

## ПРЕДПОЛОЖЕНИЕ О СЛОВЕ «ГНЕЗДИТЬ» В СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОМ СЛОВАРЕ А. Н. ТИХОНОВА

Д. М. Судник

*Белорусский государственный университет, пр. Независимости, 4, 220030,  
г. Минск, Беларусь, sudnik.mitia@yandex.ru*

Поднимается вопрос правомерности включения А. Н. Тихоновым не принадлежащего пласту современного русского литературного языка слова *гнездить* в структуру словообразовательного гнезда с исходным словом «гнездо». Делается предположение о влиянии профессиональной речи дериватологов на данный его выбор (*гнездить* – ‘распределять слова по словообразовательным гнёздам’).

**Ключевые слова:** словообразовательное гнездо; словообразовательный словарь; слово-фантом.

## ЗДАГАДКА АБ СЛОВЕ «ГНЕЗДИТЬ» У СЛОВАЎТВАРАЛЬНЫМ СЛОЎНІКУ А. М. ЦІХАНАВА

Д. М. Суднік

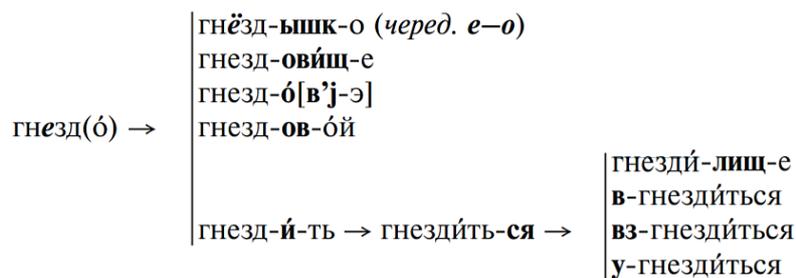
*Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт, пр. Незалежнасці, 4, 220030,  
г. Мінск, Беларусь, sudnik.mitia@yandex.ru*

Падымаецца пытанне правамернасці ўключэння А. М. Ціханавым слова *гнездить*, якое не належыць пласту сучаснай рускай літаратурнай мовы, у структуру словаўтваральнага гнязда з зыходным словам «гнездо». Робіцца здагадка аб уплыве прафесійнай мовы дэрываталагаў на гэты ягонь выбар (*гнездить* – ‘размяркоўваць словы па словаўтваральным гнёздам’).

**Ключавыя словы:** словаўтваральнае гняздо; словаўтваральны слоўнік; слова-фантом.

В компьютерном игровом дискурсе бытует термин «пасхалка», или «пасхальное яйцо». Он означает некое послание, заложенное составителем и выглядящее преимущественно неправдоподобно.

Кажется, терминологии словообразования данный термин необходимо ассимилировать. И случай представляется: словообразовательное гнездо с исходным словом также *гнездо*, составленное профессором А. Н. Тихоновым [1, с. 113]:



Словообразовательное гнездо с исходным словом «гнездо»

Недоумение вызывает квалификация некоего слова *гнездить* в качестве мотивирующего для узуального *гнездиться*<sup>1</sup>. Единственным рациональным для этого основанием, как нам кажется, может служить разве что статья «гнѣздить» с пометой «малоупотребительное» в словаре русского языка XVIII века [2, с. 140]. В современной же художественной литературе, например, форма *гнездить* встретилась в отрывке из поэмы «Приангарье» А. Титова в сборнике стихов усть-удинских<sup>2</sup> авторов:

Не гнездить под сердцем страх.  
Жить открыто, нараспашку,  
Словно кедры на ветрах [3, с. 7].

В романе «Болваны» А. Б. Галкина пишется: «Слово “гнездить” на личном жаргоне Джозефа означало интеллектуальную беседу» [4]. Здесь автор прямо указывает на неконвенциональность значения лексемы, на то, что она факт идиолекта. Будучи специалистом-филологом, писатель использует антифразис и «литературизирует» слово, которое предположительно встречается в просторечии (об этом ниже).

Разгадка появления слова «гнездить» в лексикографическом издании А. Н. Тихонова может крыться в следующем. В «Основных понятиях русского словообразования» процесс группирования слов в словообразовательное гнездо профессор А. Н. Тихонов, «отец русского словообразования», по-отечески и именует гнездованием [5, с. 40] (ср.: гнездование птиц). Можно указать также на название одной из его публикаций – «Гнездование однокоренных слов» [6].

В то время как термин «словообразовательное гнездо» – одно из ключевых, устоявшихся понятий дериватологии, *гнездование* – это ещё не стёршаяся, может быть, индивидуальная метафора, свидетельствующая, кажется, о релевантности для А. Н. Тихонова тематической группы «гнездо» и об экстраполяции «дериватологического» значения лексемы

<sup>1</sup> Благодарим кандидата филологических наук, доцента В. Л. Леонович за обращение нашего внимания на данный занимательный лексикографический факт.

<sup>2</sup> Усть-Уда – посёлок в Иркутской области Российской Федерации.

*гнездо* на другие члены одноименной группы. Так, например, А. Н. Тихонов употребляет слово *гнездовой* как характеристику словообразовательного словаря: «Проблемы составления словообразовательного гнездового словаря» [7].

Таким образом, вполне возможно, что лексему *гнездить* (реконструируемое значение – ‘распределять слова по словообразовательным гнёздам’) А. Н. Тихонов также извлёк из дериватологического социолекта (или идиолекта).

Стоит заметить, что сама «необходимость» в лексеме *гнездить* ‘строить гнездо’ в современном языке и вовсе отсутствует, так как семантика данного слова либо а) будет эквивалентна значению косвенно-возвратного глагола *гнездиться* (как в русском языке XVIII в.: см. [2]), а ведь семантическая тождественность лексем наверняка и послужила причиной вытеснения слова *гнездить* из языка, либо б) лексическая валентность будет ограничена сочетанием с лексемой *гнездо*, что само по себе корневая тавтология. (Мы имеем в виду, что неправильным будет сказать *гнездить гнездо*, но, кроме *гнезда*, ничего *гнездить* в прямом значении и нельзя.) В случае же смены значения глагола *гнездить* на дистрибутивное конструкция *гнездить слова (в гнездо)* теоретически возможна, правда, «такого слова нет».

Между тем в новейшем исследовании Ю. Р. Третьякова указывает, что «в словообразовательном гнезде выстраиваются границы, обусловленные вхождением в его состав преимущественно литературных единиц» [8, с. 82], а словарь А. Н. Тихонова «ориентирован на кодифицированный литературный язык и создан с позиций синхронного описания словообразовательной подсистемы»<sup>1</sup> [8, с. 79].

Что же сподвигло А. Н. Тихонова включить слово *гнездить* в словарь, когда была утрачена не только живая связь в современном литературном языке, но и, по сути, сама лексема? Предлагаем три версии: либо (а) он не осознавал неузуальность слова по причине частого использования **в профессиональной деятельности**, либо (б) привёл ошибочно в результате высоких нагрузок (*lapsus*), либо (в) ввёл как слово-фантом сознательно. Можно выстроить различные теории, которые найдут либо не найдут поддержку среди дериватологов, ведь данный вопрос вряд ли получит однозначное разрешение.

Кстати, в вологодских говорах (предположительно, и в просторечии) слово *гнездить* имеет совершенно изумительное в настоящем контексте значение – ‘врать’ [10, с. 62]!

---

<sup>1</sup> Ю. Р. Третьякова пишет о двухтомном словаре [9], однако цитируемое утверждение верно и в отношении однотомного словаря издания 2014 г. [1].

## Библиографические ссылки

1. *Тихонов А. Н.* Новый словообразовательный словарь русского языка для всех, кто хочет быть грамотным. М. : АСТ, 2014.
2. Гнѣздить / Словарь русского языка XVIII века // АН СССР. Ин-т рус. яз. ; гл. ред. Ю. С. Сорокин. – Л. : Наука. Ленингр. отд-ние, 1984–1991. Вып. 5.
3. С любовью о родном крае: стихи, песни / сост. Е. М. Богданова. – Усть-Уда : Усть-Уд. центр. район. б-ка, 2009.
4. *Галкин Б. А.* Болваны [Электронный ресурс]. URL: [https://www.4italka.ru/proza-main/sovremennaya\\_proza/291830/fulltext.htm](https://www.4italka.ru/proza-main/sovremennaya_proza/291830/fulltext.htm) (дата обращения: 03.03.2023).
5. *Тихонов А. Н.* Основные понятия русского словообразования // Словообразовательный словарь русского языка: в 2 т. М., 1985. Т. 1.
6. *Тихонов А. Н.* Гнездование однокоренных слов // Исследования по славянской филологии. Сборник, посвященный памяти академика В. В. Виноградова. М. : Изд-во Моск. ун-та, 1974. С. 307–318.
7. *Тихонов А. Н.* Проблемы составления гнездового словообразовательного словаря. Самарканд, 1971.
8. *Третьякова Ю. Р.* Специфика организации словообразовательных гнезд русских эмотивных глаголов и построение инвариантной гнездовой структуры // Журнал Белорусского государственного университета. Филология. 2022. №3. С. 77–88.
9. *Тихонов А. Н.* Словообразовательный словарь русского языка. М. : Астрель, 2008. Т. 1–2.
10. *Кучко В. С.* К этимологической интерпретации севернорусских слов со значением ‘врать, обманывать’ (влг. *колы́жить*, арх. *древіть*, влг. *обряза́нить*, новг. *чмури́ть* и др.) // Научный диалог. 2017. № 10. С. 57–68.