

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
интернационализации образования

К. В. Козадаев

«10» августа 2023 г.

Регистрационный № УД-135ФДО/уч.



**«Китайский язык (Средний I уровень)»
УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
обучающих курсов дополнительного образования детей и молодежи
(13-15 лет)**

Минск, 2023

Краткая аннотация

Программа «Китайский язык (Средний I уровень)» обучающихся курсов дополнительного образования детей и молодежи (13-15 лет) предназначена для слушателей, которые начали изучение китайского языка в возрасте 13-15 лет и уже способны осуществлять простую коммуникацию на китайском языке в рамках повседневных задач. В период обучения слушатели значительно расширяют словарный запас, углубляют грамматические знания, а также развивают умения устной и письменной речи, необходимые для осуществления коммуникации с носителями китайского языка по широкому кругу тем.

Составитель программы:

Высоцкая Валерия Дмитриевна – преподаватель центра учебно-методической работы Республиканского института китаеведения имени Конфуция Белорусского государственного университета.

Рекомендована к утверждению:

Центром учебно-методической работы Республиканского института китаеведения имени Конфуция Белорусского государственного университета

Протокол заседания №6 от 13.06.2023.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа обучающего курса по китайскому языку «Средний (I уровень)» дополнительного образования детей и молодежи (13-15 лет) предназначена для слушателей, изучавших китайский язык около 380 аудиторных часов. Настоящая программа рассчитана на 64 аудиторных часа. В период обучения слушатели обобщают и систематизируют ранее полученные языковые знания, совершенствуют фонетические, лексические и грамматические навыки, а также комплексно развивают умения говорения, аудирования, чтения и письма на китайском языке.

Цель обучения – формирование у слушателей коммуникативной компетенции, предполагающей способность осуществлять речевое и неречевое взаимодействие с носителями китайского языка.

В рамках поставленной цели **задачи** работы по данной программе состоят в следующем:

- 1) углубление знаний об иероглифике, фонетике лексики и грамматике китайского языка (лингвистическая компетенция);
- 2) совершенствование навыков и развитие умений построения связных и логичных высказываний для решения коммуникативных задач с учетом контекста и заданной ситуации (дискурсивная компетенция);
- 3) развитие способности правильно выбирать языковые средства в соответствии с местом, временем, сферой общения, социальным статусом партнера по общению, культурными особенностями носителей китайского языка (социокультурная компетенция);
- 4) развитие способности преодолевать недостаток языковых и культурных знаний при помощи имеющихся вербальных и невербальных средств (компенсаторная компетенция);
- 5) обретение и развитие учебных умений по самостоятельному овладению китайским языком (учебно-познавательная компетенция).

Ожидаемый результат подготовки слушателей:

- 1) *восприятие речи на слух*: умение выделять основную информацию в текстах-монологичных и диалогичных, содержащих 2–3 % незнакомых слов, значение которых можно понять с помощью контекстуальной догадки, и относительно полно понимать аудиотексты, содержащие 1–2 % незнакомых слов;
- 2) *диалогическая речь*: умение запрашивать и сообщать информацию, выражать свое мнение и запрашивать мнение собеседника, давать эмоциональную оценку событиям и явлениям, аргументировать свою точку зрения, поддерживать или опровергать мнение собеседника;
- 3) *монологическая речь*: умение описывать и сравнивать предметы и явления, пересказывать содержание печатных и звучащих текстов, давать эмоциональную оценку прочитанному, увиденному и услышанному, сочетать

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

I. ФОНЕТИКА

Совершенствование произносительных навыков на примерах новых слов, словосочетаний, предложений, сверхфразовых единств. Совершенствование навыков интонирования разных типов предложений, овладение отдельными интонационными моделями эмоционально окрашенной речи.

II. ЛЕКСИКА

«Электронная переписка»:

- основная лексика: 一切, 平安, 电子邮箱, 邮件, 网络, 惯, 可惜, 闻, 香味, 家乡, 炒, 搬, 秘密, 健康, 表扬, 扔, 结交, 批评, 自动取款机, 同意, 吵, 集体, 主意, 方式;

- дополнительная лексика: 西红柿, 早晨, 拉, 邮票, 纪念, 行李箱, 冰箱, 信箱, 垃圾箱, 互联网, 网民, 使用, 网吧, 网友, 网迷, 油, 询问, 赞扬, 期末, 资料, 浏览.

«Путешествие»:

- основная лексика: 竟然, 世界, 轮, 围, 浴巾, 冲, 干, 讨厌, 巴掌, 一辈子, 了 (liǎo), 敢, 灵, 出国, 尝, 修理, 晒太阳, 夜, 刮风, 钢琴, 眼泪, 湿, 线, 童年, 理想, 梦想, 实现;

- дополнительная лексика: 埃及, 灭, 金字塔, 小子, 预习, 卡片, 面包片, 浴衣, 日光浴, 浴池, 南非, 背影, 钢笔, 法律, 规定, 允许, 手段.

«Воспоминания»:

- основная лексика: 友谊, 回忆, 深, 怀念, 闭, 往事, 进入, 一生, 难忘, 同事, 出现, 年级, 马路, 领, 拉, 使劲儿, 亲, 告别, 打听, 牌子, 价格, 过程, 轮流;

- дополнительная лексика: 真实, 内心, 飞吻, 初恋, 童年, 人口, 长江, 黄河, 功能, 物价, 少年, 青年, 中年, 同岁, 同乡, 歌手, 新生, 踩, 摸, 打架, 农历, 月饼, 赏月, 圆.

«Образование»:

- основная лексика: 特殊, 时刻, 一刻, 紧张, 高考, 心情, 同样, 表示, 耳

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

	Название раздела, темы	Практические занятия (ак. часы)	Материальное обеспечение занятий (наглядные, методические пособия и др.)	Формы контроля знаний
1	Вводный урок (повторение материалов прошлого семестра)	2	Аудиоматериалы. Презентация.	Опрос, иероглифический диктант.
2	Урок № 6: «У меня все прекрасно» (我这里一切都好) (общий курс). Урок № 6: «В нашем университете много столовых» (你我们大学有好几个学生食堂) (аудирование).	12	Аудиоматериалы. Презентация. Раздаточный материал.	Опрос, иероглифический диктант, упражнение на аудирование, упражнение на развитие навыков устной речи, сочинение на тему «Письмо другу» (给朋友的一封信)
3	Урок № 7: «Я поеду в Египет» (我要去埃及) (общий курс). Урок № 7: «Ты ел это блюдо?» (你吃过这个菜吗?) (аудирование).	12	Аудиоматериалы. Презентация. Раздаточный материал.	Опрос, иероглифический диктант, упражнение на аудирование, упражнение на развитие навыков устной речи, сочинение на тему «Мечты детства» (童年的理想)
4	Повторение уроков 6-7.	2	Аудио- и видеоматериалы. Презентация. Раздаточный материал.	Опрос, контрольная работа.
5	Урок № 8: «Старые мечты» (旧梦) (общий курс). Урок № 8: «Мы еще не решили, будем ли брать в аренду» (我们还没想好租不租呢) (аудирование).	12	Аудио- и видеоматериалы. Презентация. Раздаточный материал.	Опрос, иероглифический диктант, упражнение на аудирование, упражнение на развитие навыков устной речи, сочинение на тему «Мой лучший друг» (我最好的朋友).

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. 发展汉语：初级综合（II） / 徐桂梅编著. - 2版. - 北京：北京语言大学出版社，2012. - 301页. (Developing Chinese: Elementary Comprehensive Course (2) / под ред. Сюй Гуймэй. - 2-е изд. - Пекин: Изд-во "Пекинский лингвистический университет", 2012. - 301 с.)
2. 发展汉语：初级听力（II） / 张风格编著. - 2版. - 北京：北京语言大学出版社，2011. - 130页. (Developing Chinese: Elementary Listening Course (2) / под ред. Чжан Фэнгэ. - 2-е изд. - Пекин: Изд-во "Пекинский лингвистический университет", 2011. - 130 с.)
3. 发展汉语：初级听力（II）. 文本与答案 / 张风格编著. - 2版. - 北京：北京语言大学出版社，2011. - 120页. (Developing Chinese: Elementary Listening Course (2). Тексты и ответы / под ред. Чжан Фэнгэ. - 2-е изд. - Пекин: Изд-во "Пекинский лингвистический университет", 2011. - 120 с.)
4. 发展汉语：初级口语（II） / 王淑红，么书君，严昶等编著. - 2版. - 北京：北京语言大学出版社，2012. - 295页. (Developing Chinese: Elementary Speaking Course (2) / под ред. Ван Шухун, Яо Шудзюня, Янь Ти и др. - 2-е изд. - Пекин: Изд-во "Пекинский лингвистический университет", 2012. - 295 с.)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

5. Чжу Сяосин. Грамматика китайского языка. Справочник. Упражнения / Чжу Сяосин. - М.: Шанс, 2021. - 271 с.
6. Несуловская, М.А. Грамматика китайского языка. Сборник упражнений / М.А. Несуловская. - М.: Хит-Книга, 2022. - 352 с.
7. Мощенко, И.А., Острогская, А.А., Сорокина Е.М. Грамматика китайского языка в таблицах. Учебное пособие / И.А. Мощенко, А.А. Острогская, Е.М. Сорокина. - М.: Восточная книга, 2018. - 160 с.

5. Каждый день она первым делом открывала электронный почтовый ящик, чтобы проверить, нет ли новых писем.

6. 选择恰当的词语填空:

1. 我有一个小 (), 现在还不能告诉你。
A. 放心 B. 秘密 C. 习惯 D. 聪明
2. 最近 () 了许多新歌手。
A. 出现 B. 发现 C. 发生 D. 打听
3. 她从学校带 () 一本书来。
A. 回 B. 上 C. 下 D. 过
4. 太热得天气 () 人难受。
A. 使 B. 让 C. 叫 D. 能
5. 老师 () 表扬学生, 学生就 () 努力。
A. 更, 更 B. 越, 越 C. 没有, 可是 D. 那么, 最

7. 判断正误, 正确的画 ✓, 错误的画 ×:

1. 你的孩子几岁了? ()
2. 衣服这么脏, 我不能洗得干净。 ()
3. 房间里没有卫生间, 你住惯吗? ()
4. 我是找你聊天儿的, 不是来要杂志的。 ()
5. 这半年, 我从来给家里一封信都没写过。 ()

8. 阅读该短文并回答问题:

不近“狗”情

孙和平正在自己的肉店里忙, 一只狗跑进来。孙和平嘴里嘘嘘地叫着, 把狗赶了出去。可是不一会儿, 狗又跑了回来。

孙和平觉得有些奇怪, 他仔细一看: 发现狗嘴里叼着一个袋子, 袋子外面露出一张纸条。孙和平打开纸条, 只见上面写着: “我要买 12 根香肠和一只羊腿, 钱在袋子里。”孙和平往袋子里一看: 钱果然在里面。于是他收起钱, 把香肠和羊腿装进袋子。这时也该关门了, 孙和平关了店门, 好奇地跟在狗后面, 决定看个明白。

那狗不慌不忙地穿过一条街道, 来到一个十字路口, 它放下嘴里的袋子, 跳起来用爪子按下了旁边的红绿灯按钮, 接着它就蹲在地上耐心地等到

ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО КОНТРОЛЯ

1. 朗读短文并回答问题:

有一位老人，因为腿坏了，什么也不能做，还需要别人照顾，老人觉得自己的生活没有了意义。

家里人看到他整天不开心，很着急。老人没有别的爱好，只是年轻的时候就喜欢做风筝。为了让他开心，家人给他准备了一些做风筝的材料。没事的时候，老人就在家里一只一只地做风筝，屋子里到处都是他做的风筝。

春天到来的时候，老人发现屋子里的风筝一天比一天少了，后来才知道是小孙子送给同学了。

有一天，小孙子说要推着爷爷到外面转转。外面天气好极了，有很多孩子在放风筝。看到天上飞着各种各样美丽的风筝，看着自己做的风筝让孩子们这么开心，老人觉得自己又找回了生活的意义。

1. 老人为什么不开心？
2. 家人为什么给老人准备了做风筝的材料？
3. 孙子为什么要推着爷爷出去转转？
4. 什么使老人找回了生活的意义？

2. 回答下列问题:

1. 你常上网吗？上网做什么？
2. 请介绍一次不可忘记的旅行。
3. 我们通过哪些方式可以联系自己的家人和朋友？
4. 体重对快乐生活有什么影响？
5. 坐电梯有哪些好处？坏处呢？
6. 请你介绍你一辈子拍得最好看的一张照片。
7. 请你介绍一位你的好朋友。
8. 你认为什么样的衣服比较适合你？
9. 你怎么去上学（上班）？为什么选择这种出行方式？
10. 你觉得在白俄罗斯送快递方便吗？为什么？