

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
интернационализации образования

К. В. Козадаев

«10» августа 2023 г.

Регистрационный № УД-134ФДО/уч.



«Китайский язык (Средний I уровень)»

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

**обучающих курсов дополнительного образования детей и молодежи
(10-12 лет)**

Минск, 2023

Краткая аннотация

Программа «Китайский язык (Средний I уровень)» обучающихся курсов дополнительного образования детей и молодежи (10-12 лет) предназначена для слушателей, которые начали изучать китайский язык в РИКК БГУ в 10-12 лет и которые находятся на седьмом этапе изучения иностранного языка. В период обучения продолжают закладываются основные знания о системе китайского языка, о правилах функционирования языковых средств (фонетических, лексических, грамматических) в речи и навыки их использования в коммуникативных целях, а также совершенствуются уже приобретенные умения и навыки в рамках изученного материала.

Составитель программы:

Татаринова Анастасия Дмитриевна – преподаватель Республиканского института китаеведения имени Конфуция Белорусского государственного университета.

Рекомендована к утверждению:

Центром учебно-методической работы Республиканского института китаеведения имени Конфуция Белорусского государственного университета

Протокол заседания №6 от 13.06.2023.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа рассчитана на 64 аудиторных часа, из них практические занятия – 64 часа. Обучение по данной программе направлено на достижение следующих **целей**: усовершенствовать сформированные знания обучающихся по фонетике, а также навыки восприятия и понимания китайской речи на слух; продолжить формирование знаний по лексике и грамматике китайского языка, а также навыков чтения иероглифических текстов; развить умения сравнивать предметы и объекты; сформировать умения строить сложные предложения; сформировать представления о способах образования китайских иероглифов; укрепить иероглифическую базу путем отработки приобретенных знаний на письме.

В рамках поставленных целей **задачи** учебной программы состоят в следующем:

- 1) закрепить навыки понимания на слух китайских текстов, содержащих некоторое количество незнакомых слов;
- 2) обучить способам сравнения предметов и объектов с использованием грамматических конструкций;
- 3) выработать навыки построения сложных предложений с использованием грамматических конструкций;
- 4) систематизировать умения составлять вопросительные предложения;
- 5) отработать навыки чтения и понимания иероглифических текстов;
- 6) отработать навыки использования изученных иероглифов для написания предложений и текстов;
- 7) продолжить обучение способам образования китайских иероглифов;
- 8) отработать полученные навыки в рамках тематического блока, который охватывает лексические знания слушателей, полученные в течение семестра согласно пройденному материалу.

Ожидаемый **результат** подготовки слушателей:

- 1) умение понимать тексты на слух, содержащие незнакомые слова, значение которых можно понять с помощью языковой или контекстуальной догадки;
- 2) умение сравнивать предметы и объекты с использованием грамматических конструкций;
- 3) умение строить сложные предложения;
- 4) умение задавать вопросы с использованием изученных вопросительных слов;
- 5) умение читать и понимать иероглифические тексты без использования пиньинь;
- 6) владение основными способами образования китайских иероглифов;
- 7) участие в разговоре о хобби, местонахождении, спортивных соревнованиях, событиях прошлого, поиске работы, планах и погоде.

В процессе освоения дисциплины используются следующие средства обучения: презентации, аудиоматериалы, учебные пособия, рабочая тетрадь, пособие для учителя, карточки со словами.

Программа предусматривает изучение языка по следующим аспектам: фонетике, грамматике, иероглифике, лексике.

Программа предусматривает контроль уровня владения языком в форме письменных и устных тестов по всем видам речевой деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

I. ФОНЕТИКА

Усовершенствование произносительных навыков:

Интонация общего вопроса в утвердительно-отрицательной форме (повторение). Интонация вопросительного предложения с вопросительными словами (повторение). Интонация выделительной конструкции «是……的». Выражение восхищения.

II. ЛЕКСИКА

«Китайская живопись»: 中国画, 油画, 一样, 美术馆, 开门, 老, 画家, 不敢当, 爱好, 唱, 京剧, 马马虎虎, 幅, 电梯, 开玩笑, 美, 材料, 纸, 布, 主要, 墨, 油彩, 别的, 空白, 只, 匹, 想象, 跑, 它, 风, 虾, 游

«Встреча Нового года»: 新年, 火锅, 饭馆, 因为, 所以, 爱, 涮羊肉, 热, 开车, 郊区, 或者, 音乐会, 化妆, 正式, 民乐, 西方, 民族, 乐器, 演奏, 习惯, 乐曲, 出租车, 路上, 花儿, 过去, 照相机, 旁边, 出发, 篇, 文章, 恭喜, 火车, 又, 着急

«Спортивные соревнования»: 队员, 不同, 国家, 赢, 场, 足球, 比赛, 同学, 记者, 大学生, 学校, 水平, 教练, 去年, 以后, 提高, 左边, 右边, 东边, 离, 远, 车站, 前边, 拐, 下边, 书店, 上边, 平方米, 卫生间, 客厅, 北边, 卧室, 外边, 阳台, 花园,

«Шаосинская опера»: 过, 越剧, 虽然, 但是, 剧团, 地方戏, 上演, 古典, 小说, 遍, 部, 爱情, 故事, 感人, 座位, 排, 西边, 打的, 见, 梦从来, 这么, 主角, 特别, 优美, 风格, 以前, 演员, 角色, 种类, 地方, 访问, 有的, 难

III. ГРАММАТИКА

Предложение с результативным дополнением. Выражение продолжительности времени. Предложение с последовательным глагольным сказуемым. Шесть основных членов предложения (повторение). Краткий вопрос (повторение). Местоположение и направление. Предложение наличия. Совершение действия в прошлом. Предложения с грамматическими конструкциями: «还没有+гл+呢», «跟(不)……一样», «……的时候», «是……的», «……以后», «虽然……但是/可是».

Частица: 过

Наречия: 只, 又, 从来, 特别

Счётные слова: 幅, 匹, 篇, 场, 遍, 部, 种

Местоимения: 别的, 它, 它们, 这么, 有的

Предлог: 离

Союзы: 因为, 所以, 或者, 虽然, 但是

IV. ИЕРОГЛИФИКА

Изучение структуры иероглифа. Черты китайских иероглифов (повторение). Порядок написания черт китайского иероглифа (повторение). Изучение способа образования китайских иероглифов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

	Название раздела, темы	Практические занятия (ак. часы)	Материальное обеспечение занятий (наглядные, методические пособия и др.)	Формы контроля знаний
1	Урок 19. Китайская живопись «гохуа» отличается от картин, написанных маслом «中国画跟油画不一样»	14	Аудиоматериалы. Раздаточный материал.	Опрос, фонетический диктант
2	Урок 20 (Повторение). Встреча Нового года (过新年)	12	Аудиоматериалы. Раздаточный материал.	Опрос, иероглифический диктант, фонетический диктант сочинение
3	Повторение уроков 19-20	2	Аудиоматериалы. Раздаточный материал.	Сочинение
4	Урок 21. Игроки нашей команды из разных стран (我们的队员是从不同国家来的)	12	Аудиоматериалы. Раздаточный материал.	Опрос, иероглифический диктант, фонетический диктант
5	Повторение уроков 19-21	2	Аудиоматериалы. Раздаточный материал.	Проверочный тест
6	Урок 22. Ты когда-нибудь смотрел Шаосинскую оперу? (你看过越剧没有?)	14	Аудиоматериалы. Раздаточный материал.	Опрос, иероглифический диктант, сочинение
7	Повторение уроков 19-22	8	Аудиоматериалы. Раздаточный материал.	Контрольный тест
Итого		64		

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. 新实用汉语课本. 第二册: 俄文注释本 / 刘珣主编. – 北京: 北京语言大学出版社, 2006. – 296 页. (Новый практический курс китайского языка. Том второй: с комментариями на русском языке / гл. ред. Лю Сюнь. – Пекин: Изд-во "Пекинский лингвистический университет", 2006. – 296 с.)
2. 新实用汉语课本综合练习册. 第二册: 俄文注释本 / 刘珣主编. – 北京: 北京语言大学出版社, 2006. – 130 页. (Сборник упражнений к «Новому практическому курсу китайского языка». Том второй: с комментариями на русском языке / гл. ред. Лю Сюнь. – Пекин: Изд-во "Пекинский лингвистический университет", 2006. – 130 с.)
3. 新实用汉语课本教师手册. 第二册: 俄文注释本 / 刘珣主编. – 北京: 北京语言大学出版社, 2006. – 117 页. (Пособие для преподавателей к «Новому практическому курсу китайского языка». Том второй с комментариями на русском языке / гл. ред. Лю Сюнь. – Пекин: Изд-во "Пекинский лингвистический университет", 2006. – 117 с.)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

4. Алексахин, А.Н. Алфавит китайского языка путунхуа. Буква – фонема – звук речи – слог – слово / А.Н. Алексахин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Восточная книга, 2010. – 184 с.
5. Алексахин, А.Н. Теоретическая фонетика китайского языка: учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Восточная книга, 2011. – 344 с.
6. Спешнев, Н.А. Введение в китайский язык: Фонетика и разговор. язык / Н.А. Спешнев. – СПб.: Каро: Базис, 2003. – 250 с.
7. 汉语新目标. 第一册 / “汉语新目标”编写委员会编著. – 北京: 教育科学出版社, 2004. – 248 页. (Китайский язык. Новый объект / редкол. «Китайский язык. Новый объект». – Пекин: Изд-во Педагогические науки, 2004. – Ч. 1. – 248 с.)
8. 新实用汉语课本: 俄语本: 课本 / 刘珣主编. – 北京: 北京语言大学出版社, 2010. – 248 页. (Новый практический курс китайского языка: русская версия: учебное пособие / гл. ред. Лю Сюнь. – Пекин: Изд-во Пекинского лингвистического университета, 2010. – 248 с.)

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЯ

1. Укажите соответствия между иероглифами и пиньинем:

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. () 阳台 | a. gù shì |
| 2. () 故事 | b. zhǔ jué |
| 3. () 主角 | c. fǎng wèn |
| 4. () 访问 | d. yáng tái |
| 5. () 种类 | e. zhǒng lèi |

2. Составьте предложения:

1. 漂亮 都 特别 得 越剧 穿 演员。
2. 往东走 以后 先 三分钟 下地铁 往北拐 再。
3. 图书馆 是 学院 我们 的 西边 足球场。
4. 介绍 吗 的 能 我们 给 历史 这个 您 一下
美术馆?

ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО КОНТРОЛЯ

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по тексту:

我常常想, 应该怎样教孩子, 大人的观点跟孩子不一样, 外国人的观点跟中国人不一样, 孩子跟孩子也不一样。大人让孩子学弹钢琴, 可是这个孩子可能听到钢琴就头疼; 大人想让孩子学画画儿, 可是孩子喜欢唱京剧。听说外国的孩子下课就可以做自己喜欢的事情, 中国的孩子晚上 11 点还要做练习。我朋友的孩子不用他爸爸妈妈管, 可是我的女儿……

管孩子还是不管孩子, 真是一个大问题啊!

2. Ответы на общие вопросы:

1. 你有什么爱好?
2. 你唱得怎么样?
3. 今天你锻炼了多长时间?
4. 这个星期天你想去哪儿?
5. 过新年的时候, 你做什么了?
6. 你的房子在哪儿?
7. 你的房子大不大?
8. 你看过越剧没有?
9. 你以前看过中文小说没有?
10. 你去过欧洲没有?