

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

ЛЮ ШУЯН

**МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ РЕЧИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ
НА ЗАНЯТИЯХ РКИ НА ПРИМЕРЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМЕДИИ
Н.В. ГОГОЛЯ «РЕВИЗОР»**

Аннотация к магистерской диссертации
специальность 1-08 80 02 «Теория и методика обучения и воспитания»
(по областям и уровням образования)

Научный руководитель
Дылевская Валентина Юльевна,
кандидат педагогических наук, доцент

Минск, 2023

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Магистерская диссертация: 69 с., 59 источников.

МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ РЕЧИ, ИНОСТРАННЫЕ СТУДЕНТЫ, ЗАНЯТИЯ РКИ, КОМЕДИЯ Н.В. ГОГОЛЯ "РЕВИЗОР", РАЗГОВОРНАЯ РЕЧЬ, ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ, УПРАЖНЕНИЯ, ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ.

Целью данной диссертации является разработка и апробация методики формирования речи иностранных студентов на занятиях РКИ на примере использования комедии Н.В. Гоголя "Ревизор".

Объектом исследования является формирование речи иностранных студентов на занятиях РКИ.

Предметом исследования является методика использования комедии Н.В. Гоголя "Ревизор" для формирования разговорной речи иностранных студентов.

Новизна данной диссертационной работы: Использование комедии Н.В. Гоголя "Ревизор" в качестве основы для формирования речи иностранных студентов на занятиях РКИ. Этот подход предлагает использовать литературное произведение как центральный материал для развития разговорных навыков студентов, что является относительно новым и оригинальным подходом.

Методы исследования: В работе использованы следующие методы исследования: анализ научной литературы, анализ практического опыта, опросы и анкетирование студентов, экспериментальные методы для апробации разработанных материалов.

Разработанная методика и комплекс упражнений могут быть использованы преподавателями РКИ при проведении занятий для развития разговорной речи иностранных студентов. Эти материалы предоставят преподавателям новые инструменты и подходы к обучению, способствуя повышению эффективности образовательного процесса и улучшению языковых навыков студентов.

Автор работы подтверждает, что приведенный в ней аналитический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, заимствованные из литературных и других источников теоретические и методологические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

GENERAL DESCRIPTION OF WORK

Thesis: 69 p., 59 sources.

SPEECH FORMATION METHOD, FOREIGN STUDENTS, RFL LESSONS, COMEDY N.V. GOGOL "Auditor", spoken language, LANGUAGE COMPETENCE, METHODOLOGICAL TECHNIQUES, EXERCISES, PROBLEMS OF TRAINING.

The purpose of this dissertation is to develop and test the methodology for forming the speech of foreign students in the Russian as a foreign language classes on the example of the use of comedy by N.V. Gogol's "Inspector".

The object of the research is the formation of the speech of foreign students in the Russian as a foreign language. The subject of the study is the method of using comedy by N.V. Gogol "Inspector" for the formation of colloquial speech of foreign students.

The novelty of this dissertation work: The use of comedy by N.V. Gogol "The Inspector General" as a basis for the formation of the speech of foreign students in the classes of Russian as a foreign language. This approach proposes to use a literary work as a central material for the development of students' conversational skills, which is a relatively new and original approach.

Research methods: The following research methods will be used in the work: analysis of scientific literature, analysis of practical experience, surveys and questioning of students, experimental methods for testing the developed materials.

The developed methodology and set of exercises can be used by Russian as a foreign language teachers during classes to develop the conversational speech of foreign students. These materials will provide teachers with new tools and approaches to teaching, helping to improve the effectiveness of the educational process and improve the language skills of students.

The author of the work confirms that the analytical material presented in it correctly and objectively reflects the state of the process under study, and all theoretical and methodological provisions and concepts borrowed from literary and other sources are accompanied by references to their authors.