

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра риторики и методики преподавания

ЛИ ЮЭФЭН

**ФОРМИРОВАНИЕ ЛИНГВОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ-ФИЛОЛОГОВ (НА ОСНОВЕ
ИЗУЧЕНИЯ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ БИБЛЕЙСКОГО
ПРОИСХОЖДЕНИЯ)**

Аннотация к магистерской диссертации
специальность 1-08 80 02 «Теория и методика обучения и воспитания»
(по областям и уровням образования)

Научный руководитель
Махонь Сергей Владимирович
кандидат филологических наук,
доцент

Минск, 2023

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Ключевые слова: ФРАЗЕОЛОГИЯ, ФРАЗЕОЛОГИЗМ, УСТОЙЧИВОЕ СОЧЕТАНИЕ СЛОВ, ВОСПРОИЗВОДИМОСТЬ, ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ СРАЩЕНИЯ, ЕДИНСТВО, СОЧЕТАНИЕ, СООТНЕСЕННОСТЬ С ЧАСТЯМИ РЕЧИ, БИБЛИЯ, БИБЛЕИЗМЫ, СТАРОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК, УСТАРЕВШИЕ ЭЛЕМЕНТЫ, ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ, ЛИНГВОКУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ.

Цели исследования: посредством комплексного описания фразеологизмов библейского происхождения установить пути и способы формирования у китайских студентов, изучающих русский язык, лингвокультурной компетенции в использовании фразеологии; разработать систему упражнений, позволяющих сформировать данную компетенцию.

Задачи исследования: с помощью фразеологических словарей составить перечень фразеологизмов библейского происхождения, провести семантическую, грамматическую и синтаксическую классификацию фразеологизмов библейского происхождения, проанализировать различные взгляды на содержание термина “лингвокультурная компетенция”, определить наиболее эффективные виды работы при формировании лингвокультурной компетенции иностранных студентов.

Объект исследования: фразеологизмы библейского происхождения.

Предмет исследования: лингвокультурная компетенция, формирующаяся при изучении фразеологизмов библейского происхождения.

Новизна проведенного исследования заключается в том, что студентам из КНР предлагается система упражнений с использованием фразеологизмов библейского происхождения.

Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованных источников и приложения. Объем работы составляет 69 страниц и 18 страниц приложения.

Область применения результатов исследования: результаты исследования могут использоваться в практике преподавания китайским студентам следующих дисциплин: “Современный русский язык” (разделы “Лексикология”, “Фразеология”), “Речевой этикет русского языка”, “Деловой русский язык”, “Семантика русского языка”, при чтении спецкурсов по языку.

GENERAL DESCRIPTION OF WORK

Key words: PHRASEOLOGY, PHRASEOLOGY, STABLE COMBINATION OF WORDS, REPRODUCIBILITY, PHRASEOLOGICAL CONNECTION, UNITY, COMBINATIONS, CORRELATION WITH PARTS OF SPEECH, BIBLE, BIBLEISMS, OLD SLAVIC LANGUAGE, OBSOLETE ELEMENTS, LANGUAGES AY COMPETENCE, LINGUOCULTURAL COMPETENCE.

Objectives of the study: through a comprehensive description of phraseological units of biblical origin, to establish the ways and means of forming Chinese students studying the Russian language, linguocultural competence in the use of phraseology; develop a system of exercises that allow the formation of this competence.

Research objectives: using phraseological dictionaries to compile a list of phraseological units of biblical origin, to carry out a semantic, grammatical and syntactic classification of phraseological units of biblical origin, to analyze different views on the content of the term “linguocultural competence”, to determine the most effective types of work in the formation of linguocultural competence of foreign students.

Object of study: phraseological units of biblical origin.

Subject of study: linguistic and cultural competence, which is formed in the study of phraseological units of biblical origin.

The novelty of the study is that students from the PRC are offered a system of exercises using phraseological units of biblical origin.

The dissertation consists of an introduction, three chapters, a conclusion, a list of references and an appendix. The volume of work is 66 pages and 18 pages of the appendix.

Scope of the research results: the results of the research can be used in the practice of teaching Chinese students the following disciplines: “Modern Russian language” (sections “Lexicology”, “Phraseology”), “Speech etiquette of the Russian language”, “Business Russian language”, “Semantics of the Russian language”, when reading special courses in the language.