

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
интернационализации образования

К. В. Козадаев

«10» августа 2023 г.

Регистрационный № УД-129ФДО/уч.



«Китайский язык (Базовый I уровень)»

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

**обучающих курсов дополнительного образования детей и молодежи
(10-12 лет)**

Минск, 2023

Краткая аннотация

Программа «Китайский язык (Базовый I уровень)» обучающихся курсов дополнительного образования детей и молодежи (10-12 лет) предназначена для слушателей, которые начали изучение китайского языка в возрасте 10-12 лет и находятся на третьем этапе изучения китайского языка. В период обучения закладываются основные знания по китайскому языку, формируются необходимые навыки учащихся по аудированию, говорению, чтению и письму.

Составитель программы:

Татаринова Анастасия Дмитриевна – преподаватель Республиканского института китаеведения имени Конфуция Белорусского государственного университета.

Рекомендована к утверждению:

Центром учебно-методической работы Республиканского института китаеведения имени Конфуция Белорусского государственного университета

Протокол заседания №6 от 13.06.2023.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Китайский язык (Базовый I уровень)» обучающихся курсов дополнительного образования детей и молодежи (10-12 лет) рассчитана на 64 аудиторных часа. В период обучения продолжают формироваться и совершенствоваться основные знания по китайскому языку, необходимые навыки и умения устной и письменной речи, а также продолжается отработка звуков китайского языка с целью постановки правильного произношения.

Обучение по данной программе направлено на достижение следующих **целей**: овладение базовыми знаниями обучающихся по фонетике, по грамматике и лексике китайского языка; усвоение и актуализация навыков по произношению звуков китайского языка, а также навыков восприятия и понимания китайской речи на слух; практическое овладение умениями читать и понимать разножанровые тексты, а также практическое овладение особенностями иероглифического письма.

В рамках поставленных целей **задачи** учебной программы состоят в следующем:

- 1) закрепить знания слушателей по структуре китайского слога и китайского иероглифа;
- 2) отработать навыки произношения китайских инициалей, финалей и тонов, а также навыки произношения слогов и тонов в потоке речи;
- 3) закрепить умения распознавать базовые иероглифы без транскрипции, читать иероглифические тексты и писать простые предложения в рамках изученного тематического блока;
- 4) отработать полученные навыки в рамках тематического блока, который охватывает лексические знания слушателей, полученные в течение семестра согласно пройденному материалу.

Ожидаемый **результат** подготовки слушателей:

- 1) умение произносить и различать на слух инициали и финали китайского языка;
- 2) умение произносить и различать на слух все тоны китайского языка;
- 3) умение распознавать базовые иероглифы без транскрипции, читать, составлять и писать простые предложения.
- 4) участие в несложном разговоре на бытовую тему, а также на тему покупок и занятий спортом.

В процессе освоения дисциплины используются следующие средства обучения: презентации, аудиоматериалы, учебные пособия, рабочая тетрадь, пособие для учителя, карточки со словами.

Программа предусматривает изучение языка по следующим аспектам: фонетике, грамматике, иероглифике, лексике.

Программа предусматривает контроль уровня владения языком в форме письменных и устных тестов по всем видам речевой деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

I. ФОНЕТИКА

Формирование произносительных навыков на основе сознательно-сопоставительного анализа и имитации, путем постепенного приближения к оригинальным моделям. Отработка произносительных навыков на примерах отдельных звуков и звукосочетаний, слов и словосочетаний, предложений, диалогических единств, абзацев монологических текстов и завершенных текстов.

Финали: uo, iao, uang, ia, ing, uei, a, ai, ao, an, ang, o, ou, e, ei, en, eng, i, ie, iao, ian, in, ing, u, i, ie, iao, ian, iang, in, ing, u, uei, uo, uan, uen, uang

Инициали: b, p, m, f, d, t, n, l, g, k, h, j, q, x, zh, ch, sh, z, r, c, s, y, w

Система тонов китайского языка. Практические рекомендации для разучивания тонов. Слуховая тренировка. Закрепление произносительных навыков. Общие сведения о структуре слога.

Понятие об этимологическом тоне. Сочетание тонов. Чередование тонов. Редукция тонов. Правила транскрипции.

Интонация предложения. Интонация положительно-отрицательного вопросительного предложения. Интонация вопросительного предложения с вопросительным словом. Интонация вопросительных предложений с 吗, 呢, 吧. Интонация альтернативного вопросительного предложения.

II. ЛЕКСИКА

«Еда и одежда»: 先生、一点儿、饺子、个、喝、饮料、碗、鸡蛋、汤、热闹、为什么、因为、后天、买、年货、过年、用、东西、礼物、去年、收到、多、压岁钱、盒、牛奶、瓶、果酱、块、黄油、面包、别的、包、口香糖、一共、找、颜色、蓝色、大海、绿色、树木、草地、红色、橙色、种、明亮、件、衣服、不错、穿、还是、如果、配、黑色、裙子、样子、辆、白色、男、头发、长、戴、副、墨镜、黄色、紫色、车牌、号码

«Спорт и здоровье»: 疼、左、腿、舒服、头、有点儿、检查、一下儿、身体、问题、药、休息、牙、颗、上面、下面、右边、第、糟糕、糖、特别、巧克力、以后、应该、少、经常、锻炼、运动、跑步、游泳、会、要是、时

间、教、别、担心、游泳池、怎么、走、向、东、路口、右、拐、等、度、暑假、山区、海边、爬、山、西部、凉快、学校、举行、运动会、运动场、有的、参加、棒球、赛、网球、运动员、每次、比赛、得、拉拉队、送

III. ГРАММАТИКА

Предложение. Порядок следования членов предложения. Синтаксическое ядро «подлежащее + сказуемое». Последовательно-связанное предложение. Предложения местонахождения. Предложения с обстоятельством времени. Выделительная конструкция 是。。。的.

Типы вопросительных предложений.

Предложения с прямым и косвенным дополнением.

Глаголы: 去、打算、用、穿、戴、会、送

Частицы: 吧、吗、呢

Наречия: 有点儿、一点儿、太、很、一共、特别、经常、别

Вопросительные слова: 为什么、多少、什么、怎么

Счётные слова: 个、件、把、碗、份、盒、瓶、块、包、种、辆、副、颗

Структурная частица: 的

Числительные: от 10 до 100

Союзы: 因为、还是、如果、要是

Предлоги: 跟、向

Модальные глаголы: 行、可以、应该

Префикс: 第

Местоимения: 有的

IV. ИЕРОГЛИФИКА

Изучение структуры иероглифа. Черты китайских иероглифов. Порядок написания черт китайского иероглифа. Изучение графем: 舌、又、乚、鸟、牛、化、冂、米、禾、土、瓦、页、工、木、艹、衣、穴、女、月、己、车、辶、力、片、田、果、讠、米、火、人、车、云、止、手、土、旦、爪、亠、力、贝

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

	Название раздела, темы	Практические занятия (ак. часы)	Материальное обеспечение занятий (наглядные, методические пособия и др.)	Формы контроля знаний
1	Урок 25. Я буду 20 пельменей (我要二十个饺子)	4	Аудиоматериалы. Раздаточный материал.	Опрос
2	Урок 26. Ваша семья покупает товары к Новому году? (你们家买不买年货?)	4	Аудиоматериалы. Раздаточный материал.	Опрос, фонетический диктант
3	Урок 27. Какая итоговая стоимость? (一共多少钱?)	4	Аудиоматериалы. Раздаточный материал.	Опрос, иероглифический диктант
4	Повторение уроков 25-27	2	Аудиоматериалы.	Контрольный тест
5	Урок 28. Какой цвет тебе нравится? (你喜欢什么颜色?)	4	Аудиоматериалы. Раздаточный материал.	Опрос
6	Урок 29. Какую одежду выбрать? (穿这个还是穿那件?)	4	Аудиоматериалы. Раздаточный материал.	Опрос, фонетический диктант
7	Урок 30. Как он выглядит? (他什么样子?)	4	Аудиоматериалы. Раздаточный материал.	Опрос, иероглифический диктант
8	Повторение уроков 25-30	4	Аудиоматериалы. Раздаточный материал.	Контрольный тест
9	Урок 31. Что тебя беспокоит? (你哪儿不舒服?)	4	Аудиоматериалы. Раздаточный материал.	Опрос
10	Урок 32. Доктор, у меня болит зуб (医生, 我牙疼)	4	Аудиоматериалы. Раздаточный материал.	Опрос, фонетический диктант

11	Урок 33. Ты умеешь плавать? (你会游泳吗?)	4	Аудиоматериалы. Раздаточный материал.	Опрос, иероглифический диктант
12	Повторение уроков 31-33	2	Аудиоматериалы	Контрольный тест
13	Урок 34. Как пройти к бассейну? (去游泳池怎么走?)	4	Аудиоматериалы. Раздаточный материал.	Опрос, фонетический диктант,
14	Урок 35. Куда ты поедешь на летние каникулы? (你去哪儿度暑假?)	4	Аудиоматериалы. Раздаточный материал.	Опрос, иероглифический диктант
15	Урок 36. На спортивной площадке много людей (运动场上有很多人)	4	Аудиоматериалы. Раздаточный материал.	Опрос
16	Повторение уроков 19-36	8	Аудиоматериалы. Раздаточный материал.	Контрольный тест
Итого		64		

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. 跟我学汉语 : 俄语本 : 课本 / 陈绶、朱志平主编. – 北京 : 人民教育出版社, 2010. – 230 页. (Учитесь у меня китайскому языку: Начальный этап : русская версия : учебное пособие / гл. ред. Чэнь Фу, Чжу Чжипин. – Пекин : Изд-во "Народное образование", 2010. – 230 с.)

2. 跟我学汉语 : 俄语本 : 练习册 / 陈绶、朱志平主编. – 北京 : 人民教育出版社, 2010. – 163 页. (Учитесь у меня китайскому языку: Начальный этап : русская версия : учебное пособие / гл. ред. Чэнь Фу, Чжу Чжипин. – Пекин : Изд-во "Народное образование", 2010. – 163 с.)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

3. Алексахин, А.Н. Алфавит китайского языка путунхуа. Буква – фонема – звук речи – слог – слово / А.Н. Алексахин. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Восточная книга, 2010. – 184 с.

4. Алексахин, А.Н. Теоретическая фонетика китайского языка : учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Восточная книга, 2011. – 344 с.

5. Спешнев, Н.А. Введение в китайский язык : Фонетика и разговор. язык / Н.А. Спешнев. – СПб. : Каро : Базис, 2003. – 250 с.

6. 汉语新目标. 第一册 / “汉语新目标”编写委员会编著. – 北京 : 教育科学出版社, 2004. – 248 页. (Китайский язык. Новый объект / редкол. «Китайский язык. Новый объект». – Пекин : Изд-во Педагогические науки, 2004. – Ч. 1. – 248 с.)

7. 新实用汉语课本 : 俄语本 : 课本 / 刘珣主编. – 北京 : 北京语言大学出版社, 2010. – 248 页. (Новый практический курс китайского языка : русская версия : учебное пособие / гл. ред. Лю Сюнь. – Пекин : Изд-во Пекинского лингвистического университета, 2010. – 248 с.)

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЯ

1. Составьте из данных иероглифов слова и напишите их с транскрипцией

要 锻 经 时 步 游 跑 运 第 间 炼 是 动 三 常
永

2. Вставьте подходящие счетные слова.

liàng fù zhāng hé zhī jiàn
辆 副 张 盒 只 件

yī _____ yī fu
一 _____ 衣服

yī _____ yǎnjìng
一 _____ 眼镜

liǎng _____ chē
两 _____ 车

liǎng _____ niú nǎi
两 _____ 牛奶

sān _____ guāngpán
三 _____ 光盘

yī _____ xiǎomāo
一 _____ 小猫

ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО КОНТРОЛЯ

1. Прочитайте текст:

jīntiān xuéxiào jǔxíng yùndòng huì yùndòng chǎng shàng yǒu hěnduō rén yǒude cānjiā bàngqiú sài
今天学校举行运动会。运动场上有很多人。有的参加棒球赛、
yǒude cānjiā wǎngqiú bǐsài āndōng shì bàngqiú yùndòngyuán měicì bǐsài tā dōu cānjiā
有的参加网球比赛。安东是棒球运动员，每次比赛他都参加。
yóulā shì wǎngqiú yùndòngyuán tā jīng cháng dé dì yī ān nà cānjiā lā lā duì
尤拉是网球运动员，他经常得第一。安娜参加拉拉队，
wǒ gěi dà jiā sòng yǐn liào wǒ xǐ huān wǒ men xuéxiào hé wǒ tóng xué
我给大家送饮料。我喜欢我们学校和我同学。

2. Ответьте на общие вопросы:

- 1) nǐ měi tiān zǎo shàng jǐ diǎn shàng kè
你每天早上几点上课?
- 2) jīn tiān xīng qī jǐ
今天星期几?
- 3) yí gè xīng qī yǒu jǐ tiān
一个星期有几天?
- 4) nǐ xǐ huān hóng sè hái shì lán sè
你喜欢红色还是蓝色?
- 5) bái é luó sī de tiān qì hǎo bù hǎo
白俄罗斯的天气好不好?
- 6) nǐ jué de nǎ gè jì jié zuì hǎo
你觉得哪个季节最好?
- 7) nǐ xǐ huān guò nián ma
你喜欢过年吗?
- 8) nǐ de tóu fà shì duǎn de ma
你的头发是短的吗?
- 9) nǐ xǐ huān gàn shén me
你喜欢干什么?
- 10) nǐ xǐ huān shén me tǐ yù bǐ sài
你喜欢什么体育比赛?