

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

СЯНЬ НАНЬ

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РУССКОЙ РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ
КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ РАБОТЫ СО СКАЗКАМИ
В. ГАРШИНА: МЕТОДИЧЕСКИЙ АСПЕКТ**

Аннотация к магистерской диссертации
специальность 1-08 80 02 «Теория и методика обучения и воспитания»
(по областям и уровням образования)

Научный руководитель:
Нижнева-Ксенофонтова Надежда
Леонидовна, старший преподаватель

Минск, 2023

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Магистерская диссертация 63 стр., 2 главы, 50 источника, 3 таблицы

Ключевые слова: СКАЗКА В.ГРАШИНА; РУССКАЯ КУЛЬТУРА; ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ; МЕТОДИЧЕСКИЙ АСПЕКТ; ИЗУЧЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ

Цель работы – выявить методические возможности совершенствования русской речевой культуры китайских студентов на основе работы со сказками В.Гаршина.

Объект исследования – сказки В. М. Гаршина.

Предмет исследования – методический аспект совершенствования русской речевой культуры китайских студентов на основе работы со сказками В.Гаршина.

Методы исследования: Для решения поставленных задач и подтверждения выдвинутой гипотезы в исследовании применялись следующие методы:

1. Метод научного анализа (изучение научной литературы).
2. Метод научного синтеза и обобщения (анализ точек зрения, которые представлены в научных источниках, учебно-методических пособиях).
3. Сопоставительный метод.
4. Метод моделирования.

GENERAL DESCRIPTION OF THE WORK

Thesis: 63 pages, 2 chapters, 50 sources, 3 tables

Keywords: A FABLE BY V. GARSHIN; RUSSIAN CULTURE; LEARNING TO READ; METHODOLOGICAL ASPECT; STUDY FAIRY TALES

The aim of the work is to find out the methodological possibilities to improve Russian speech culture of Chinese students on the basis of work with the fairy tales by V. Garshin.

The object of the research - fairy tales by V. M. Garshin. M. Garshin.

The subject of the research - methodological aspect of the perfection of Russian speech culture of Chinese students on the basis of work with the fairy tales by V. Garshin.

Research methods: In order to solve the set tasks and to confirm the hypothesis the following methods were used in the research:

1. The method of scientific analysis (study of scientific literature).
2. The method of scientific synthesis and generalization (analysis of points of view, which are presented in scientific sources, educational manuals).
3. Comparative method.
4. The modelling method.