

АННОТАЦИЯ

ПОЛОРОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОСВЯЗИ
САМООТНОШЕНИЯ И ТРЕВОЖНОСТИ У ИНДИВИДОВ НА РАЗНЫХ
ЭТАПАХ ОНТОГЕНЕЗА: аннотация к дипломной работе / Головчиц
Наталья Викторовна; Факультет философии и социальных наук, Кафедра
общей и медицинской психологии; науч. рук. Е.В. Столярская.

Объект исследования – тревожность у индивидов на разных этапах онтогенеза.

Предмет исследования – особенности самоотношения и тревожности у индивидов на разных этапах онтогенеза.

Цель исследования – проанализировать особенности взаимосвязи самоотношения и тревожности у индивидов на разных этапах онтогенеза.

Основные результаты. Эмпирическое исследование было проведено с целью выявления особенностей взаимосвязи самоотношения и тревожности в четырех возрастных группах. Для достижения цели была сформулирована гипотеза, определены задачи и цель исследования, подобран диагностический инструментарий, полученные данные были подвергнуты статистическому анализу и последующей интерпретации. Для диагностики уровня ситуативной тревоги и личностной тревожности была использована методика «Интегративный тест тревожности (ИТТ)» (авторы: А. П. Бизюк, Л. И. Вассерман, Б. В. Иовлев), для изучения уровня самоотношения – «Тест-опросник самоотношения» (авторы: В.В. Столин, С.Р. Пантелеев).

При статистическом анализе использовался непараметрический критерий U Манна-Уитни для выявления различий по полу, а также между возрастными группами; проведен корреляционный анализ при помощи коэффициента Спирмена.

Результаты исследования подтверждают существование взаимосвязи между самоотношением и тревожностью на разных этапах онтогенеза. Уровень тревожности может быть связан с различными аспектами самоотношения, такими как самоуважение, самоуверенность, самопринятие и отношение к другим людям. Эти результаты указывают на важность психологических факторов, связанных с самооценкой и взаимодействием с окружающим миром, в формировании тревожности у индивидов. Также были выявлены половые особенности взаимосвязи между самоотношением и тревожностью.

Ключевые слова: ТРЕВОЖНОСТЬ, САМООТНОШЕНИЕ,
ПОЛРОЛЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ, ОНТОГЕНЕЗ.

SEXUAL CHARACTERISTICS OF THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-ESTEEM AND ANXIETY IN INDIVIDUALS AT DIFFERENT STAGES OF ONTOGENESIS: annotation to the diploma thesis / Golovchits Natallia Viktorovna; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of General and Medical Psychology; scientific supervisor E.V. Stolyarskaya.

The object of the study is anxiety in individuals at different stages of ontogenesis.

The subject of the study - peculiarities of self-esteem and anxiety in individuals at different stages of ontogenesis.

The purpose of the study is to analyze the peculiarities of the relationship between self-esteem and anxiety in individuals at different stages of ontogenesis.

Main results. The empirical study was conducted to identify the peculiarities of the relationship between self-esteem and anxiety in four age groups. To achieve the goal, the hypothesis was formulated, tasks and goal of the study were defined, diagnostic tools were selected, the obtained data were subjected to statistical analysis and subsequent interpretation. To diagnose the level of situational anxiety and personality anxiety we used the «Integral Anxiety Test (ITT)» (authors: A. P. Bizyuk, L. I. Wasserman, B. V. Iovlev), to study the level of self-concept – «Self-esteem Questionnaire Test» (authors: V. V. Stolin, S. R. Panteleev).

Statistical analysis was performed using non-parametric Mann-Whitney U test to identify differences by gender and between age groups; Spearman correlation analysis was performed using Spearman coefficient.

The results of the study confirm the existence of a relationship between self-esteem and anxiety at different stages of ontogenesis. Anxiety levels can be related to various aspects of self-concept such as self-esteem, self-confidence, self-acceptance, and attitudes toward others. These results indicate the importance of psychological factors related to self-esteem and interaction with the outside world in the formation of anxiety in individuals. Gender specifics of the relationship between self-esteem and anxiety were also revealed.

Key words: ANXIETY, SELF-ESTEEM, GENDER FEATURES, ONTOGENESIS.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Ананьев, Б. Г. К психофизиологии студенческого возраста / Б. Г. Ананьев // Современных психологические проблемы высшей школы. – Л., 1974 – 280 с.
2. Анцыферова, Л. И. История жизни и личность Э. Эриксона – детерминанты его теории развития / Л. И. Анцыферова // Психологический журнал. – 2008. – Т. 29. – № 1. – С. 90-99.
3. Артюхова, Т. Ю. Тревожность современных подростков / Т. Ю. Артюхова, Н. В. Басалаева // Альманах современной науки и образования. – 2009. – № 4-1. – С. 15-19.
4. Бизюк, А. П. Применение Интегративного Теста тревожности (ИТТ) / А.П. Бизюк, Л.И. Вассерман, Б.В. Иовлев // Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт им. В.М. Бехтерева, 2005. – 47 с.
5. Гамезо, М.В. Возрастная и педагогическая психология: Учеб. пособие для студентов всех специальностей педагогических вузов / М.В. Гамезо, Е.А. Петрова, Л.М. Орлова // М.: Педагогическое общество России, 2003. – 512 с.
6. Глейтман, Г. Основы психологии / под ред. В.Ю. Большакова, В.Н. Дружинина // – СПб.: Речь, 2001. – 1247 с
7. Головей Л. А. и др. Кризисы профессионального развития и ресурсы личности в периоды юности и ранней взрослости /Л.А. Головей // Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология. – 2013. – №. 2. – С. 31-39.
8. Горохова А. А. Исследование особенностей самооценки современных детей и подростков /А.А. Горохова, Н.Л. Сомова, Е.С. Киричик //Психология человека в образовании. – 2021. – Т. 3. – №. 2. – С. 128-139.
9. Денисова Е. А. Гендерные различия самоотношения современных подростков / Е.А. Денисова, Н.А. Воробьева // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология. – 2017. – №. 3. – С. 48-53.
10. Ермоленко, О.Н. Теоретический анализ понятия и структуры самоотношения [Электронный ресурс] / О.Н. Ермоленко // Вестник магистратуры. – 2016. №12-4 (63). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskiy-analiz-ponyatiya-i-struktury-samootnosheniya> – Дата обращения: 27.01.2022).
11. Зеер, Э. Ф. Кризисы профессионального становления личности / Э.Ф. Зеер, Э.Э. Сыманюк // Психологический журнал. 1997. № 6. С. 35–44.

12. Зеер, Э.Ф. Психология профессиональных деструкций: учеб. пособие для вузов. / Э.Ф. Зеер, Э.Э. Сыманюк // М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2005. 240 с
13. Ибахаджиева Л. А. «Тревожность» как психологическое явление: интерпретация термина, особенности проявления [Электронный ресурс] / Л. А. Ибахаджиева // Международный научно-исследовательский журнал. — 2021. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/trevozhnost-kak-psihiologicheskoe-yavlenie-interpretatsiya-termina-osobennosti-proyavleniya> (дата обращения: 26.01.2023).
14. Исаева, Д.А. Особенности личностной и профессиональной идентичности в юности и ранней взрослости / Д.А. Исаева // Вестник Санкт-Петербургского университета. Социология. 2013. – с. 78-85.
15. Кабанкова О. С. Гендерные особенности самосознания личности в период зрелости / О.С. Кабанкова, Т.В. Пфау // Наука. Мысль: электронный периодический журнал. – 2016. – №. 10. – С. 42-47. Кабанкова О.С., Пфау Т.В. Гендерные особенности самосознания личности в период зрелости // Наука. Мысль: электронный периодический журнал. 2016. №10. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gendernye-osobennosti-samosoznaniya-lichnosti-v-period-zrelosti> (дата обращения: 26.01.2023).
16. Кадырова, В.Х. Психологические особенности эмоциональной сферы пожилых людей / В.Х. Кадырова // Концепт: научно-методический электронный журнал. – 2012. – №7. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihiologicheskie-osobennosti-emotsionalnoy-sfery-pozhilyh-lyudey> (дата обращения: 26.05.2023).
17. Климов, Е. А. Идеалы профессиональной культуры и пути их достижения / Е.А. Климов // Трудности и перспективы становления профессионала: сб. науч. Трудов – под ред. проф. Е. А. Климова. М.: Изд-во МГУ, 2012. С. 7–23.
18. Кобазева Ю. А. Исследование процесса социализации современных подростков в отечественной психологии / Ю.А. Кобазева // Психология обучения. – 2007. – №. 5. – С. 47-55.
19. Колышко, А.М. Психология самоотношения / А.М. Колышко // Учеб. пособие – Гродно: ГрГУ, 2004. – 102 с
20. Кон, И.С. В поисках себя: Личность и ее самосознание / И.С. Кон // М.: Политиздат, 1984. — 335 с.
21. Леонтьев, А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. /А.Н. Леонтьев// М.: Политиздат, 1975. – 281 с.
22. Леонтьев, Д.А. Экзистенциальная тревога и как с ней не бороться / Д.А. Леонтьев // Моск. Психотерапевт. журн. – М., 2003. – №2. – С. 107-119.

- 23.Лидерс, А.Г. Кризис пожилого возраста: гипотеза о его психологическом содержании / А.Г. Лидерс // Психология зрелости и старения. – 2000. – № 2. – С. 6-11.
- 24.Мухина, В.С. Возрастная психология / В.С. Мухина // М.: Академия, 1999. – 460 с.
- 25.Нестеренко, А.И. Прогноз тревожности у студенток на основании их типологических различий / А.И. Нестеренко, В.Н. Васильев, Д.В. Загулова // Психологический журнал. – 2003. Т. 24, № 6. – С. 37–46.
- 26.Нехорошкова, А.Н. Проблема тревожности как сложного психофизиологического явления [Электронный ресурс] /А.Н. Нехорошкова, А.В. Грибанов, Ю.С. Джос // Экология человека. – 2014. №6. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-trevozhnosti-kak-slozhnogo-psihofiziologicheskogo-yavleniya> – Дата обращения: 10.10.2021
- 27.Ольховская С. С. Переживание кризиса социальной идентичности в период ранней взрослости / С.С. Ольховская // Психология человека в образовании. – 2021. – Т. 3. – №. 3. – С. 222-247.
- 28.Петровский, А.В. Индивидуальность педагога и развитие личности школьников / Отв. ред. А.В. Петровский // Даугавпилс, 1988. – 130 с.
- 29.Попова Т. А. Поздний онтогенез: некоторые аспекты исследования / Т.А. Попова //Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Серия№ 1. Психологические и педагогические науки. – 2017. – №. 1. – С. 33-43.
- 30.Прихожан, А.М. Тревожность у детей и подростков: психологическая природа и возрастная динамика. / А.М. Прихожан // Воронеж : НПО «МОДЕК», 2007. – 304 с
- 31.Пряжников, Н. С. Профорientация: учеб. пособие для вузов. /Н.С. Пряжников, Е.Ю. Пряжникова // М.: Академия – 2007. – 494 с.
- 32.Психология: учебник / под ред. В.Н. Дружинина // – СПб.: Питер, 2009. – 656 с.
- 33.Раттер, М. Помощь трудным детям. / М. Раттер // М. : Апрель Пресс, 1999. – 432 с.
- 34.Рыбалко, Е. Ф. Возрастная и дифференциальная психология : учеб. пособие / Е. Ф. Рыбалко // Л., 1990. — 256 с.
- 35.Санникова Ю. П. Специфика тревожности и страхов в период взрослости (на примере ранней, средней и поздней взрослости) / Ю.П. Санникова //Педагогика. Общество. Право. – 2016. – №. 1. – С. 28-35.
- 36.Сарджвеладзе, Н.И. Личность и взаимодействие с социальной средой. / Н.И. Сарджвеладзе // Тбилиси: «Мецниереба». – 1989. – С 89 с.
- 37.Сахакиан, У.С. Техники консультирования и психотерапии. Тексты. / У.С. Сахакиан // М.: ЭКСМО-Пресс. – 2000. – 617 с.

38. Сидоров, К.Р. Тревожность как психологический феномен [Электронный ресурс] / К.Р. Сидоров // Вестник Удмуртского университета. Серия «Философия. Психология. Педагогика». – 2013. – №2. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/trevozhnost-kak-psihologicheskiy-fenomen> – Дата обращения: 10.10.2021.
39. Слонова А. И. и др. Особенности самосознания лиц с высоким уровнем тревожности / А.И. Слонова // Экспериментальная психология. – 2023. – Т. 16. – №. 1. – С. 101-118.
40. Смирнова О. В. Практические аспекты гендерных особенностей смысложизненных ориентаций современной личности в возрасте средней зрелости / О.В. Смирнова // Инновации в науке, обществе, образовании. – 2021. – С. 107-112.
41. Столин, В.В. Самосознание личности. / В.В. Столин // М.: МГУ – 1983. – 288 с.
42. Столин, В.В. Тест-опросник самоотношения / В.В. Столин, С.Р. Пантелеев // М.: Смысл. – 1989. – с. 123-130.
43. Титова А. С. Формирование тревоги и тревожности у людей пожилого возраста / А.С. Титова // Новая наука: история становления, современное положение. – 2022. – С. 91.
44. Фромм, Э. Бегство от свободы / Э. Фромм // М.: Политиздат. – 1993. – с. 272.
45. Хабилова, Е. Р. Тревожность и ее последствия / Е.Р. Хабилова // Ананьевские чтения-2003. – СПб., 2003. – С. 301–302
46. Харламенкова Н. Е. Интенсивные стрессоры и психологические последствия их переживания в молодости и ранней взрослости / Н.Е. Харламенкова // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2017. – Т. 23. – №. 4. – С. 26-30.
47. Чеснокова, И.И. Проблемы самосознания в психологии. / И.И. Чеснокова // – М.: Наука, 1977. – 144 с.
48. Щурова Ю. Е. Ситуативная и личностная тревожность у пожилых людей с хроническими соматическими заболеваниями / Ю.Е. Щурова, О.С. Забабурина, Н.В. Степина // Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – №. 62-4. – С. 305-308.
49. Эриксон, Э. Детство и общество / Э. Эриксон // СПб.: Летний сад. – 2000. – 252 с.
50. Эриксон, Э. Идентичность: юность и кризис. / Э. Эриксон // М: Прогресс. – 1996 – 133 с.
51. Юнг, К. Структура психики и процесс индивидуации / К. Юнг // М. : Наука, 1996. — 269 с.

52. Erikson, E. Life history and the Historical Moment. / E. Erikson // N.Y.: Norton, 1996. – 211 p.
53. Eysenck, H. J. The measurement of emotion: Psychological parameters and methods. / H. J. Eysenck // New York : Raven Press, 1975. – 439 p.
54. Horney, K. The Neurotic Personality Of Our Time. / K. Horney // N.Y.: W.W.Norton & Co. – 1937. – 304 p.
55. L. Hjelle. Personality Theories: Basic Assumptions, Research, and Applications 3th ed. / L.Hjelle, D. Ziegler // Mc. Grow-Hill. – 1992. – 624 p.
56. Orlofsky, J.L. Ego identity status and intimacy versus isolation crisis of young adulthood / J.L. Orlofsky, J.E. Marcia, I.M. Lesser // Journal of Personality and Social psychology. 1973. – Vol. 27, N 2. – P. 211–219.
57. Reyes M. E. S. et al. Death anxiety and self-esteem of filipino youths and older adults / M.E. Reyes // North American Journal of Psychology. – 2017. – T. 19. – №. 2. – p. 435-450.
58. Spielberger, C. Assessment of emotional states and personality traits: measuring psychological vital signs / C. Spielberger // European Psychologist. – 2006. Vol. 11(4). – P. 297–303.
59. Strelay, J. The concepts of arousal and arousability as used in temperaments studies / J. Strelay // Temperament Individual differences at the interface of biology and behavior – Eds. Y. E. Bates, T. D. Wachs. Waschington, 1994. – P. 117–141.
60. Zaleski, Z. Personal Future in Hope and Anxiety Perspective / Z. Zaleski // Psychology of Future Orientation. – Lublin, 1994. – P. 165-174.