

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФИИ И ГЕОИНФОРМАТИКИ

**Кафедра физической географии мира и
образовательных технологий**

АЛИСКЕНДЕРОВА
Алина Игоревна

**АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ
К ДИСТАНЦИОННОМУ ОБУЧЕНИЮ ПРИ ПОДГОТОВКЕ
СПЕЦИАЛИСТОВ-ГЕОГРАФОВ**

Дипломная работа

Научный руководитель:
кандидат географических наук,
доцент Яротов А. Е.

Допущена к защите

«___» _____ 2023 г.

Зав. кафедрой физической географии мира и образовательных технологий

кандидат географических наук, доцент

_____ Матюшевская Е.В.

Минск, 2023

РЕФЕРАТ

Дипломная работа: 63 с., 15 рис, 2 табл., 46 источников.

Ключевые слова: Адаптация, студенты, ВУЗ, анкетирование, дистанционное образование, технологии дистанционного обучения, Moodle.

Объект исследования: студенты и преподаватели высшей школы

Цель исследования: оценить уровень адаптации студентов и преподавателей высшей школы к дистанционному обучению при подготовке специалистов-географов

Методы исследования: теоретические методы: систематическое изучение и анализ философской, психолого-педагогической, научно-методической литературы, материалов международных научно-практических конференций, диссертационных работ по теме исследования; анализ учебно-методической документации (государственных образовательных стандартов, нормативных документов, планов и т.д.); изучение инновационных образовательных технологий; обобщение, сравнение, моделирование, абстрагирование; эмпирические методы: наблюдение, анкетирование и анализ его результатов, оценка и самооценка

Полученные результаты и их новизна: изучен уровень адаптации студентов и преподавателей высшей школы к дистанционному обучению при подготовке специалистов-географов

Область возможного практического применения: Полученные результаты дипломной работы могут быть использованы для чтения лекций и проведения практических занятий по следующим дисциплинам «Педагогика» «Методика преподавания географических дисциплин». Также исследование может применяться в государственных организациях, ВУЗах и колледжах, которые предоставляют дистанционное обучение своим сотрудникам или студентам. Оно может помочь определить, какие методы обучения наиболее эффективны для сотрудников и студентов и какие факторы могут повлиять на успешность обучения.

РЭФЕРАТ

Дыпломная праца: 63с., 15 рыс, 10 табл., 46 крыніц.

Ключавыя словы: Адаптацыя, студэнты, ВНУ, анкетаваанне, дыстанцыйнае адукацыю, тэхналогіі дыстанцыйнага навучання, Moodle.

Аб'ект даследавання: студэнты і выкладчыкі вышэйшай школы

Мэта даследавання: ацаніць узровень адаптацыі студэнтаў і выкладчыкаў вышэйшай школы да дыстанцыйнага навучання пры падрыхтоўцы спецыялістаў-географаў

Метады даследавання: тэарэтычныя метады: сістэматычнае вывучэнне і аналіз філасофскай, псіхолага-педагагічнай, навукова-метадычнай літаратуры, матэрыялаў міжнародных навукова-практычных канферэнцый, дысертацыйных работ па тэме даследавання; аналіз навучальна-метадычнай дакументацыі (дзяржаўных адукацыйных стандартаў, нарматыўных дакументаў, планаў і г.д.); вывучэнне інавацыйных адукацыйных тэхналогій; абагульненне, параўнанне, мадэляванне, абстрагаванне; эмпірычныя метады: назіранне, анкетаваанне і аналіз яго вынікаў, ацэнка і самаацэнка

Атрыманыя вынікі і іх навізна: вывучаны ўзровень адаптацыі студэнтаў і выкладчыкаў вышэйшай школы да дыстанцыйнага навучання пры падрыхтоўцы спецыялістаў-географаў

Вобласць магчымага практычнага прымянення: Атрыманыя вынікі дыпломнай працы могуць быць выкарыстаны для чытання лекцый і правядзення практычных заняткаў па наступных дысцыплінах «педагагіка» «Методыка выкладання географічных дысцыплін». Таксама даследаванне можа прымяняцца ў дзяржаўных арганізацыях, ВНУ і каледжах, якія прадастаўляюць Дыстанцыйнае навучанне сваім супрацоўнікам або студэнтам. Яно можа дапамагчы вызначыць, якія метады навучання найбольш эфектыўныя для супрацоўнікаў і студэнтаў і якія фактары могуць паўплываць на паспяховасць навучання.

ANNOTATION

Thesis: 63 p., 15 pics, 10 tables, 46 sources.

Key words: Adaptation, students, university, questioning, distance education, distance learning technologies, Moodle.

Object of study: students and teachers of higher education

The purpose of the study: to assess the level of adaptation of students and teachers of higher education to distance learning in the preparation of geographers

Research methods: theoretical methods: systematic study and analysis of philosophical, psychological, pedagogical, scientific and methodological literature, materials of international scientific and practical conferences, dissertations on the research topic; analysis of educational and methodological documentation (state educational standards, regulations, plans, etc.); study of innovative educational technologies; generalization, comparison, modeling, abstraction; empirical methods: observation, questioning and analysis of its results, assessment and self-assessment

The results obtained and their novelty: the level of adaptation of students and teachers of higher education to distance learning in the preparation of geographers was studied

Area of possible practical application: The obtained results of the thesis can be used for lectures and practical classes in the following disciplines "Pedagogy" "Methods of teaching geographical disciplines". The study can also be applied in government organizations, universities and colleges that provide distance learning to their employees or students. It can help determine which teaching methods are most effective for employees and students and which factors can affect the success of training.