

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра романского языкознания

ТЕМЧУР
Мария Андреевна

КОММУНИКАТИВНО-ПРАГМАТИЧЕСКАЯ
ОБУСЛОВЛЕННОСТЬ ВЕРБАЛЬНОЙ И НЕВЕРБАЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ФРАНЦУЗСКОГО ДИДАКТИЧЕСКОГО
ИНТЕРНЕТ-ДИСКУРСА

Дипломная работа

Научный руководитель:
кандидат филологических наук, доцент
О. В. Лапунова

Минск, 2023

РЕФЕРАТ

Дипломная работа 56 стр., 2 главы, 47 источников, 12 приложений.

Ключевые слова: СУБДИСКУРС, ДИДАКТИЧЕСКИЙ ИНТЕРНЕТ-ДИСКУРС, АКЦЕНТНО-РИТМИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА, ТЕМПОРАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ, МЕЛОДИКА, КОМПОЗИЦИЯ, ЛЕКСИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ.

Объект исследования: французский дидактический Интернет-дискурс.

Цель исследования заключается в выявлении прагматической обусловленности вербальной и невербальной организации прагматических типов французского дидактического Интернет-дискурса.

Методы исследования: метод функционального анализа и метод контекстного анализа языковой структуры дискурсивных дидактических фрагментов.

Полученные результаты и их новизна. В работе выявлены прагматические разновидности французского дидактического Интернет-дискурса согласно функционально-прагматическим значениям и уровню эмоциональной вовлечённости субъекта речи; представлен анализ вербальных (лексических, композиционных) и невербальных (акцентно-ритмических, темпоральных, мелодических) характеристик прагматических разновидностей французского дидактического Интернет-дискурса.

Практическая значимость исследования и область применения работы заключается в разработке коммуникативно-прагматической классификации разновидностей французского частного дидактического субдискурса, описании их вербальных и невербальных характеристик, что позволяет расширить научную картину мира, не противореча её традиционным положениям. Результаты данного исследования могут быть использованы в лекционных курсах по прагматике, в спецкурсах по теории коммуникации, при анализе французского дидактического дискурса. Положения работы могут быть применены при обучении французскому языку в школах или вузах с целью расширения у обучаемых лингвокультурной компетенции, а также при дальнейшем исследовании специфики подачи информации в дидактическом Интернет-дискурсе.

РЭФЕРАТ

Дыпломная работа 56 ст., 2 разделы, 47 рэсурсаў, 12 дадаткаў.

Ключавыя словы: СУБДЫСКУРС, ДЫДАКТЫЧНЫ ІНТЭРНЭТ-ДЫСКУРС, АКЦЭНТНА-РЫТМІЧНАЯ СТРУКТУРА, ТЭМПАРАЛЬНЫЯ ХАРАКТАРЫСТЫКІ, МЕЛОДЫКА, КАМПАЗІЦЫЯ, ЛЕКСІЧНЫЯ АСАБЛІВАСЦІ.

Аб'ект даследавання: французскі дыдактычны Інтэрнэт-дыскурс.

Мэта даследавання заключаецца ў выяўленні прагматычнай абумоўленасці вербальнай і невербальнай арганізацыі прагматычных тыпаў французскага дыдактычнага Інтэрнэт-дыскурсу.

Метады даследавання: метады функцыянальнага аналізу і метады кантэкстнага аналізу моўнай структуры дыдактычных дыскурсіўных фрагментаў.

Атрыманыя вынікі і іх навізна. У рабоце выяўлены прагматычныя разнавіднасці французскага дыдактычнага Інтэрнэт-дыскурсу паводле функцыянальна-прагматычных значэнняў і ўзроўню эмацыянальнай ўцягнутасці суб'екта маўлення; прадстаўлены аналіз вербальных (лексічных, кампазіцыйных) і невербальных (акцэнтна-рытмічных, тэмпаральных, меладычных) характарыстык прагматычных разнавіднасцяў французскага дыдактычнага Інтэрнэт-дыскурсу.

Практычная значнасць даследавання і вобласць ужывання работы заключаецца ў распрацоўцы камунікатыўна-прагматычнай класіфікацыі разнавіднасцяў французскага асобнага дыдактычнага субдыскурсу, апісанні іх вербальных і невербальных характарыстык, што дазваляе пашырыць навуковую карціну свету, што не супярэчыць яе традыцыйным палажэнням. Вынікі дадзенага даследавання могуць быць выкарыстаны ў лекцыйных курсах па прагматыцы, у спецкурсах па тэорыі камунікацыі, пры аналізе французскага дыдактычнага дыскурсу. Палажэнні работы могуць быць ужыты пры навучанні французскай мове ў школах або ВНУ з мэтай пашырэння ў навучэнцаў лінгвакультурнай кампетэнецыі, а таксама пры далейшым даследаванні спецыфікі падачы інфармацыі ў дыдактычным Інтэрнэт-дыскурсе.

SUMMARY

The graduate work consists of 56 pages, 2 chapters, 47 references, 12 annexes.

Key words: SUBDISCOURSE, DIDACTIC INTERNET-DISCOURSE, ACCENT-RHYTHMIC STRUCTURE, TEMPORAL CHARACTERISTICS, MELODY, COMPOSITION, LEXICAL FEATURES.

The object of research: French didactic Internet-discourse.

The purpose of research is to identify the pragmatic conditionality of the verbal and nonverbal organization of pragmatic types of French didactic Internet-discourse.

Method of research: the method of functional analysis and the method of contextual analysis of the linguistic structure of discursive didactic fragments.

The results and their novelty. The graduate work identifies the pragmatic varieties of the French didactic Internet-discourse according to the functional-pragmatic meanings and the level of emotional involvement of the subject of speech; the analysis of verbal (lexical, compositional) and non-verbal (accent-rhythmic, temporal, melodic) characteristics of the pragmatic varieties of the French didactic Internet discourse is presented.

The practical significance of research and its application. The aim of the work is to develop a communicative and pragmatic classification of varieties of the French private didactic subdiscourse, the description of their verbal and nonverbal characteristics, which makes it possible to expand the scientific picture of the world without contradicting its traditional provisions. The results of this research can be used in lecture courses on pragmatics, in special courses on communication theory, in the analysis of French didactic discourse. The provisions of the work can be applied when teaching French in schools or universities in order to expand the linguistic and cultural competence of students, as well as in further research of the specifics of the presentation of information in didactic Internet-discourse.