

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
интернационализации образования

К. В. Козадаев

«10» августа 2023 г.

Регистрационный № УД-127ФДО/уч.



**«Китайский язык (Начальный I уровень)»
УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
обучающих курсов дополнительного образования детей и молодежи
(10-12 лет)**

Минск, 2023

Краткая аннотация

Программа «Китайский язык (Начальный I уровень)» обучающихся курсов дополнительного образования детей и молодежи (10-12 лет) предназначена для слушателей, которые находятся на самом начальном этапе изучения иностранного языка. В период обучения закладываются основные знания по китайскому языку, формируются необходимые навыки и умения устной и письменной речи, а также проводится отработка звуков китайского языка с целью постановки произношения слушателей.

Составитель программы:

Татаринова Анастасия Дмитриевна – преподаватель Республиканского института китаеведения имени Конфуция Белорусского государственного университета.

Рекомендована к утверждению:

Центром учебно-методической работы Республиканского института китаеведения имени Конфуция Белорусского государственного университета

Протокол заседания №6 от 13.06.2023.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа рассчитана на 64 аудиторных часа, из них практические занятия – 64 часа. Обучение по данной программе направлено на достижение следующих **целей**: обеспечить базовые знания обучающихся по фонетике, грамматике и лексике китайского языка; сформировать навыки по произношению звуков китайского языка, а также навыки восприятия и понимания китайской речи на слух; сформировать умения читать и понимать разножанровые тексты, а также базовые умения иероглифического письма.

В рамках поставленных целей **задачи** учебной программы состоят в следующем:

- 1) сформировать знания слушателей по структуре китайского слога и китайского иероглифа;
- 2) сформировать навыки произношения китайских инициалей, финалей и тонов, а также навыки произношения слогов и тонов в потоке речи;
- 3) сформировать умения распознавать базовые иероглифы без транскрипции, читать иероглифические тексты и писать простые предложения в рамках изученного тематического блока;
- 4) обучить основным выражениям китайского языка в рамках изучаемого тематического блока;
- 5) отработать полученные навыки в рамках тематического блока, который охватывает лексические знания слушателей, полученные в течение семестра согласно пройденному материалу.

Ожидаемый **результат** подготовки слушателей:

- 1) умение произносить и различать на слух инициали и финали китайского языка;
- 2) умение произносить и различать на слух все тоны китайского языка;
- 3) умение распознавать базовые иероглифы без транскрипции, читать, составлять и писать простые предложения.
- 4) участие в несложном разговоре на бытовую тему, а также на тему знакомства и дружбы.

В процессе освоения дисциплины используются следующие средства обучения: презентации, аудиоматериалы, учебные пособия, рабочая тетрадь, пособие для учителя, карточки со словами.

Программа предусматривает изучение языка по следующим аспектам: фонетике, грамматике, иероглифике, лексике.

Программа предусматривает контроль уровня владения языком в форме письменных и устных тестов по всем видам речевой деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

I. ФОНЕТИКА

Формирование произносительных навыков на основе сознательно-сопоставительного анализа и имитации, путем постепенного приближения к оригинальным моделям. Отработка произносительных навыков на примерах отдельных звуков и звукосочетаний, слов и словосочетаний, предложений, диалогических единств, абзацев монологических текстов и завершенных текстов.

Финали: uo, iao, uang, ia, ing, uei, a, ai, ao, an, ang, o, ou, e, ei, en, eng, i, ie, iao, ian, in, ing, u, i, ie, iao, ian, iang, in, ing, u, uei, uo, uan, uen, uang

Инициали: b, p, m, f, d, t, n, l, g, k, h, j, q, x, zh, ch, sh, z, r, c, s, y, w

Система тонов китайского языка. Практические рекомендации для разучивания тонов. Слуховая тренировка. Закрепление произносительных навыков. Общие сведения о структуре слога.

Понятие об этимологическом тоне. Сочетание тонов. Чередование тонов. Редукция тонов. Правила транскрипции.

Интонация предложения. Интонация положительно-отрицательного вопросительного предложения. Интонация вопросительного предложения с вопросительным словом. Интонация вопросительных предложений с 吗, 呢. Интонация альтернативного вопросительного предложения.

II. ЛЕКСИКА

«Школа, одноклассники и учителя»: 你, 好, 我, 叫, 同学, 们, 老师, 再见, 是, 他, 她, 你们, 谢谢, 不客气, 什么, 名字, 他们, 学生, 吗, 校长, 她们, 的, 朋友, 我们, 中学生

«Мои друзья»: 教练, 谁, 也, 打, 橄榄球, 篮球, 有, 啊, 都, 学, 汉语, 法语, 几, 张, 中文, 光盘, 没有, 那, 钱包, 这, 里, 多少, 钱, 元, 对, 给, 您, 找, 和, 在, 这里, 哪里, 祝, 生日, 快乐, 今天, 跟, 一起, 吃, 蛋糕, 听, 音乐, 大家, 很高兴

III. ГРАММАТИКА

Предложение. Порядок следования членов предложения.
Синтаксическое ядро «подлежащее + сказуемое». Последовательно-связанное предложение. Предложения местонахождения.

Типы вопросительных предложений.

Предложения с прямым и косвенным дополнением.

Глаголы: 叫, 是, 有, 在

Множественное число: 们

Вопросительная частица 吗

Наречия: 不, 也, 都, 一起., 很

Вопросительные слова: 谁, 几, 多少, 哪里, 什么

Счётные слова: 张

Структурная частица: 的

Местоимения: 这, 那

Числительные: от 10 до 100

Союзы: 和

Предлоги: 跟

IV. ИЕРОГЛИФИКА

Изучение структуры иероглифа. Черты китайских иероглифов. Порядок написания черт китайского иероглифа.

Изучение графем 日, 亠, 讠, 讠, 亻, 口, 女, 子, 门, 禾, 心, 忄, 扌, 讠, 走, 米, 木, 又, 日.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

	Название раздела, темы	Практические занятия (ак. часы)	Материальное обеспечение занятий (наглядные, методические пособия и др.)	Формы контроля знаний
1	Урок 1. Приветствие (你好)	4	Аудиоматериалы. Таблицы инициалей, финалей.	Опрос
2	Урок 2. Прощание (再见)	4	Аудиоматериалы. Таблицы инициалей, финалей.	Опрос, фонетический диктант
3	Урок 3. Меня зовут Ван Цзямин (我是王家明)	4	Аудиоматериалы. Таблицы инициалей, финалей.	Опрос, фонетический диктант
4	Повторение уроков 1-3	2	Аудиоматериалы.	Контрольный тест
5	Урок 4. Спасибо (谢谢)	4	Аудиоматериалы. Таблицы инициалей, финалей.	Опрос, фонетический диктант
6	Урок 5. Они ученики? (她们是学生吗?)	4	Аудиоматериалы. Таблицы инициалей, финалей.	Опрос, фонетический диктант, иероглифический диктант
7	Урок 6. Они мои друзья (他们是我的朋友)	4	Аудиоматериалы. Таблицы инициалей, финалей.	Опрос, фонетический диктант, иероглифический диктант
8	Повторение уроков 1-6	4	Аудиоматериалы.	Контрольный тест
9	Урок 7. Кто он? (他是谁?)	4	Аудиоматериалы. Раздаточный материал.	Опрос, фонетический диктант, иероглифический диктант
10	Урок 8. Кто твой лучший друг? (谁是你的好朋友?)	4	Аудиоматериалы. Раздаточный материал.	Опрос, фонетический диктант, иероглифический диктант

11	Урок 9. Сколько у тебя китайских дисков? (你有几张中文光盘?)	4	Аудиоматериалы. Раздаточный материал.	Опрос, фонетический диктант, иероглифический диктант
12	Повторение уроков 7-9	2	Аудиоматериалы.	Контрольный тест
13	Урок 10. Чей это кошелек? (这是谁的钱包?)	4	Аудиоматериалы. Раздаточный материал.	Опрос, фонетический диктант, иероглифический диктант
14	Урок 11. С днём рождения (祝你生日快乐)	4	Аудиоматериалы. Раздаточный материал.	Опрос, фонетический диктант, иероглифический диктант
15	Урок 12. Сегодня я очень радостный (今天我很高兴)	4	Аудиоматериалы. Раздаточный материал.	Опрос, фонетический диктант, иероглифический диктант
16	Повторение уроков 1-12	8	Аудиоматериалы. Раздаточный материал.	Контрольный тест
Итого		64		

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. 跟我学汉语：俄语本：课本 / 陈绶、朱志平主编. – 北京：人民教育出版社, 2010. – 230 页. (Учитесь у меня китайскому языку: Начальный этап : русская версия : учебное пособие / гл. ред. Чэнь Фу, Чжу Чжипин. – Пекин : Изд-во "Народное образование", 2010. – 230 с.)

2. 跟我学汉语：俄语本：练习册 / 陈绶、朱志平主编. – 北京：人民教育出版社, 2010. – 163 页. (Учитесь у меня китайскому языку: Начальный этап : русская версия : учебное пособие / гл. ред. Чэнь Фу, Чжу Чжипин. – Пекин : Изд-во "Народное образование", 2010. – 163 с.)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

3. Алексахин, А.Н. Алфавит китайского языка путунхуа. Буква – фонема – звук речи – слог – слово / А.Н. Алексахин. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Восточная книга, 2010. – 184 с.

4. Алексахин, А.Н. Теоретическая фонетика китайского языка : учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Восточная книга, 2011. – 344 с.

5. Спешнев, Н.А. Введение в китайский язык : Фонетика и разговор. язык / Н.А. Спешнев. – СПб. : Каро : Базис, 2003. – 250 с.

6. 汉语新目标. 第一册 / “汉语新目标”编写委员会编著. – 北京：教育科学出版社, 2004. – 248 页. (Китайский язык. Новый объект / редкол. «Китайский язык. Новый объект». – Пекин : Изд-во Педагогические науки, 2004. – Ч. 1. – 248 с.)

7. 新实用汉语课本：俄语本：课本 / 刘珣主编. – 北京：北京语言大学出版社, 2010. – 248 页. (Новый практический курс китайского языка : русская версия : учебное пособие / гл. ред. Лю Сюнь. – Пекин : Изд-во Пекинского лингвистического университета, 2010. – 248 с.)

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЯ**

1. Укажите соответствия между транскрипцией и русскими словами:

tóng xué	До свидания
lǎo shī	одноклассник
zài jiàn	множественное число
men	учитель
jiào	хорошо
hǎo	звать

2. Из скольких черт состоит иероглиф?

不 _____

给 _____

吗 _____

谢 _____

他 _____

教 _____

ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО КОНТРОЛЯ

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по тексту:

今天是我的生日。我跟朋友们在一起。优拉是我的好朋友，安娜和列娜也是我的好朋友。尤拉和安娜学汉语。列娜不学汉语，她学法语。

今天我们吃蛋糕，听音乐。大家都很高兴，我也很高兴。

Jīn tiān shì wǒ de shēng rì 。 wǒ gēn péng yǒu mén zài yī qǐ 。 yōu lā shì wǒ de hǎo péng yǒu , ān nà hé liè nà yě shì wǒ de hǎo péng yǒu 。 yōu lā hé ān nà xué hàn yǔ 。 liè nà bù xué hàn yǔ , tā xué fǎ yǔ 。 jīn tiān wǒ mén chī dàn gāo , tīng yīn lè 。 dà jiā dū hěn gāo xìng , wǒ yě hěn gāo xìng 。

2. Ответы на общие вопросы:

1. 你叫什么名字? Nǐ jiào shénme míngzì? (Как тебя зовут?)
2. 你姓什么? Nǐ xìng shénme? (Какая твоя фамилия?)
3. 你今年多大? Nǐ jīnnián duōdà? (Сколько тебе лет?)
4. 你的生日几月几号? Nǐ de shēngrì jǐ yuè jǐ hào? (Когда у тебя день рождения?)
5. 你从哪里来? Nǐ cóng nǎlǐ lái? (Ты откуда?)
6. 你住在那儿? Nǐ zhù zài nà'ěr? (Где ты живешь?)
7. 你学不学汉语? Nǐ xué bù xué hànyǔ? (Учишь ли ты китайский?)