

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФИИ И ГЕОИНФОРМАТИКИ**  
**Кафедра физической географии мира и образовательных технологий**

**ФОМИН**  
Артем Александрович

**РАЗРАБОТКА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ГЕОГРАФИИ**  
**МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ ПО ГЕОГРАФИИ В 7 КЛАССАХ**  
**УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Дипломная работа

Научный руководитель:  
кандидат географических наук,  
доцент Е.В. Матюшевская

Допущен к защите

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023

Зав. кафедрой физической географии мира и  
образовательных технологий

кандидат географических наук, доцент  
\_\_\_\_\_ Е.В. Матюшевская

Минск, 2023

## **РЕФЕРАТ**

Фомин Артем Александрович

### **РАЗРАБОТКА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ГЕОГРАФИИ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ ПО ГЕОГРАФИИ В 7 КЛАССАХ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Дипломная работа: 82 страницы, 8 иллюстраций, 5 таблиц, 51 источник.

Ключевые слова: тестовый контроль, учебно-методический комплекс, учебный предмет «География», устная и письменная проверка.

Объект исследования: процесс контроля знаний умений и навыков учащихся учреждений общего среднего образования.

Предмет исследования: разноуровневые тестовые задания как средство контроля знаний умений и навыков учащихся.

Цель работы: разработка тестовых заданий по географии материков и океанов по географии в 7 классах учреждений общего среднего образования.

Задачи работы: изучить и проанализировать содержание и обеспеченность учебного предмета «География» в 7 классах учебно-методическими материалами; исследовать диагностику знаний и умений по учебному предмету «География» в школе; на основе анализа педагогической литературы раскрыть сущность понятия контроля умений и навыков, изучить виды контроля, выделить требования, предъявляемые к контролю; изучить методическую литературу по созданию тестовых контролирующих материалов; рассмотреть методику разработки и применения разноуровневых тестовых заданий; разработать разноуровневые тесты к разделу «Общая характеристика земного шара» по географии материков и океанов в 7 классе.

Методы проведения работы: теоретический анализ научных исследований по проблеме (анализ, синтез, абстрагирование, обобщение), педагогический эксперимент (наблюдение, тестирование, экспертная оценка) и др.

Полученные результаты: были разработаны тестовые задания по каждой теме раздела «Общая характеристика земного шара», география 7 класс, по одному варианту на каждую тему. Общее количество вопросов – 50.

Область применения, практическая значимость: разработанные тестовые задания могут быть использованы для контроля знаний, умений и навыков по учебному предмету «География. Материки и океаны» в 7 классе.

## РЕФЕРАТ

Фамин Арцём Аляксандравіч

### РАСПРАЦОЎКА ТЭСТАВЫХ ЗАДАНИЯЎ ПА ГЕАГРАФІІ МАЦЕРЫКОЎ І АКІЯНАЎ ПА ГЕАГРАФІІ Ў 7 КЛАСАХ УСТАНОЎ АГУЛЬНАЙ СЯРЭДНЯЙ АДУКАЦЫІ

Дыпломная работа: 82 старонкі, 8 ілюстрацый, 5 табліц, 51 крыніца.

Ключавыя словы: тэставы кантроль, вучэбна-метадычны комплекс, вучэбны прадмет "Геаграфія", вусная і пісьмовая праверка.

Аб'ект даследавання: працэс кантролю ведаў уменняў і навыкаў навучэнцаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі.

Прадмет даследавання: рознаўзроўневыя тэставыя заданні як сродак кантролю ведаў уменняў і навыкаў навучэнцаў.

Мэта работы: распрацоўка тэставых заданняў па геаграфіі мацерыкоў і акіянаў па геаграфіі ў 7 класах устаноў агульнай сярэдняй адукацыі.

Задачы работы: даследаваць і прааналізаваць змест і забяспечанасць вучэбнага прадмета "Геаграфія" ў 7 класах вучэбна-метадычнымі матэрыяламі; даследаваць дыягностыку ведаў і ўменняў па вучэбным прадмеце "Геаграфія" ў школе; на аснове аналізу педагагічнай літаратуры раскрыць сутнасць паняцця кантролю ўменняў і навыкаў, вывучыць віды кантролю, вылучыць патрабаванні, што прад'яўляюцца да кантролю; вывучыць метадычную літаратуру па стварэнні тэставых кантралюючых матэрыялаў; разгледзець методыку распрацоўкі і прымянення рознаўзроўневых тэставых; распрацаваць рознаўзроўневыя тэсты да падзелу» Агульная характарыстыка зямнога шара " па геаграфіі мацерыкоў і акіянаў ў 7 класе.

Метады правядзення работы: тэарэтычны аналіз навуковых даследаванняў па праблеме (аналіз, сінтэз, абстрагаванне, абагульненне), педагагічны эксперымент (назіранне, тэставанне, экспертная ацэнка) і інш.

Атрыманыя вынікі: былі распрацаваны тэставыя заданні па кожнай тэме раздзела «Агульная характарыстыка зямнога шара», Геаграфія 7 клас, па адным варыянту на кожную тэму. Агульная колькасць пытанняў – 50.

Вобласць прымянення, практычная значнасць: распрацаваныя тэставыя заданні могуць быць выкарыстаны для кантролю ведаў, уменняў і навыкаў па вучэбным прадмеце «Геаграфія. Мацерыкі і акіяны " ў 7 класе.

## **ABSTRACT**

Fomin Artem

### **DEVELOPMENT OF TEST TASKS ON GEOGRAPHY OF CONTINENTS AND OCEANS IN GEOGRAPHY IN GRADES 7 OF INSTITUTIONS OF GENERAL SECONDARY EDUCATION**

Diploma thesis: 82 pages, 8 illustrations, 5 tables, 51 sources.

Keywords: test control, educational and methodical complex, educational subject "Geography", oral and written verification.

The object of research: the process of knowledge control of skills and abilities of students of institutions of general secondary education.

Subject of research: multi-level test tasks as a means of controlling students' knowledge and skills.

The purpose of the work: the development of test tasks on the geography of continents and oceans in geography in grades 7 of institutions of general secondary education.

Objectives of the work: to study and analyze the content and provision of the educational subject "Geography" in grades 7 with teaching materials; to investigate the diagnosis of knowledge and skills in the educational subject "Geography" at school; based on the analysis of pedagogical literature, to reveal the essence of the concept of control of skills and abilities, to study the types of control, to highlight the requirements for control; to study the methodological literature on the creation of test control materials; to consider the methodology for the development and application of multi-level test tasks; to develop multi-level tests for the section "General characteristics of the globe" on the geography of continents and oceans in grade 7.

Methods of work: theoretical analysis of scientific research on the problem (analysis, synthesis, abstraction, generalization), pedagogical experiment (observation, testing, expert evaluation), etc.

The results obtained: test tasks were developed for each topic of the section "General characteristics of the globe", geography grade 7, one option for each topic. The total number of questions is 50.

Scope of application, practical significance: the developed test tasks can be used to control knowledge, skills and abilities in the academic subject "Geography. Continents and oceans" in the 7th grade.