

## АННОТАЦИЯ

Взаимосвязь тревожности и стиля принятия решений у студентов : аннотация к дипломной работе / Анна Евгеньевна Лепарская, факультет философии и социальных наук, кафедра общей и медицинской психологии, науч. рук. Е. И. Цюхай

**Объект** исследования – тревожность как черта личности.

**Предмет** исследования – взаимосвязь тревожности и стиля принятия решений у студентов.

**Цель исследования** – установить характер взаимосвязи тревожности и стиля принятия решений у студентов.

**Основные результаты.** Наиболее выраженным стилем принятия решений у студентов с различным уровнем тревожности является бдительность. При повышении как ситуационной, так и личностной тревожности отмечается более активное использование студентами нерациональных стилей принятия решения (прокрастинации, сверхбдительности и избегания), что не приводит к разрешению проблем, обусловивших тревогу. Однако их использование позволяет снизить эмоциональный дискомфорт за счет повышения активности по сбору дополнительной информации о происходящем или вовсе ухода от принятия решения в затруднительной ситуации. Также было выявлено, что для девушек характерен более высокий уровень личностной тревожности и использование сверхбдительности при принятии решений, чем для юношей. Восприятие студентами ситуации как потенциально представляющей для них угрозу в будущем повышает вероятность использования бдительности.

**Ключевые слова:** СИТУАЦИОННАЯ ТРЕВОЖНОСТЬ, ЛИЧНОСТНАЯ ТРЕВОЖНОСТЬ, СТИЛИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ, БДИТЕЛЬНОСТЬ, ИЗБЕГАНИЕ, ПРОКРАСТИНАЦИЯ, СВЕРХБДИТЕЛЬНОСТЬ, СТИЛИ МЫШЛЕНИЯ, ИНТУИЦИЯ, РАЦИОНАЛЬНОСТЬ

The relationship between anxiety and decision-making style among students: resume / Hanna Leparskaya; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Psychology; scientific adviser K.I. Tsukhai

**Object** of research: anxiety as a personality trait.

**Subject** of research: the relationship between anxiety and decision-making style among students.

**Purpose of research:** to establish the nature of the relationship between anxiety and decision-making style among students.

**The results.** Vigilance is the most pronounced decision-making style among students with different levels of anxiety. With an increase situational and personal

anxiety, there is a more active use by students of irrational decision-making styles (procrastination, over-vigilance and avoidance). This does not lead to the resolution of the problems that caused the anxiety. However, their use makes it possible to reduce emotional discomfort by increasing the activity of collecting additional information about what is happening or even avoiding making a decision in a difficult situation. It was also revealed that girls are characterized by a higher level of personal anxiety and the use of over-vigilance in decision-making than boys. The likelihood of using vigilance increases students' perception of the situation as potentially posing a threat to them in the future.

**Keywords:** SITUATIONAL ANXIETY, PERSONAL ANXIETY, DECISION-MAKING STYLES, VIGILANCE, AVOIDANCE, PROCRASTINATION, OVER-VIGILANCE, THINKING STYLES, INTUITION, RATIONALITY