

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

ЧЖАН ТАО

**МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ РЕЧИ КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ НА
ОСНОВЕ ИЗУЧЕНИЯ НЕИЗМЕНЯЕМЫХ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ
СЛОВ РУССКОГО ЯЗЫКА**

Аннотация к магистерской диссертации
специальность 1-08 80 02 «Теория и методика обучения и воспитания»
(по областям и уровням образования)

Научный руководитель
Дылевская Валентина Юльяновна,
кандидат педагогических наук, доцент

Минск, 2023

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Диссертация: 75 с., 62 источника.

МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ РЕЧИ, КИТАЙСКИЕ СТУДЕНТЫ, НЕИЗМЕНЯЕМЫЕ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ СЛОВА, РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИНГВИСТИКА, ЛИНГВОМЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ, РКИ.

Объектом исследования является методика развития речи китайских студентов на основе изучения неизменяемых знаменательных слов русского языка.

Предмет исследования – специфика обучения китайских студентов русскому языку с акцентом на неизменяемые знаменательные слова.

Цель исследования – разработать методические рекомендации по изучению неизменяемых знаменательных слов русского языка для китайских студентов.

Методы исследования: теоретический анализ лингвистической и методической литературы по теме исследования, эмпирические методы, экспериментальный, описательный и сравнительно-исторический метод.

Элементы научной новизны: разработана методика развития речи китайских студентов на основе изучения неизменяемых знаменательных слов русского языка.

Область возможного практического применения: результаты проведенного исследования могут быть использованы в процессе обучения русскому языку как иностранному для китайских студентов, а также в разработке учебных материалов и методических пособий.

GENERAL DESCRIPTION OF THE WORK

Dissertation: 75 pages, 62 sources.

METHODOLOGY OF SPEECH DEVELOPMENT, CHINESE STUDENTS, UNCHANGEABLE SIGNIFICANT WORDS, RUSSIAN LANGUAGE, LINGUISTICS, LINGUOMETHODOLOGICAL ASPECTS, RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE.

The object of research is the methodology of speech development for Chinese students based on the study of unchangeable significant words in the Russian language.

The subject of research is the specifics of teaching Russian to Chinese students with a focus on unchangeable significant words.

The aim of the research is to develop methodological recommendations for studying unchangeable significant words in the Russian language for Chinese students.

Research methods: theoretical analysis of linguistic and methodological literature on the topic of research, empirical methods, experimental, descriptive, and comparative-historical method.

Elements of scientific novelty: a methodology for speech development of Chinese students based on the study of unchangeable significant words in the Russian language has been developed.

The scope of possible practical application: the results of the conducted research can be used in the process of teaching Russian as a foreign language for Chinese students, as well as in the development of educational materials and methodological manuals.