

## АННОТАЦИЯ

### ВЗАИМОСВЯЗЬ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ

И ИХ РОДИТЕЛЕЙ: аннотация к дипломной работе / Клебанович Дарья Михайловна; Факультет философии и социальных наук, Кафедра общей и медицинской психологии; науч. рук. Ю. Г. Фролова.

**Объект исследования:** пищевое поведение.

**Предмет исследования:** взаимосвязь пищевого поведения студентов и их родителей.

**Цель исследования:** установить характер взаимосвязи пищевого поведения студентов и их родителей.

**Основные результаты:** Эмпирическое исследование было направлено на установление связи между взаимоотношением в семье и пищевым поведением студентов. Для этого, во второй главе дипломной работы была сформулирована гипотеза исследования, поставлена цель и определены этапы исследования, сделан подбор диагностического инструментария. Пищевое поведение исследовали с помощью Теста отношения к приёму пищи ЕАТ-26 и Шкалы оценки пищевого поведения. Семейные взаимоотношения исследовали с помощью методики «Подростки о родителях».

Нами было рассмотрено понятие пищевого поведения, биологические и социальные факторы его развития, а также семья, как фактор формирования пищевого поведения. Мы изучили факторы, влияющие на развитие и изменение пищевого поведения в онтогенезе. Выделяют психологические и социально-психологические факторы.

Нам удалось дать общую характеристику пищевого поведения студентов и их родителей. Полученные нами результаты демонстрируют, что расстройства пищевого поведения присутствуют у небольшой части населения студенческого возраста. Они присущи как мужчинам, так и женщинам, но большая склонность наблюдается у представительниц женского пола, как в студенческом возрасте, так и у взрослых. Нам удалось выяснить, что сами параметры пищевого поведения, такие как стремление к худобе или неудовлетворённость собственным телом не имеют значимой взаимосвязи у детей и родителей. Однако личностные особенности, влияющие на пищевое поведение, такие как перфекционизм, недоверие в межличностных отношениях и интероцептивная некомпетентность у детей и родителей связаны. Чем больше преобладает одна из личностных особенностей у родителя, тем выше к ней будет склонность у его ребёнка.

Данная работа может быть использована при проведении дальнейших исследований в области изучения факторов, влияющих на пищевое поведение, а также при исследовании перфекционизма и при изучении директивного



стиля воспитания детей, а также взаимоотношений детей и родителей в семьях, где кто-то из членов страдает расстройствами пищевого поведения или имеет склонность к перфекционизму.

Таким образом, цель дипломного исследования достигнута, задачи выполнены, гипотеза доказана частично.

**Ключевые слова:** ПИЩЕВОЕ ПОВЕДЕНИЕ, НАРУШЕНИЯ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ, ВЗАИМООТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ С РОДИТЕЛЯМИ, ПИЩЕВОЕ ПОВЕДЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ, ВЗАИМОСВЯЗЬ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ И РОДИТЕЛЕЙ.



INTERRELATION OF STUDENTS' EATING BEHAVIOR  
AND THEIR PARENTS: abstract for the thesis / Klebanovich Daria Mikhailovna;  
Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of General and Medical  
Psychology; scientific hands Yu. G. Frolova.

**Object of research:** eating behavior.

**Subject of the study:** the relationship between the eating behavior of students and their parents.

**The purpose of the study:** to establish the nature of the relationship between the eating behavior of students and their parents.

**Methodology and methods of research:** the survey method was used. We used the following methods: The Eating Behavior Assessment Scale, the "EAT-26" Questionnaire, the "Teenagers and Parents" Test.

**Main results:** An empirical study was aimed at establishing a relationship between the relationship in the family and the eating behavior of students. To do this, in the second chapter of the thesis, a research hypothesis was formulated, a goal was set and the stages of the study were determined, and a selection of diagnostic tools was made. Eating behavior was assessed using the EAT-26 Eating Attitude Test and the Eating Behavior Rating Scale. Family relationships were studied using the "Adolescents about parents" technique.

We have considered the concept of eating behavior, biological and social factors of its development, as well as the family as a factor in the formation of eating behavior. We have studied the factors influencing the development and change of eating behavior in ontogenesis. There are psychological and socio-psychological factors.

We managed to give a general description of the eating behavior of students and their parents. Our results demonstrate that eating disorders are present in a small part of the student-age population. They are also inherent in both men and women, but a greater tendency is observed in female representatives, both at student age and in adults. We managed to find out that the parameters of eating behavior themselves, such as the desire for thinness or dissatisfaction with one's own body, do not have a significant relationship between children and parents. However, personality traits that influence eating behavior, such as perfectionism, distrust in interpersonal relationships and interoceptive incompetence in children and parents are related. The more one of the personal characteristics of a parent prevails, the higher the propensity for it will be in his child.

This work can be used in conducting further research in the field of studying factors affecting eating behavior, as well as in the study of perfectionism and in the study of the directive style of parenting, as well as the relationship of children and parents in families where one of the members suffers from eating disorders or tends to perfectionism.



**Key words:** EATING BEHAVIOR, EATING DISORDERS, STUDENTS' RELATIONSHIP WITH PARENTS, PARENTS' EATING BEHAVIOR, THE RELATIONSHIP OF STUDENTS' AND PARENTS' EATING BEHAVIOR.