

ЛИЧНОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ И СИСТЕМА ОТНОШЕНИЙ ПОДРОСТКОВ, ПРИНАДЛЕЖАЩИХ К РАЗЛИЧНЫМ СУБКУЛЬТУРАМ

Д. В. Анпилогова

Актуальность избранной темы: подростковый возраст часто называют отроческим, переходным, периодом «бури и натиска», «гормонального взрыва» и пубертата, т.е. сложным периодом, связанным с кризисом развития. В это время происходит переход от ребенка к взрослому во всех сферах – физической, физиологической, личностной [1, с. 112-114]. Многие из них не могут сразу адаптироваться к переходу во взрослую жизнь и хотят некоторое время оставаться детьми, но при этом как-то способом показывать свою уникальность, следуя при этом мод-ным тенденциям. На сегодняшний день самые распространенные молодежные течения рэперы, эмо и скейтеры дают подросткам такую возможность [3, с. 69, 216, 230].

Среди проблем, касающихся современной молодежи, ее роли в социальной жизни, позиций, перспектив, особое место занимает проблема нетрадиционных, неформальных объединений [2, с. 10]. Молодежные неформальные движения – сложное и противоречивое явление, сочетающее в себе позитивные формы активности, связанные с процессом демократизации общественной жизни, а также антиобщественные группировки, демонстративно противопоставляющие себя общественным нормам и правилам [4, с. 12].

Цель исследования: исследовать различия в личностных характеристиках и системе отношений подростков, принадлежащих к различным субкультурам.

Задачи исследования:

- провести теоретический анализ литературы по проблеме изучения подростков и их личностных характеристик;
- провести эмпирическое исследование подростков, принадлежащих к различным субкультурам;
- выявить статистически значимые различия в личностных характеристиках и системе отношений подростков, принадлежащих к различным субкультурам.

Объект исследования: в качестве объектов выступило 51 подросток – 34 парня и 17 девушек. Возрастной ценз – 15-17 лет: 18 человек – 15 лет, 11 человек – 16 лет, 22 человека – 17 лет. Исследование проводилось с 16 марта по 21 апреля 2011 года на основании группового исследования.

Предмет исследования: различия в личностных характеристиках и системе отношений подростков, представляющих субкультуры рэперы, эмо, скейтеры.

Гипотеза исследования: в основу исследования положено предположение о том, что существуют различия в личностных характеристиках и системе отношений подростков, принадлежащих к молодежным субкультурам рэперы, эмо, скейтеры.

В качестве **методик** исследования мы использовали:

1. Тест конструктивный рисунок человека из геометрических фигур.
2. Опросник уровня субъективного контроля.
3. Тест незаконченные предложения Сакса-Леви.

Исследование различий в личностных характеристиках и системе отношений подростков, принадлежащих к различным субкультурам в этой работе проводилось по методике УСК.

Исследование различий в личностных характеристиках и системе отношений подростков, принадлежащих к различным субкультурам в этой работе проводилось по методике «Незаконченные предложения».

Выбор метода статистической обработки данных осуществлялся на основе проверки распределения на нормальность для каждой переменной. Статистический анализ проводился при помощи программы STATISTICA 6.0. Результаты проверки по Хи-квадрат критерию свидетельствуют о том, что переменным свойственно нормальное распределение, что и обусловило выбор параметрического критерия для статистического анализа данных.

Исходя из полученного значения уровня значимости p , можно сделать вывод о том, что существуют статистически значимые различия в

таких типах личности, как «тревожно-мнительный», «руководитель», «интуитивный», «эмотивный».

Так же использовался Н-критерий Краскала-Уоллиса. Различия наблюдались по шкалам общая интернальность, интернальность в области достижений, интернальность в области межличностных отношений, интернальность в области здоровья.

По полученным данным в исследовании можно сделать следующие выводы:

Таблица 1.1

Таблица результатов изучения уровня субъективного контроля (методика УСК)

Локус контроля	Экстравертированный		Интровертированный	
	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%
Эмо	5	29,4	12	70,6
Скейтеры	11	64,7	6	35,3
Реперы	6	35,3	11	64,7

Таблица 1.2

Таблица результатов изучения методики «Незаконченные предложения»

Эмоции	Субкультуры		
	Эмо	Скейтеры	Реперы
альтруистические	52,9%	82,3%	100%
борьбы	47%	94,1%	100%
коммуникативные	70,5%	94,1%	100%
самоутверждения	76,4%	100%	100%
гностические	5,8%	11,7%	5,8%
гедонистические	100%	100%	100%
эстетические	11,7%	5,8%	5,8%
практические	0%	5,8%	0%

Реперы старше и им свойственно отдавать отчет за свои решения и контролировать других. Для скейтеров это не характерно.

По сравнению со скейтерами у реперов наблюдается тенденция к тревожно-мнительному типу личности. Это связано с окончанием школы и нахождения своего места в жизни.

Подросткам скейтерам очень важно достичь определенного уровня, поэтому они сильно переживают из-за неудач. Но присущий им оптимизм побуждает к совершенствованию скейтбординга.

Интернальность в области достижений характерна для эмо и реперов. Поскольку эти субкультуры ориентированы на музыку и достижения в этой сфере. Для этого надо приложить много усилий и времени. Скейтеры живут сегодняшним днем и ничего не планируют менять в ближайшем будущем.

Интернальность в области межличностных отношений так же ярко выражена у эмо и скейтеров. Подростки, принадлежащие к этим субкульту-

рам характеризуются как романтические и эмоциональные. Для них взаимоотношения представляют большую ценность. Подростки стремятся найти свою вторую половину и связать в дальнейшем с ней свою жизнь. Интернальность в области здоровья так же больше контролируется эмо и реперами. Возможно это связано с тем, чтобы подростки могли проводить вместе больше времени и тем самым развиваться в музыкальной сфере.

Что касается эмо и реперы рассматривают перспективы дальнейшего существования. Ищут пути достижения своих целей. Реперы в свою очередь приближены к новому возрастному этапу, где предстоит относительная разлука с семьей. Возникает понимание того, что счастливого прошлого не вернешь, за свои мысли и поступки надо будет отвечать самому.

Таблица 1.3

Различия по шкалам методики УСК

Переменная	Общая интернальность		Интернальность в области достижений		Интернальность в области межличностных отношений		Интернальность в области здоровья	
	Сумма рангов	p	Сумма рангов	p	Сумма рангов	p	Сумма рангов	p
1	493,000		499,000		560,500		529,500	
2	307,500	0,0245	306,500	0,0224	353,000	0,0323	313,000	0,0225
3	525,000		520,500		412,500		483,500	

Таблица 1.4

Различия в категориях у подростков, принадлежащим к различным субкультурам

Переменная	Нереализованные возможности		Отношение к подчиненным		Отношение к будущему		Отношение к вышестоящим лицам		Отношение к своему прошлому		Отношение к сотрудникам	
	Сумма рангов	p	Сумма рангов	p	Сумма рангов	p	Сумма рангов	p	Сумма рангов	p	Сумма рангов	p
1	579,000		446,500		483,500		439,500		392,500		414,500	
2	238,000	0,0001	300,000	0,0051	310,000	0,0241	333,500	0,0389	328,000	0,0033	328,000	0,0086
3	509,000		579,500		532,500		553,000		605,500		583,500	

Литература

1. *Выготский Л.С.* Психология развития человека/Л.С.Выготский. –М.: Смысл: Эксмо, 2003.
2. *Карпиленя С.С.* Молодежная субкультура как способ социализации молодежи в условиях модернизации российского общества/Карпиленя Светлана Стефановна. Ростов-на-Дону, 2009.
3. *Козлов В.В.* Реальная культура. Санкт-Петербург: Амфора, 2008.
4. *Сидоренко А.В.* Неформальные подгруппы в малой группе/ Ростов-на-Дону, 2005.