат, 1975. – 306 с.
21. Марковская, И.Ф. Задержка психического развития (клиническая и нейропсихологическая диагностика) / И. Ф. Марковская. – М., 2012. – 311 с.
22. Матанцева, Т.Н. Особенности личностной саморегуляции подростков 11-16 лет с задержкой психического развития: автореф. дисс. ... канд. психол. наук: 19.00.10 / Т.Н. Матанцева; Нижегород. гос. пед. ун-т. – Н. Новгород, 2009. – 26 с.
23. Мерлин, В.С. Психология индивидуальности / В.С. Мерлин; под ред. Е.А.Климова. – М.: ИПИ, Воронеж:«МОДЭК», 1996. – 448 с.
24. Мнухин, С.С. О клинко-физиологической классификации состояний психического недоразвития у детей / С.С. Мнухин // Труды психоневрологического института им. Бехтерева.—1961.—Т.25.—С. 67–79.
25. Нуркова, В.В. Самоопределяющие автобиографические воспоминания в системе личностно-мнемических межфункциональных связей / В.В. Нуркова // Культурно-историческая психология. – 2022. – Том 18. – № 1. – С. 79–89.
26. Павличенко, М. В. Теоретический анализ проблемы изучения Я-концепции в зарубежной и отечественной психологии [Электронный ресурс] / М. В. Павличенко, О. И. Пантюшина. – Тула, 2015. – Режим доступа: <https://s.econf.rae.ru/pdf/2015/05/4643.pdf> . – Дата доступа: 03.10.2022.
27. Пантелеев, С.Р. Методика исследования самоотношения / С.Р. Пантелеев. – М.: Смысл, 1993. – 32 с.
28. Пантелеев, С.Р. Самоотношение / С.Р. Пантелеев // Психология самосознания. Хрестоматия. – Самара: БАХРАХ-М, 2014. – С. 208-229.
29. Слепович, Е.С. Психологическая структура задержки психического развития в дошкольном возрасте: автореф. дисс. ... докт. псих.

наук : 19.00.10 / Е.С. Слепович; Институт коррекционной педагогики Российской академии образования. – М., 1994. – 39 с.

30. Современный психологический словарь / под ред. Б. Г. Мещерякова, В. П. Зинченко. – СПб.: Прайм-Еврознак, 2006. – 490 с.

31. Соколова, Е.В. Психология детей с задержкой психического развития / Е.В. Соколова. – М.: Сфера, 2009. – 320 с.

32. Солдатова, Е.Л. Структура и динамика нормативного кризиса перехода к взрослости / Е. Л. Солдатова. – Челябинск: изд-во ЮУрГУ, 2007. – 241 с.

33. Столин, В.В. Самосознание личности / В.В. Столин. – М.: Изд-во Московского университета, 1983. – 284 с.

34. Талипова, О.А. Влияние межличностных отношений со сверстниками на самооценку старших подростков с задержкой психического развития / О.А. Талипова // Изучение и образование детей с различными формами дизонтогенеза: материалы Межрегиональной студ. науч-практ. конф. – Екатеринбург, апр. 2007. – С. 44-47.

35. Талипова, О.А. Изучение самоотношения подростков с задержкой психического развития в системе практической службы специального образования / О.А. Талипова // Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: теория и практика: Региональный сборник научных трудов. – Вып. 2. – Елабуга, ЕГПУ, 2005. – С. 148-154.

36. Талипова, О.А. Особенности самоотношения в структуре самосознания старших подростков с задержкой психического развития: автореф. дисс. ...канд. психол. наук: 19.00.10 / О. А. Талипова; Нижегород. гос. пед. ун-т. – Н. Новгород, 2007. – 22 с.

37. Талипова, О.А. Психологические особенности самоотношения старших подростков с задержкой психического развития / О.А. Талипова // Вест. Челябинского гос. пед. ун-та. – 2007. – №3. – С. 24-27.

38. Труфанова, Е.О. Человек в лабиринте идентичностей / Е. О. Труфанова // Вопросы философии. – 2010. – № 2. – С. 13-22.

39. Ульенова, У.Е. Организация и содержание специальной психологической помощи детям с проблемами в развитии / У.Е. Ульенова, О.В. Лебедева. – М: Академия, 2011. – 176 с.

40. Формирование личности старшеклассника / И. В. Дубровина [и др.]; под ред. И. В. Дубровиной. – М. : Педагогика, 1989. – 169 с.

41. Фрейд, З. Я и Оно / З. Фрейд. – М.: Эксмо, 2015. – 648 с.

42. Чеснокова, И.И. Проблема самосознания в психологии / И.И. Чеснокова. – М.: Наука, 1977. – 144 с.

43. Шнейдер, Л.Б. Профессиональная идентичность: теория, эксперимент, тренинг / Л.Б. Шнейдер. – М.: МПСИ; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2004. – 600 с.

44. Эльконин, Д. Б. К проблеме периодизации психического развития в детском возрасте / Д.Б. Эльконин // Вопросы психологии. – 1971. – № 4. – С. 66– 85.

45. Эриксон, Э. Детство и общество. / Э. Эриксон. – СПб: Летний сад, 2000. – 415 с.
46. Эриксон, Э. Идентичность: юность и кризис / Э. Эриксон пер. с англ. 2-е изд. М.: Флинта: МПСИ: Прогресс, 2006. – 352 с.
47. Якобсон, П.М. Психология чувств и мотивации / П.М. Якобсон. – М., 1998. – 304 с.
48. Ясперс, К. Общая психопатология / К. Ясперс. – М., 1997. – 1053 с.
49. Ashrafi, M. Approach to Mental Retardation and Global Developmental Delay/ M. Ashrafi // Iranian Journal of Child Neurology.—2011.—Vol.5.—№ 1.—P. 1-8.
50. Breakwell, G.M. Integrations, paradigms, methodological implication / G.M. Breakwell, D.V. Center. – Empirica approaches to social representation. – Oxford, 1993. – P. 180–201.
51. Bryman, A. Social Research Methods / A. Bryman. – N. Y.: Oxford University Press, 2004. – P. 318–345.
52. Dornelasa, L.F. Neuropsychomotor developmental delay: conceptual map, term definitions, uses and limitations / L.F. Dornelasa, N.M.C. Duarteb, L.C. Magalhaesa // Rev Paul Pediatr.—2015.—Vol. 33.—№ 1.— P. 88–103.
53. Ericson, E.H. The problem of ego identity / E.H. Ericson // Stein M.R. et al. (eds.) Identity and anxiety: Survival of the person in mass society. Glencoe: The Free Press, 1960. – 226 p.
54. Grotevant, H. D. Toward a process model of identity formation / H. D. Grotevant // Journal of Adolescent Research. – 1987. – №2(3) – P. 203–222.
55. Kroger, J. Identity Development: Adolescence through Adulthood / J. Kroger // Newbury Park, CA: Sag , 2002. – 243 p.
56. Marcia, J.E. Identity in adolescence / J. E. Marcia // Handbook of adolescent psychology; Ed.by J. Adelson. – N.Y., 1980. – P. 213–231.
57. Mead, G.H. Mind, Self and Society: from the standpoint of a Social Behaviorist / G.H. Mead. – Chicago: University of Chicago Press, 1962. – 350 p.
58. Turner, J.C. The experimental social psychology of intergroup behavior/ J.C. Turner, H. Giles. – Intergroup behavior. - Oxford, 1984. – 360 p.
59. Wayment, H. A. Coping responses of adolescents with and without mild learning handicaps / H. A. Wayment, A. G. Zetlin // Mental Retardation. - 1989. - №27. – P. 31–36.