

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
интернационализации образования

К. В. Козадаев

«10» августа 2023 г.

Регистрационный № УД-130ФДО/уч.



«Китайский язык (Базовый II уровень)»

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

**обучающих курсов дополнительного образования детей и молодежи
(10-12 лет)**

Минск, 2023

Краткая аннотация

Программа «Китайский язык (Базовый II уровень)» обучающихся курсов дополнительного образования детей и молодежи (10-12 лет) предназначена для слушателей, которые начали изучать китайский язык в РИКК БГУ в 10-12 лет и которые находятся на четвертом этапе изучения иностранного языка. В период обучения продолжают закладываются основные знания о системе китайского языка, о правилах функционирования языковых средств (фонетических, лексических, грамматических) в речи и навыки их использования в коммуникативных целях.

Составитель программы:

Татаринова Анастасия Дмитриевна – преподаватель Республиканского института китаеведения имени Конфуция Белорусского государственного университета.

Рекомендована к утверждению:

Центром учебно-методической работы Республиканского института китаеведения имени Конфуция Белорусского государственного университета

Протокол заседания №6 от 13.06.2023.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа рассчитана на 64 аудиторных часа, из них практические занятия – 64 часа. Обучение по данной программе направлено на достижение следующих **целей**: усовершенствовать сформированные знания обучающихся по фонетике, обеспечить базовыми знаниями по грамматике и лексике китайского языка; актуализировать навыки по произношению звуков китайского языка, а также навыки восприятия и понимания китайской речи на слух; практически овладеть основными навыками построения диалога и монологического высказывания на китайском языке, чтения и понимания разножанровых текстов, а также укрепить иероглифическую базу путем отработки приобретенных знаний.

В рамках поставленных целей **задачи** учебной программы состоят в следующем:

- 1) актуализировать знания слушателей по структуре китайского слога и китайского иероглифа, произношению китайских инициалей, финалей и тонов;
- 2) отработать навыки распознавания базовых иероглифов без транскрипции, чтения иероглифических текстов и записи простых предложений в рамках изученного тематического блока;
- 3) отработать навыки иероглифического письма;
- 4) отработать навыки понимания на слух китайских текстов монологического и диалогического характера;
- 5) обучить основным выражениям китайского языка в рамках изучаемого материала;
- 6) обучить использованию изученных выражений для построения логичного и связного по форме и содержанию высказывания.

Ожидаемый **результат** подготовки слушателей:

- 1) умение запросить и сообщить информацию, определяемую предметно-тематическим содержанием общения;
- 2) умение описывать предметы и явления;
- 3) умение относительно полно понимать тексты на слух, построенные на изученном языковом материале;
- 4) умение распознавать базовые иероглифы без транскрипции, читать, составлять и писать простые предложения и небольшие тексты;
- 5) умение составлять небольшие по объему монологические высказывания в рамках изученной темы;
- 6) участие в разговоре на бытовую тему, а также на тему знакомства, возраста, состава семьи, места учебы и покупок.

В процессе освоения дисциплины используются следующие средства обучения: презентации, аудиоматериалы, учебные пособия, рабочая тетрадь, пособие для учителя, карточки со словами.

Программа предусматривает изучение языка по следующим аспектам: фонетике, грамматике, иероглифике, лексике.

Программа предусматривает контроль уровня владения языком в форме письменных и устных тестов по всем видам речевой деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

I. ФОНЕТИКА

Интонация общего вопроса в утвердительно-отрицательной форме (повторение). Интонация вопросительного предложения с вопросительными словами (повторение). Интонация вопросительных предложений с окончанием 好吗, 是吗. Интонация предложения с модальной частицей 啊. Интонация вопроса со значением предположения 是不是.

II. ЛЕКСИКА

«Знакомство»: 开学, 很, 高兴, 看, 问, 一下, 学院, 名片, 啊, 教授, 张, 谁, 来, 介绍, 名字, 中文, 爸爸, 学习, 专业, 美术, 文学, 系, 美国

«Семья»: 家, 几, 口, 照片, 和, 个, 姐姐, 两, 弟弟, 还, 一共, 妹妹, 小, 狗, 张, 当然, 真, 可爱, 没, 男, 做, 工作, 大, 多少, 喜欢, 外语, 外国, 百

«Возраст»: 今年, 岁, 怎么样, 今天, 课, 星期, 上午, 下午, 星期日, 生日, 多大, 出生, 属, 聚会, 祝贺, 参加, 了, 吃, 蛋糕, 买, 瓶, 红葡萄酒, 北京, 快乐, 漂亮, 烤鸭, 喝, 再, 寿面

«Покупки»: 在, 光盘, 音乐, 商场, 常常, 跟, 有名, 书, 报, 本子, 那儿, 梁祝, 先生, 要, 师傅, 香蕉, 苹果, 对不起, 怎么, 容易, 葡萄, 钱, 斤, 块, 毛, 贵, 分, 送, 给, 找

III. ГРАММАТИКА

Предложение. Порядок следования членов предложения. Определение и определяемое слово. Утвердительно-отрицательный вопрос. Употребление числительных и счетных слов в роли определения. Даты и дни недели. Слова со значением времени в роли обстоятельства. Предложение с именным сказуемым. Использование вопросительной конструкции «..., 好吗». Словосочетание с предлогом. Предложение с глагольным сказуемым с двойным дополнением.

Типы вопросительных предложений.

Глаголы: 一下, 了, 要

Наречия: 还, 一共, 当然, 真, 再, 常常, 太

Вопросительные слова: 谁, 几, 多少, 多大, 怎么样, 怎么

Счётные слова: 口, 个, 张, 瓶, 斤, 块, 分, 支, 杯, 本

Структурная частица: 的

Местоимения: 那儿

Числительные: от 10 до 100 (повторение)

Союзы: 和, 跟

Предлоги: 在, 给

Междометие: 啊

IV. ИЕРОГЛИФИКА

Изучение структуры иероглифа. Черты китайских иероглифов.
Порядок написания черт китайского иероглифа.

Изучение графем 亻、艮、宀、子、隹、羊、木、人、手、刀、马、牛、羊、日、月、水、木、勺、乚、ネ、艹、鸟、土、足、车.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

	Название раздела, темы	Практические занятия (ак. часы)	Материальное обеспечение занятий (наглядные, методические пособия и др.)	Формы контроля знаний
1	Урок 7. Ты знаком с ним? (你认识不认识他?)	14	Аудиоматериалы. Раздаточный материал.	Опрос, фонетический диктант, иероглифический диктант
2	Урок 8. Сколько человек в вашей семье? (你们家有几口人?)	14	Аудиоматериалы. Раздаточный материал.	Опрос, фонетический диктант, иероглифический диктант
3	Повторение уроков 7-8	2	Аудиоматериалы. Раздаточный материал.	Проверочный тест
4	Урок 9. Ему в этом году 20 лет (他今年二十岁)	14	Аудиоматериалы. Раздаточный материал.	Опрос, фонетический диктант, иероглифический диктант
5	Повторение уроков 7-9	2	Аудиоматериалы. Раздаточный материал.	Проверочный тест
6	Урок 10. Я здесь покупаю диск (我在这儿买光盘)	12	Аудиоматериалы. Раздаточный материал.	Опрос, фонетический диктант, иероглифический диктант
7	Повторение уроков 7-10	6	Аудиоматериалы. Раздаточный материал.	Контрольный тест
Итого		64		

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. 新实用汉语课本. 第一册: 俄文注释本 / 刘珣主编. – 北京: 北京语言大学出版社, 2008 重印. – 243 页. (Новый практический курс китайского языка. Том первый: с комментариями на русском языке / гл. ред. Лю Сюнь. – Пекин: Изд-во "Пекинский лингвистический университет", 2008 (переиздание). – 243 с.)

2. 新实用汉语课本综合练习册. 第一册: 俄文注释本 / 刘珣主编. – 北京: 北京语言大学出版社, 2008 重印. – 122 页. (Сборник упражнений к «Новому практическому курсу китайского языка». Том первый: с комментариями на русском языке / гл. ред. Лю Сюнь. – Пекин: Изд-во "Пекинский лингвистический университет", 2008 (переиздание). – 122 с.)

3. 新实用汉语课本教师手册. 第一册: 俄文注释本 / 刘珣主编. – 北京: 北京语言大学出版社, 2006. – 137 页. (Пособие для преподавателей к «Новому практическому курсу китайского языка». Том первый с комментариями на русском языке / гл. ред. Лю Сюнь. – Пекин: Изд-во "Пекинский лингвистический университет", 2006. – 137 с.)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

4. Алексахин, А.Н. Алфавит китайского языка путунхуа. Буква – фонема – звук речи – слог – слово / А.Н. Алексахин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Восточная книга, 2010. – 184 с.

5. Алексахин, А.Н. Теоретическая фонетика китайского языка: учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Восточная книга, 2011. – 344 с.

6. Спешнев, Н.А. Введение в китайский язык: Фонетика и разговор. язык / Н.А. Спешнев. – СПб.: Каро: Базис, 2003. – 250 с.

7. 汉语新目标. 第一册 / “汉语新目标”编写委员会编著. – 北京: 教育科学出版社, 2004. – 248 页. (Китайский язык. Новый объект / редкол. «Китайский язык. Новый объект». – Пекин: Изд-во Педагогические науки, 2004. – Ч. 1. – 248 с.)

8. 新实用汉语课本: 俄语本: 课本 / 刘珣主编. – 北京: 北京语言大学出版社, 2010. – 248 页. (Новый практический курс китайского языка: русская версия: учебное пособие / гл. ред. Лю Сюнь. – Пекин: Изд-во Пекинского лингвистического университета, 2010. – 248 с.)

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЯ**

1. Укажите соответствия между иероглифами и их значением:

商场	милый
蛋糕	универмаг
可爱	красивый
教授	торт
漂亮	профессор

2. Из скольких черт состоит иероглиф?

鸭 _____
买 _____
面 _____
要 _____
焦 _____
给 _____

ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО КОНТРОЛЯ

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по тексту:

马大为星期天常常跟林娜去商场。那个商场很大，东西也很多。他们在那儿买音乐光盘，王小云也在。马大为喜欢中国音乐。他问王小云，什么音乐光盘好？王小云说《梁祝》很有名，外国朋友也喜欢。马大为很高兴，说：“好，我买这张光盘”。

2. Ответы на общие вопросы:

1. 你今年多大？你的生日几月几号？
2. 你从哪里来？
3. 你喜欢什么专业？
4. 你是不是白俄罗斯人？
5. 你家有几口人？
6. 你父母做什么工作？

7. 你是汉语系的学生?
8. 星期几你有汉语课?
9. 你常常去商场吗?
10. 这个汉语怎么说?