

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе и  
интернационализации образования

К.В. Козадаев

«10» августа 2023 г.

Регистрационный № УД-128ФДО/уч.



**«Китайский язык (Начальный II уровень)»  
УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
обучающих курсов дополнительного образования детей и молодежи  
(10-12 лет)**

Минск, 2023

### **Краткая аннотация**

Программа «Китайский язык (Начальный II уровень)» обучающихся курсов дополнительного образования детей и молодежи (10-12 лет) предназначена для слушателей, которые начали изучение китайского языка в возрасте 10-12 лет и находятся на втором этапе изучения китайского языка. В период обучения продолжают закладываться основные знания по китайскому языку, формируются необходимые навыки и умения устной и письменной речи, а также проводится отработка звуков китайского языка с целью постановки произношения слушателей.

### **Составитель программы:**

Татаринова Анастасия Дмитриевна – преподаватель Республиканского института китаеведения имени Конфуция Белорусского государственного университета.

### **Рекомендована к утверждению:**

Центром учебно-методической работы Республиканского института китаеведения имени Конфуция Белорусского государственного университета

Протокол заседания №6 от 13.06.2023.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа рассчитана на 64 аудиторных часа, из них практические занятия – 64 часа. Обучение по данной программе направлено на достижение следующих **целей**: обеспечить базовые знания обучающихся по фонетике, грамматике и лексике китайского языка; сформировать навыки по произношению звуков китайского языка, а также навыки восприятия и понимания китайской речи на слух; сформировать умения читать и понимать разножанровые тексты, а также базовые умения иероглифического письма.

В рамках поставленных целей **задачи** учебной программы состоят в следующем:

- 1) сформировать знания слушателей по структуре китайского слога и китайского иероглифа;
- 2) сформировать навыки произношения китайских инициалей, финалей и тонов, а также навыки произношения слогов и тонов в потоке речи;
- 3) сформировать умения распознавать базовые иероглифы без транскрипции, читать иероглифические тексты и писать простые предложения в рамках изученного тематического блока;
- 4) обучить основным выражениям китайского языка в рамках изучаемого тематического блока;
- 5) отработать полученные навыки в рамках тематического блока, который охватывает лексические знания слушателей, полученные в течение семестра согласно пройденному материалу.

Ожидаемый **результат** подготовки слушателей:

- 1) умение произносить и различать на слух инициали и финали китайского языка;
- 2) умение произносить и различать на слух все тоны китайского языка;
- 3) умение распознавать базовые иероглифы без транскрипции, читать, составлять и писать простые предложения.
- 4) участие в несложном разговоре на бытовую тему, а также на тему семьи и погодных условий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие средства обучения: презентации, аудиоматериалы, учебные пособия, рабочая тетрадь, пособие для учителя, карточки со словами.

Программа предусматривает изучение языка по следующим аспектам: фонетике, грамматике, иероглифике, лексике.

Программа предусматривает контроль уровня владения языком в форме письменных и устных тестов по всем видам речевой деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### I. ФОНЕТИКА

Формирование произносительных навыков на основе сознательно-сопоставительного анализа и имитации, путем постепенного приближения к оригинальным моделям. Отработка произносительных навыков на примерах отдельных звуков и звукосочетаний, слов и словосочетаний, предложений, диалогических единств, абзацев монологических текстов и завершенных текстов.

Финали: uo, iao, uang, ia, ing, uei, a, ai, ao, an, ang, o, ou, e, ei, en, eng, i, ie, iao, ian, in, ing, u, i, ie, iao, ian, iang, in, ing, u, uei, uo, uan, uen, uang

Инициали: b, p, m, f, d, t, n, l, g, k, h, j, q, x, zh, ch, sh, z, r, c, s, y, w

Система тонов китайского языка. Практические рекомендации для разучивания тонов. Слуховая тренировка. Закрепление произносительных навыков. Общие сведения о структуре слога.

Понятие об этимологическом тоне. Сочетание тонов. Чередование тонов. Редукция тонов. Правила транскрипции.

Интонация предложения. Интонация положительно-отрицательного вопросительного предложения. Интонация вопросительного предложения с вопросительным словом. Интонация вопросительных предложений с 吗, 呢. Интонация альтернативного вопросительного предложения.

### II. ЛЕКСИКА

«Я и моя семья»: 多大, 岁, 开车, 当然, 狗, 它, 漂亮, 两, 姓, 呢, 从, 来, 欢迎, 家, 玩, 喂, 比萨饼, 商店, 请问, 要, 份, 住, 在, 号, 好, 马上, 到, 口, 人, 爸爸, 妈妈, 哥哥, 姐姐, 还, 大, 小, 猫, 弟弟, 妹妹, 医生, 爷爷, 奶奶, 喜欢, 邻居, 可是

«Времена года»: 现在, 点, 半, 事, 去, 起床, 吧, 每天, 早上, 刻, 晚上, 时候, 睡觉, 昨天, 明天, 月, 号, 节, 哪, 天, 今年, 星期, 打算, 干, 看, 电影, 行, 可以, 天气, 怎么样, 刮, 风, 下午, 可能, 下雨, 带, 雨伞, 哪儿, 外面, 雨衣, 新年, 最近, 忙, 觉得, 秋天, 最, 冬天, 冷, 夏天, 热, 春天, 常常, 非常, 节日

### III. ГРАММАТИКА

Предложение. Порядок следования членов предложения. Синтаксическое ядро «подлежащее + сказуемое». Последовательно-связанное

предложение. Предложения местонахождения.

Типы вопросительных предложений.

Предложения с прямым и косвенным дополнением.

Глаголы: 来, 玩, 欢迎, 要, 住, 到, 喜欢, 去, 起床, 睡觉, 看,  
行, 可以, 带, 可能, 觉得

Множественное число: 们

Вопросительная частица 吗, 呢, 吧

Наречия: 当然, 马上, 还, 最, 常常, 非常

Вопросительные слова: 多大, 怎么样, 哪儿

Счётные слова: 份, 口

Структурная частица: 的

Местоимения: 它, 哪

Числительные: от 10 до 100

Союзы: 和, 可是

Предлоги: 跟

#### IV. ИЕРОГЛИФИКА

Изучение структуры иероглифа. Черты китайских иероглифов. Порядок написания черт китайского иероглифа.

Изучение графем: 丶, 寸, 月, 交, 豸, 卩, 匕, 马, 艹, 也, 生, 人, 丰, 分, 主, 刀,  
父, 巴, 可, 苗, 父, 巴, 可, 苗,  
广, 豕, 母, 目, 日, 白, 口, 艹, 足, 彳, 羊, 巾, 夕, 禾, 斤, 久, 亡

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

|   | Название раздела, темы                            | Практические занятия<br>(ак. часы) | Материальное обеспечение занятий<br>(наглядные, методические пособия и др.) | Формы контроля знаний                                |
|---|---------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1 | Урок 13. Сколько тебе лет? (你多大?)                 | 4                                  | Аудиоматериалы. Раздаточный материал.                                       | Опрос, фонетический диктант, иероглифический диктант |
| 2 | Урок 14. Это моя собака (这是我的狗)                   | 4                                  | Аудиоматериалы. Раздаточный материал.                                       | Опрос, фонетический диктант, иероглифический диктант |
| 3 | Урок 15. Откуда ты приехал? (你从哪里来?)              | 4                                  | Аудиоматериалы. Раздаточный материал.                                       | Опрос, фонетический диктант, иероглифический диктант |
| 4 | Повторение уроков 13-15                           | 2                                  | Аудиоматериалы                                                              | Контрольный тест                                     |
| 5 | Урок 16. Я Живу на улице Байшу (我住在柏树街)           | 4                                  | Аудиоматериалы. Раздаточный материал.                                       | Опрос, фонетический диктант, иероглифический диктант |
| 6 | Урок 17. Сколько человек в твоей семье? (你家有几口人?) | 4                                  | Аудиоматериалы. Раздаточный материал.                                       | Опрос, фонетический диктант, иероглифический диктант |
| 7 | Урок 18. Мой папа работает врачом (我爸爸是医生)        | 4                                  | Аудиоматериалы. Раздаточный материал.                                       | Опрос, фонетический диктант, иероглифический диктант |
| 8 | Повторение уроков 13-18.                          | 4                                  | Аудиоматериалы. Раздаточный материал.                                       | Контрольный тест                                     |
| 9 | Урок 19. Который сейчас час? (现在几点?)              | 4                                  | Аудиоматериалы. Раздаточный материал.                                       | Опрос                                                |

|       |                                                         |    |                                       |                                                      |
|-------|---------------------------------------------------------|----|---------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 10    | Урок 20. Во сколько ты встаешь каждый день? (你每天几点起床? ) | 4  | Аудиоматериалы. Раздаточный материал. | Опрос, фонетический диктант, иероглифический диктант |
| 11    | Урок 21. Вчера, сегодня, завтра (昨天、今天、明天)              | 4  | Аудиоматериалы. Раздаточный материал. | Опрос, фонетический диктант, иероглифический диктант |
| 12    | Повторение уроков 19-21                                 | 2  | Аудиоматериалы                        | Контрольный тест                                     |
| 13    | Урок 22. Что ты делаешь в субботу? (星期六你干什么? )          | 4  | Аудиоматериалы. Раздаточный материал. | Опрос, фонетический диктант, иероглифический диктант |
| 14    | Урок 23. Какая сегодня погода? (今天天气怎么样? )              | 4  | Аудиоматериалы. Раздаточный материал. | Опрос, фонетический диктант, иероглифический диктант |
| 15    | Урок 24. Зимой холодно, летом жарко (冬天冷, 夏天热)          | 4  | Аудиоматериалы. Раздаточный материал. | Опрос, фонетический диктант, иероглифический диктант |
| 16    | Повторение уроков 13-24                                 | 8  | Аудиоматериалы. Раздаточный материал. | Контрольный тест                                     |
| Итого |                                                         | 64 |                                       |                                                      |

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. 跟我学汉语 : 俄语本 : 课本 / 陈绶、朱志平主编. – 北京 : 人民教育出版社, 2010. – 230 页. (Учитесь у меня китайскому языку: Начальный этап : русская версия : учебное пособие / гл. ред. Чэнь Фу, Чжу Чжипин. – Пекин : Изд-во "Народное образование", 2010. – 230 с.)

2. 跟我学汉语 : 俄语本 : 练习册 / 陈绶、朱志平主编. – 北京 : 人民教育出版社, 2010. – 163 页. (Учитесь у меня китайскому языку: Начальный этап : русская версия : учебное пособие / гл. ред. Чэнь Фу, Чжу Чжипин. – Пекин : Изд-во "Народное образование", 2010. – 163 с.)

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

3. Алексахин, А.Н. Алфавит китайского языка путунхуа. Буква – фонема – звук речи – слог – слово / А.Н. Алексахин. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Восточная книга, 2010. – 184 с.

4. Алексахин, А.Н. Теоретическая фонетика китайского языка : учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Восточная книга, 2011. – 344 с.

5. Спешнев, Н.А. Введение в китайский язык : Фонетика и разговор. язык / Н.А. Спешнев. – СПб. : Каро : Базис, 2003. – 250 с.

6. 汉语新目标. 第一册 / “汉语新目标”编写委员会编著. – 北京 : 教育科学出版社, 2004. – 248 页. (Китайский язык. Новый объект / редкол. «Китайский язык. Новый объект». – Пекин : Изд-во Педагогические науки, 2004. – Ч. 1. – 248 с.)

7. 新实用汉语课本 : 俄语本 : 课本 / 刘珣主编. – 北京 : 北京语言大学出版社, 2010. – 248 页. (Новый практический курс китайского языка : русская версия : учебное пособие / гл. ред. Лю Сюнь. – Пекин : Изд-во Пекинского лингвистического университета, 2010. – 248 с.)

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ  
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЯ**

1. Укажите соответствия между транскрипцией и русскими словами:

|          |                     |
|----------|---------------------|
| tóng xué | До свидания         |
| lǎo shī  | одноклассник        |
| zài jiàn | множественное число |
| men      | учитель             |
| jiào     | хорошо              |
| hǎo      | звать               |

2. Из скольких черт состоит иероглиф?

没 \_\_\_\_\_

光 \_\_\_\_\_

蓝 \_\_\_\_\_

文 \_\_\_\_\_

球 \_\_\_\_\_

张 \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО КОНТРОЛЯ**

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по тексту:

我家有五口人，爸爸、妈妈、弟弟、妹妹和我。我们住在明斯克。我爸爸是医生。我还有爷爷和奶奶，他们不住在明斯克，他们住在布列斯特。我还有一只大狗，它叫大黄，它很喜欢我的邻居，可是我的邻居不喜欢它。

Wǒjiā yǒu wǔ kǒu rén, bàba, māma, dìdi, mèimei hé wǒ. Wǒmen zhù zài Míng sīkè. Wǒ bàba shì yīshēng. Wǒ hái yǒu yéye hé nǎinai, tāmen bù zhù zài Míngsīkè, tāmen zhù zài Bùlièsītè. Wǒ hái yǒuyì zhǐ dà gǒu, tā jiào dàhuáng, tā hěn xǐhuān wǒ de lín jū, kěshì wǒ de lín jū bù xǐhuān tā.

2. Ответы на общие вопросы:

1. 你叫什么名字? Nǐ jiào shénme míngzì? (Как тебя зовут?)
2. 你姓什么? Nǐ xìng shénme? (Какая твоя фамилия?)
3. 你今年多大? Nǐ jīnnián duōdà? (Сколько тебе лет?)
4. 你的生日几月几号? Nǐ de shēngrì jǐ yuè jǐ hào? (Когда у тебя день рождения?)
5. 你从哪里来? Nǐ cóng nǎlǐ lái? (Ты откуда?)
6. 你住在那儿? Nǐ zhù zài nà'ěr? (Где ты живешь?)
7. 你学不学汉语? Nǐ xué bù xué hànyǔ? (Учишь ли ты китайский?)
8. 你家有几口人? Nǐ jiā yǒu jǐ kǒu rén? (Сколько человек в твоей семье?)
9. 你爸爸做什么工作? Nǐ bàba zuò shénme gōngzuò? (Кем работает твой папа?)
10. 你家里有动物吗? 有什么动物? Nǐ jiā lǐ yǒu dòngwù ma? Yǒu shé me dòngwù? (Есть ли у тебя животные? Если есть, то кто?)