

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

ЧЖАО ЦЗЫСИНЬ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОРФОЭПИЧЕ-
СКОЙ ПРАВИЛЬНОСТИ РЕЧИ КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ-
ФИЛОЛОГОВ**

Аннотация к магистерской диссертации
специальность 1-08 80 02 «Теория и методика обучения и воспитания»
(по областям и уровням образования)

Научный руководитель
Хомич Гордей Васильевич
кандидат педагогических наук, доцент

Минск, 2023

Общая характеристика работы

ОРФОЭПИЯ, ФОНЕТИКА, ПРАВИЛЬНОСТЬ РЕЧИ, КИТАЙСКИЕ СТУДЕНТЫ-ФИЛОЛОГИ

Цель работы – анализ теоретических предпосылок формирования орфоэпической правильности русской речи китайских студентов-филологов и разработка эффективной системы орфоэпических заданий и упражнений для китайских студентов.

Объект исследования – орфоэпическая правильность русской речи иностранцев.

Предмет исследования – процесс формирования орфоэпической правильности русской речи китайских студентов-филологов.

Научная новизна работы заключается в разработке элементов методической системы формирования орфоэпической правильности речи китайских студентов-филологов.

Основные результаты:

1. Орфоэпические нормы современного русского языка занимают свое особое место в практическом курсе русского языка как иностранного, так как отвечают за успешность формирования коммуникативной компетенции учащихся.

2. Процесс формирования и корректировки орфоэпических норм у иностранных учащихся должен сопровождать все этапы обучения русскому языку как иностранному и все языковые (грамматический, лексический) и речевые аспекты (чтение, говорение, письмо, аудирование).

3. Основная задача практического курса фонетики современного русского языка как иностранного заключается в формировании базовых орфоэпических норм. Использование элементов логопедии с опорой на ритмические модели высказываний и выстроенную систему упражнений позволяет организовать целенаправленную и эффективную работу над формированием орфоэпической правильности речи китайских студентов-филологов.

4. При использовании системы заданий и упражнений по орфоэпии для китайских студентов следует уделить особое внимание работе речевого аппарата при произношении русской речи, добиться положительных результатов при освоении базовых навыков у всех студентов, по возможности включать в свою работу русские скороговорки, постараться использовать задания, имеющие соревновательный характер.

Структура магистерской диссертации. Диссертация состоит из введения, общей характеристики работы, 2 глав, заключения и списка использованных источников. Объем диссертации составляет 50 страниц.

GENERAL CHARACTERISTICS OF THE WORK

ORTHOEPY, PHONETICS, CORRECTNESS OF SPEECH, CHINESE STUDENTS-PHILOLOGISTS

The aim of the work is to analyze the theoretical prerequisites for the formation of the orthoepic correctness of the Russian speech of Chinese students-philologists and the development of an effective system of orthoepic tasks and exercises for Chinese students.

The object of the study is the orthoepic correctness of Russian speech of foreigners.

The process of forming the orthoepic correctness of the Russian speech of Chinese students-philologists is **the subject** of the research.

Scientific novelty of the work lies in the development of elements of a methodological system for the formation of the orthoepic correctness of the speech of Chinese students-philologists.

Key results:

1. The orthoepic norms of the modern Russian language have their own special place in the practical course of Russian as a foreign language, as they are responsible for the success of the formation of students' communicative competence.

2. The process of forming and correcting orthoepic norms for foreign students should accompany all stages of teaching Russian as a foreign language and all language (grammatical, lexical) and speech aspects (reading, speaking, writing, listening).

3. The main task of the practical course of phonetics of the modern Russian language as a foreign language is the formation of basic orthoepic norms. The use of elements of speech therapy based on rhythmic models of statements and a built-in system of exercises allows organizing purposeful and effective work on the formation of the orthoepic correctness of the speech of Chinese students-philologists.

4. When using the system of tasks and exercises on orthoepy for Chinese students, one should pay special attention to the work of the speech apparatus when pronouncing Russian speech, achieve positive results in mastering basic skills for all students, if possible, include Russian tongue twisters in their work, try to use tasks that have competitive nature.

Structure of the master's thesis. The dissertation consists of an introduction, a general description of the work, 2 chapters, a conclusion and a list of sources used. The volume of the dissertation is 50 pages.