

## НАУЧНЫЙ СТИЛЬ: МОДЕЛИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

**Е. П. Любецкая**

*Белорусский государственный университет, пр. Независимости, 4,  
220030, г. Минск, Беларусь, katerina\_lingvo@mail.ru*

В докладе представляются пути повышения эффективности образовательного процесса в системе довузовского образования, осмысливаются различные направления в области создания, экспериментальной апробации и организации процесса обучения научному стилю речи и разработки лингводидактического аппарата учебного курса «Русский язык как иностранный. Профессионально ориентированное владение языком».

**Ключевые слова:** научный стиль; проектирование учебного процесса; профессионально-ориентированное владение языком.

## НАВУКОВЫ СТЫЛЬ: МАДЭЛІ ПРАЕКТАВАННЯ

**Е. П. Любецкая**

*Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт, пр. Незалежнасці, 4,  
220030, г. Мінск, Беларусь, katerina\_lingvo@mail.ru*

У дакладзе прадстаўляюцца шляхі павышэння эфектыўнасці адукацыйнага працэсу ў сістэме даўніверсітэцкай адукацыі, асэнсоўваюцца розныя кірункі ў галіне стварэння, эксперыментальнай апрабаванні і арганізацыі працэсу навучання навуковаму стылю маўлення і распрацоўкі лінгвадыдактычнага апарату вучэбнага курса «Руская мова як замежная. Прафесійна-арыентаванае валоданне мовай».

**Ключавыя словы:** навуковы стыль; праектаванне вучэбнага працэсу; прафесійна-арыентаванае валоданне мовай.

Формирование профессиональной компетенции иностранных обучающихся начинается на факультете доуниверситетского образования иностранных граждан Института дополнительного образования Белорусского государственного университета с изучения учебной дисциплины «Русский язык как иностранный. Профессионально ориентированное владение языком» и продолжается на протяжении последующих курсов обучения во время изучения студентами специальных и профильных дисциплин. Лингвометодические основы обучения научному стилю речи представляются важнейшей составляющей учебно-научного и будущего профессионального общения специалиста. Актуальным при этом является овладение

иностранными студентами терминами выбранной специальности и использование профессионально ориентированной лексики не только с целью выполнения учебных профессионально ориентированных заданий, но и для формирования их предметно-научной компетентности. Именно в рамках довузовского компонента закладывается фундамент будущего профессионального общения специалиста, создаётся базис терминологического знания по специальности, который активно наращивается и совершенствуется на последующих этапах изучения специальности.

При общем проектировании учебных курсов и разработке комплекса учебных материалов в области преподавания языка специальности базовым документом следует считать Типовую программу для иностранных слушателей подготовительных факультетов и отделений высших учебных заведений «Русский язык как иностранный», утвержденной Министерством образования Республики Беларусь 01 июля 2020 г. (регистрационный № ТД-Д. 386/тип.) [1]. Для обеспечения учебного процесса и формирования профессиональной компетенции иностранных учащихся разработан комплекс учебных программ согласно преподаваемым профилям: гуманитарному, экономическому, химико-биологическому, физико-математическому [2–7].

Принимая во внимание, что учебная дисциплина «Русский язык как иностранный. Профессионально ориентированное владение языком» направлена преимущественно на адаптацию иностранных студентов к учебно-профессиональной сфере при освоении программ высшего образования, на факультете доуниверситетского образования иностранных граждан проводится существенная работа по проектированию учебного курса, его экспериментальной апробации и внедрению педагогических средств обучения языку специальности в виде ряда учебных комплексов: учебные пособия [8–13], электронные учебно-методические комплексы [14–15], контрольно-измерительные материалы [16–20] по различным профилям обучения. Важно отметить в этой связи, что набор учебной литературы в рамках довузовского образования сформирован с учетом требований необходимости соответствия содержания учебных материалов профильному обучению, преемственности и непрерывности образования, опережающего характера подачи учебного материала, что в целом должно соответствовать реализации задачи сближения учебного и научного познания в рамках довузовского и вузовского образования.

Языковая компетенция иностранных слушателей в системе профессионально ориентированного обучения русскому языку как иностранному складывается из общего владения языком и владения лексико-грамматическим материалом, актуальным для научного стиля по избранной специальности и учебно-профессиональной коммуникативной деятельности.

Внимательный подход к идеям слияния учебного и научного познания в рамках довузовского и вузовского компонентов может способствовать дальнейшей разработке дидактической системы преподавания профессионально ориентированной лексики иностранным студентам на всех этапах обучения. В связи с отмеченным выше, учебный курс «Русский язык как иностранный. Профессионально ориентированное владение языком» тематически связан с другими учебными дисциплинами: прежде всего с дисциплиной «Русский язык как иностранный (общее владение)», и, в зависимости от профиля обучения, с такими дисциплинами, как: «Основы лингвокультурологии», «Обществоведение», «Биология», «Математика», «Основы экономики», «Физика», «Химия». Всего на изучение предмета отведено 180 часов, в том числе 120 аудиторных.

Согласно принципу профессиональной направленности, обучение языку специальности иностранных учащихся в рамках довузовского компонента обеспечивается, как правило, блочно-модульной структурой учебных материалов, что направлено на формирование необходимой профессионально ориентированной лексической базы (необходимый минимум общенаучной и специальной лексики), выработку навыков свободного оперирования основными грамматическими и синтаксическими конструкциями научного стиля речи во всех видах речевой деятельности с целью их целесообразного применения в будущей профессиональной деятельности.

Определенные для изучения тексты учебных материалов соответствуют педагогическим условиям обучения научному стилю речи, соотносятся с программами по изучаемым общеобразовательным дисциплинам и, как правило, включают в себя адаптированные тексты по специальности с наиболее употребительными конструкциями научного стиля речи. Содержательное наполнение текстов готовит будущего студента к возможности воспринимать литературу по специальности и строить целенаправленную коммуникацию в рамках типичных коммуникативных ситуаций в учебно-профессиональной сфере. Исходным положением введения того или иного учебного материала становится учет таких требований построения учебно-научных текстов, как: достаточность и доступность содержания, что определяет объём изучаемого материала, лаконичность текста и его соответствие стандартизированным требованиям. В результате изучения языка специальности в рамках довузовского образования иностранный слушатель должен воспринимать на слух информацию, содержащуюся в аудиотекстах разных типов общенаучного и специального характера (объемом 250 слов), понимать информацию, содер-

жашуюся в текстах разных типов общенаучного и специального характера (объемом – 400 слов для изучающего чтения, 800 – 1000 слов для быстрого чтения).

Программы подготовки иностранных слушателей в рамках довузовского обучения на факультете доуниверситетского образования иностранных граждан, сохраняя лучшие традиции белорусской высшей школы, неизбежно подвергаются модернизации. Говоря о текущем моменте, можно отметить, что общие изменения в образовательном процессе высшей школы Беларуси обусловлены требованиями подтверждения авторитета и конкурентоспособности университета на рынке образовательных услуг, в международном научном и образовательном пространстве, повышением экспорта образовательных услуг и необходимостью выполнения условий интернационализации учебного процесса в контексте информатизации образования. Корректировку проектирования системы довузовской подготовки и процесса создания нормативно-планирующей учебно-методической документации, соответствующей сегодняшнему дню, предопределил ряд факторов: изменения Кодекса об образовании Республики Беларусь, принятие системы поступательных шагов в области реформирования белорусской высшей школы, утверждение программы развития БГУ согласно его Миссии и стратегическим целям. Одним из ключевых моментов усовершенствования проектирования образовательных программ и планирования образовательных процессов в рамках довузовского образования стала разработка в соответствии с требованиями СТБ ISO 9001-2015 Системы менеджмента качества стандарта «Довузовская подготовка» СТУ ОП 8.5-06-03-2021.

Следует отметить, что дополнения и изменения в формировании учебных планов довузовской подготовки объясняется, как правило, расширением стратегического сотрудничества вуза и возникновением социального заказа на разработку новых модулей и открытие программ довузовской подготовки, в некоторых случаях на базе инфраструктуры иностранных резидентов, что в целом способствует достижению высокого уровня поступления в БГУ выпускников довузовской системы подготовки – иностранных слушателей.

Процесс учебно-методического обеспечения реализуется за счет тщательной подготовки комплекса учебно-методического и учебно-программного сопровождения открываемых направлений работы. Прежде всего работниками кафедры русского языка как иностранного в профессиональном обучении ведется работа по созданию учебно-методических комплексов, преимущественно в электронной форме. Данный подход в условиях необходимости быстрого реагирования на возникновение заказа на отдельную программу обучения в целом перекрывает обеспечение

дисциплин учебного плана учебниками, учебно-методическими пособиями. Разработка электронного образовательного контента (комплекс теоретико-практического учебного материала, тренажеры, система практических заданий с включением эвристического компонента, корпус самостоятельных и контрольных работ) не только способствует выполнению задач учебного процесса, но и соответствует требованиям современного контингента, ориентированного на широкое использование цифровых возможностей, и значительно упрощает взаимодействие между преподавателем и обучающимся.

На протяжении 2022-2023 гг. разработан ряд новых программ. Летом 2022 г. для обучающихся в БГУ студентов из Мьянмы внедрен в учебный процесс комплекс программно-учебной документации по направлению: «Русский язык как иностранный. Профессионально-ориентированное владение языком. Модуль «Политология» [21]. Задача внедренной в учебный процесс в 2023 г. учебной дисциплины «Научный стиль речи (корректировочный курс). Модули: гуманитарный 1 (филология, журналистика) [22], гуманитарный 2 (международные отношения, философия, история, юриспруденция) [23], экономический [24], физико-математический [25], химико-биологический [26]» заключается в обеспечении должного уровня профессионально-коммуникативной компетенции обучающихся, т. е. формирование у них речевой способности и компетентности на русском языке в основных видах коммуникативной деятельности и в пределах, лимитирующих сферу предполагаемого использования языка, к овладению с помощью русского языка предметными, учебно-профессиональными, научными знаниями. Данные программы содержат стандартные требования к владению русским языком как иностранным в пределах уровня пороговой коммуникативной достаточности и являются дополнительными по отношению к основному объему программного учебного материала, представленного в модуле общего владения русским языком.

Таким образом, на факультете доуниверситетского образования иностранных граждан Института дополнительного образования Белорусского государственного университета продолжается активная работа по определению путей повышения эффективности образовательного процесса, осмысливаются и разрабатываются различные направления в области создания, экспериментальной апробации и организации процесса обучения научному стилю речи, осуществляется дальнейшая скрупулёзная разработка лингводидактического аппарата учебного курса «Русский язык как иностранный. Профессионально ориентированное владение языком». Изменившиеся условия обучения диктуют необходимость усовершенствования проектирования учебного комплекса по научному стилю речи с уче-

том новых методических подходов к построению образовательного процесса, изменивших его функции и цели. Педагогическим коллективом факультета организуется многовекторная работа по изучению предложений по внедрению наиболее продуктивных и рациональных способов преподавания, расширения цифровых компетенций студентов.

### Библиографические ссылки

1. Русский язык как иностранный : тип. учеб. программа по учеб. дисциплине для иностр. слушателей подготовительных факультетов и отделений учреждений высшего образования : утверждено Министерством образования Республики Беларусь 01 июля 2020 г., регистрационный № ТД-Д. 386/тип. [Электронный ресурс] / С. И. Лебединский, Г. Г. Гончар, Е. В. Кишкевич [и др.]; под ред. С. И. Лебединского. Минск : БГУ, 2020. URL: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/248896> (дата обращения: 05.05.2023).

2. Русский язык как иностранный. Профессионально ориентированное владение языком. Модуль экономических дисциплин : учеб. программа для иностр. граждан, осваивающих образовательные программы подготовки к поступлению в учреждения высшего (среднего специального) образования Республики Беларусь : регистрационный № УД-50 ФДО/уч. от 30.06.2020 [Электронный ресурс] / С. Н. Болотникова, Т. М. Сушинская, Н. Е. Бовдей. Минск : БГУ, 2020. URL: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/248893> (дата обращения: 05.05.2023).

3. Русский язык как иностранный. Программа курса по специальностям : 1-31 03 02 механика и математическое моделирование; 1-31 04 01-02 прикладная физика. Дальневосточный технологический университет (КНР). Белорусский государственный университет. Совместный институт : учеб. программа : регистрационный № УД-41/ФДО от 08.01.2019 [Электронный ресурс] / Е. В. Кишкевич. Минск : БГУ, 2019. URL: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/212948> (дата обращения: 05.05.2023).

4. Русский язык как иностранный. Профессионально ориентированное владение языком. Модуль физико-математических дисциплин : учеб. программа для иностр. граждан, осваивающих образовательные программы подготовки к поступлению в учреждения высшего (среднего специального) образования Республики Беларусь : регистрационный № УД-48 ФДО/уч. от 30.06.2020 [Электронный ресурс] / Е. В. Кишкевич. Минск : БГУ, 2020. URL: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/248891> (дата обращения: 05.05.2023).

5. Русский язык как иностранный. Профессионально ориентированное владение языком. Модуль химико-биологических дисциплин : учеб. программа для иностр. граждан, осваивающих образовательные программы подготовки к поступлению в учреждения высшего (среднего специального) образования Республики Беларусь : регистрационный № УД-47 ФДО/уч. от 30.06.2020 [Электронный ресурс] / Е. В. Кишкевич, Л. А. Януш. Минск : БГУ, 2020. URL: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/248892> (дата обращения: 05.05.2023).

6. Syllabus of «Russian as a foreign language» by specialties : 1-31 03 02 mechanics and mathematical modeling ; 1-31 04 01-02 applied physics of Joint Institute of Dal'yan University of Technology and Belarusian State University : учеб. программа : регистрационный № УД-40/ФДО от 08.01.2019 [Электронный ресурс] / Е. В. Кишкевич. Минск :

БГУ, 2019. URL: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/212949> (дата обращения: 05.05.2023).

7. Русский язык как иностранный. Профессионально ориентированное владение языком. Модуль гуманитарных дисциплин : учеб. программа для иностр. граждан, осваивающих образовательные программы подготовки к поступлению в учреждения высшего (среднего специального) образования Республики Беларусь : регистрационный № УД-49 ФДО/уч. от 30.06.2020 [Электронный ресурс] / Е. Л. Хальпукова. Минск : БГУ, 2020. URL: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/248889> (дата обращения: 05.05.2023).

8. Методическое пособие по научному стилю речи для студентов-филологов факультета доунив. образования : В 2 ч. Ч. 1. / Авт.-сост.: Н. П. Гринцевич, Д. Ф. Клебанов, Ж. В. Проконина. Минск : БГУ, 2002.

9. Русский язык как иностранный. Модуль профессионально ориентированного владения языком : профиль: языкознание, литературоведение, журналистика : учеб.-метод. пособие / Н. П. Гринцевич, Ж. В. Проконина. Минск : БГУ, 2013.

10. Русский язык как иностранный. Модуль профессионально ориентированного владения языком : профиль : языкознание, литературоведение, журналистика. Введение в литературоведение : учеб.-метод. пособие / Н. П. Гринцевич, Д. Ф. Клебанов, Ж. В. Проконина. Минск : БГУ, 2015.

11. Научный стиль речи на материалах текстов по экономике : учеб. пособие для иностр. слушателей фак. доунив. образования БГУ / Т. З. Сафронова, Н. Е. Бовдей; под ред. В. Н. Родионова. Минск : БГУ, 2006.

12. Все начинается с клетки. Готовимся изучать биологию : учеб. пособие для иностр. слушателей / Е. В. Кишкевич, Л. А. Януш. Минск : БГУ, 2006.

13. Русский язык как иностранный. Модуль профессионально ориентированного владения языком : гуманитарный профиль : учеб.-метод. пособие / Т. В. Семирская, И. Н. Давидович. Минск : БГУ, 2013.

14. Русский язык как иностранный. Модуль профессионально ориентированного владения языком. Модуль химико-биологических дисциплин. I сертификационный уровень : электронный учеб.-метод. комплекс для иностр. граждан фак. доунив. образования [Электронный ресурс] / Е. В. Кишкевич, Л. А. Януш. Минск : БГУ, 2019. URL: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/241199> (дата обращения: 05.05.2023).

15. Русский язык как иностранный. Модуль профессионально ориентированного владения языком (гуманитарный профиль). I сертификационный уровень : электронный учеб.-метод. комплекс для слушателей подготовительного отделения для иностр. граждан фак. доунив. образования БГУ [Электронный ресурс] / Л. А. Зайцева, Ж. В. Проконина. Минск : БГУ, 2019. URL: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/220617> (дата обращения: 05.05.2023).

16. Русский язык как иностранный. Модуль профессионально ориентированного владения языком. Профиль: экономический : контрол.-измер. материалы [Электронный ресурс] / Н. Е. Бовдей, Т. М. Сушинская. Минск : БГУ, 2019. URL: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/234269> (дата обращения: 05.05.2023).

17. Русский язык как иностранный. Модуль профессионально ориентированного владения языком : естественнонаучный, инженерно-технический профиль : контрол.-измер. материалы для иностр. слушателей фак. доунив. образования [Электронный ресурс] / Е. В. Кишкевич, Л. А. Януш. Минск : БГУ, 2016. URL: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/158677> (дата обращения: 05.05.2023).

18. Русский язык как иностранный. Модуль профессионально ориентированного владения языком : профиль медико-биологических дисциплин : контрол.-измер. материалы [Электронный ресурс] / Е. В. Кишкевич, Л. А. Януш. Минск : БГУ, 2015. URL: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/214151> (дата обращения: 05.05.2023).

19. Русский язык как иностранный. Модуль профессионально ориентированного владения языком. Профиль: гуманитарный : контрол.-измер. материалы [Электронный ресурс] / Р. П. Наумчик, Л. А. Зайцева, Ж. В. Проконина. Минск : БГУ, 2018. URL: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/207002> (дата обращения: 05.05.2023).

20. Русский язык как иностранный. Модуль профессионально ориентированного владения языком : экономический профиль : контрол.-измер. материалы / Т. З. Сафронова, Н. Е. Бовдей. Минск : БГУ, 2013.

21. Учебная программа обучающихся курсов «Русский язык как иностранный. Профессионально ориентированное владение языком. Политология» для иностр. граждан / Е. П. Любецкая. Минск : БГУ, 2022.

22. Научный стиль речи (корректировочный курс). Модуль гуманитарных дисциплин 1 (филология, журналистика) : учеб. программа для иностр. граждан и лиц без гражданства, осваивающих образовательные программы курсов русского языка. Регистрационный № 121 УД-ФДО/уч. [Электронный ресурс] / Н. А. Волотовская. URL: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/294586> (дата обращения: 05.05.2023).

23. Научный стиль речи (корректировочный курс). Модуль гуманитарных дисциплин 2 (международные отношения, философия, история, юриспруденция) : учеб. программа для иностр. граждан и лиц без гражданства, осваивающих образовательные программы курсов русского языка. Регистрационный №122 УД-ФДО/уч. [Электронный ресурс] / Е. П. Любецкая. URL: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/294588> (дата обращения: 05.05.2023).

24. Научный стиль речи (корректировочный курс). Модуль экономических дисциплин : учеб. программа для иностр. граждан и лиц без гражданства, осваивающих образовательные программы курсов русского языка. Регистрационный № УД-125 ФДО/уч. [Электронный ресурс] / С. Н. Болотникова. URL: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/294591> (дата обращения: 05.05.2023).

25. Научный стиль речи (корректировочный курс). Модуль физико-математических дисциплин : учеб. программа для иностр. граждан и лиц без гражданства, осваивающих образовательные программы курсов русского языка. Регистрационный № УД-123 ФДО/уч. [Электронный ресурс] / Е. В. Кишкевич. URL: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/294589> (дата обращения: 05.05.2023).

26. Научный стиль речи (корректировочный курс). Модуль химико-биологических дисциплин : учеб. программа для иностр. граждан и лиц без гражданства, осваивающих образовательные программы курсов русского языка. Регистрационный № УД-124 ФДО/уч. [Электронный ресурс] / Е. В. Кишкевич. URL: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/294590> (дата обращения: 05.05.2023).