

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции		
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс																	
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинары	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 15 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр					
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц	
2.	Компонент учреждения образования			3316	1556	420		1084	52	312	148	9	642	322	18	294	130	9	250	120	7	474	218	15	594	276	18	750	342	24				100		
2.1	Социально-гуманитарный модуль-2																																			
2.1.1	Основы права / Социология		1 ²	108	54	28			26	108	54	3																					3	УК-10 / УК-11		
2.1.2	Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) / Культурология		2 ²	108	54	28			26				108	54	3																		3	УК-12 / УК-13		
2.2	Модуль "Обучение речевой деятельности"																																			
2.2.1	Практика русской устной и письменной речи	1, 2, 4, 5, 6, 7	3	1350	652			652		204	94	6	204	98	6	204	94	6	160	86	4	204	98	6	204	94	6	170	88	5			39	УК-3, СК-1		
2.2.2	Видеокурс русского языка		2	108	56			56					108	56	3																		3	СК-2		
2.2.3	Чтение и аудирование текстов	2		114	62			62					114	62	3																		3	СК-3		
2.2.4	Речевой этикет русского языка		7	90	36	20		16																			90	36	3			3	СК-4			
2.3	Модуль "Обучение русскому языку как иностранному"																																			
2.3.1	Лексические и грамматические трудности РКИ		4	90	34	20		14										90	34	3													3	СК-5		
2.3.2	Компьютерные технологии в преподавании русского языка как иностранного		5	90	42	20		22													90	42	3										3	СК-6		
2.3.3	Функционально-коммуникативная грамматика в аспекте русского языка как иностранного		6	120	68	40		28																120	68	3							3	СК-7		
2.3.4	Методика преподавания русского языка как иностранного		7	130	70	30		40																			130	70	4			4	СК-8			
2.4	Модуль "Лингвистика и межкультурная коммуникация"																																			
2.4.1	Теория и практика межкультурной коммуникации		5	90	42	22		20														90	42	3									3	СК-9		
2.4.2	Сопоставительное описание языков в аспекте преподавания русского языка как иностранного		6	90	42	22		20															90	42	3								3	СК-10		
2.4.3	Введение в лингвокультурологию		7	90	34	18		16																			90	34	3			3	СК-11			
2.5	Фольклористика		2	108	52	30		22					108	52	3																		3	СК-12		
2.6	Теория литературы		7	90	42	22		20																			90	42	3			3	СК-13			
2.7	Модуль дисциплин по выбору 1. "Спецкурсы"																																			
2.7.1	Методы работы с художественным текстом / Русская детская литература		3	90	36	20		16							90	36	3																3	СК-14 / СК-15		
2.7.2	Научный стиль речи / История литературы русского зарубежья		6	90	36	20		16															90	36	3								3	СК-16 / СК-17		
2.7.3	Методы и технологии обучения РКИ / Современная русская литература		7	90	36	20		16																		90	36	3				3	СК-18 / СК-19			
2.8	Модуль дисциплин по выбору 2. "Спецсеминары"																																			
2.8.1	Языковые аспекты в методике преподавания русского языка как иностранного / Анализ художественного текста (на материале русской литературы XIX/XX века)		5, 6	180	72	40		32														90	36	3	90	36	3						6	СК-20 / СК-21, 22		
2.8.2	Сопоставительные исследования языка и коммуникации / История русской критики		7	90	36	20		16																			90	36	3			3	СК-23 / СК-24			
3.	Факультативные дисциплины																																			
3.1	Латинизмы в современном русском языке		/1	/90	/34			/34		/90	/34																									
3.2	Университетская терминология		/1	/54	/34	/20		/14		/54	/34																									
3.3	Практикум по русской орфографии и пунктуации		/2, 4, 6	/162	/102			/102					/54	/34				/54	/34		/54	/34														
3.4	Диалогическая речь		/2	/86	/32	/10		/22					/86	/32																						
3.5	Информационные технологии в филологии		/3	/54	/34		/34						/54	/34																						
3.6	История зарубежной литературы		/3	/54	/34	/20		14					/54	/34																						
3.7	Методические основы урока по русскому языку как иностранному		/6	/54	/34	/20		14																		/54	/34									
3.8	Специальные спортивные и оздоровительные компетенции ⁵			/66	/66			/66																	/36	/36	/30	/30								
4.	Дополнительные виды обучения																																			
4.1	Физическая культура ³		/1-6	/342	/342	/10		/332		/72	/72		/68	/68		/72	/72		/64	/64		/36	/36		/30	/30									УК-14	
4.2	Русский язык как иностранный		/3-6	/272	/272								/68	/68		/68	/68		/68	/68		/68	/68		/68	/68								УК-3		
4.3	Практическая фонетика русского языка		/1	/108	/46	/8		/38		/108	/46																								СК-25	

Количество часов учебных занятий	7070	3410	1398		1894	118	972	492	27	1068	534	30	1004	504	28	1032	488	28	1026	504	30	926	418	27	1042	470	32					204		
Количество часов учебных занятий в неделю								27		31			28			31			28						29									
Количество курсовых работ		3														1								1		1								
Количество экзаменов		35						5		5			5			5							5		5		5							
Количество зачетов		25						3		4			3			3						4		2		4								

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц		
Ознакомительная фольклорная	2	2	3	Педагогическая пропедевтическая по русскому языку как иностранному	6	2	3	8	9	13	1. Государственный экзамен. 2. Защита дипломной работы.	
Диалектологическая	4	2	3									
Педагогическая адаптационная	4	1	1	Педагогическая	8	11	15					

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.8
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.8
УК-3	Осуществлять коммуникации на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.7, 2.2.1, 4.2
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.6, 1.9
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.6, 1.8
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.1.3, 1.9
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов, символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.2
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.3
УК-10	Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности	2.1.1
УК-11	Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать и минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности	2.1.1
УК-12	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского Союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.2
УК-13	Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий	2.1.2
УК-14	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	4.1
БПК-1	Понимать организацию системы современного русского языка на всех ее уровнях и правила функционирования единиц русского языка в речи	1.2
БПК-2	Характеризовать единицы русского языка с точки зрения их семантики, структуры, функции, нормативности	1.2
БПК-3	Осуществлять поуровневый лингвистический анализ русскоязычного текста	1.2
БПК-4	Осуществлять профессиональные коммуникации с применением терминологического аппарата русистики	1.2
БПК-5	Определять факторы исторического развития фонетического, морфологического, синтаксического строя русского языка	1.3.1
БПК-6	Характеризовать этапы формирования русского литературного языка как высшей формы существования национального языка	1.3.2
БПК-7	Выявлять и анализировать диалектные особенности в речи носителей русского языка	1.3.3
БПК-8	Характеризовать разные этапы развития русской литературы, ее основные направления, течения и художественные методы	1.4
БПК-9	Атрибутировать художественный текст с точки зрения его авторства и принадлежности к литературным течениям и школам, анализировать художественные тексты на основе современных методик интерпретации	1.4
БПК-10	Выявлять и анализировать философские, религиозные, историко-культурные, политические и иные идеи и концепции, нашедшие художественное воплощение в произведениях русской литературы	1.4
БПК-11	Характеризовать семиотическую концепцию языка, аспекты плана содержания языкового знака, взаимодействие и корреляцию уровней языковой структуры, функции языка и речи	1.5.1
БПК-12	Характеризовать основные теоретические понятия, связанные с эстетикой и поэтикой литературного произведения	1.5.2
БПК-13	Применять в профессиональной деятельности знания о достижениях филологических дисциплин, изучающих материальную и духовную культуру славянских народов	1.5.3
БПК-14	Применять эффективные средства и методы обучения русскому языку, реализовывать различные формы организации обучения и контроля в учреждениях общего среднего образования	1.6.1
БПК-15	Осуществлять методически ориентированный анализ литературных произведений и явлений литературного процесса, владеть технологией современного урока литературы	1.6.2
БПК-16	Осуществлять анализ источников информации, выделять наиболее существенные факты, использовать в профессиональной деятельности категориально-понятийный аппарат филологических наук	1.8
БПК-17	Проектировать и реализовывать процесс обучения и воспитания с опорой на современные педагогические знания	1.9.1
БПК-18	Определять причины психологических состояний и способы управления ими для эффективного осуществления профессиональной деятельности	1.9.2
БПК-19	Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.2
СК-1	Владеть основными видами речевой деятельности с учетом особенностей коммуникативных ситуаций; воспринимать, понимать и осмысливать тексты различной тематики	2.2.1
СК-2	Владеть основными видами речевой деятельности в объеме, обеспечивающем удовлетворительный уровень коммуникативной достаточности, а также основными страноведческого характера, помогающими общению в языковой среде	2.2.2
СК-3	Быть способным и готовым к восприятию и смысловой переработке иноязычного аудируемого сообщения; воспринимать, понимать и осмысливать тексты различной тематики	2.2.3
СК-4	Уметь использовать формулы речевого этикета в различных ситуациях общения с учетом статуса собеседника, формы общения (письменная или устная) и установок общения	2.2.4
СК-5	Владеть лексическими и грамматическими средствами общения на русском языке	2.3.1
СК-6	Ориентироваться в современных компьютерных технологиях и ресурсах и уметь применять их в профессиональной деятельности	2.3.2
СК-7	Знать теоретические основы функционально-коммуникативного описания грамматики русского языка (в целях преподавания русского языка как иностранного) и уметь анализировать языковые факты с позиций функционально-коммуникативного подхода	2.3.3
СК-8	Овладеть теоретическими основами содержания обучения русскому языку как иностранному и применять практически полученные знания	2.3.4
СК-9	Владеть теоретическими знаниями в области межкультурной коммуникации, практическими методами и технологиями обучения межкультурному общению	2.4.1
СК-10	Овладеть навыками сопоставительного анализа разных языковых систем	2.4.2
СК-11	Овладеть знаниями о русских национальных ценностях, понимать основные особенности русского национального характера и особенности отражения мира, времени, пространства в русской языковой картине мира	2.4.3
СК-12	Владеть навыками анализа фольклорного текста в русле традиционных и современных научных подходов	2.4
СК-13	Характеризовать систему литературоведческих дисциплин в их связях с другими гуманитарными науками и вспомогательными отраслями литературоведения, рассматривать литературное произведение в органическом единстве его содержания и формы	2.5
СК-14	Уметь делать анализ художественного текста и использовать полученные знания в процессе выразительного чтения	2.6.1
СК-15	Характеризовать специфику произведений детской литературы и анализировать их в единстве формы и содержания	2.6.1
СК-16	Знать жанровые и языковые характеристики русской научной речи и уметь определять их в тексте	2.6.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-17	Анализировать произведения крупнейших писателей русского зарубежья с опорой на понимание механизмов развития историко-литературного процесса в эмиграции	2.6.2
СК-18	Знать основные характеристики методических концепций обучения владеть основными приёмами организации инновационных технологий в обучении русскому языку как иностранному	2.6.3
СК-19	Характеризовать специфику современного литературного процесса, анализировать поэтику и проблематику произведений современных русских писателей	2.6.3
СК-20	Знать основные задачи и роль языковых аспектов как компонентов содержания обучения русскому языку как иностранному и уметь применять соответствующие знания в самостоятельной учебной деятельности в ходе педагогической практики	2.7.1
СК-21	Анализировать художественный текст с точки зрения его авторства и принадлежности к литературным течениям, направлениям и школам	2.7.1
СК-22	Анализировать, сравнивать и сопоставлять художественные тексты на основе современных методик интерпретации и сравнительно-сопоставительного анализа	2.7.1
СК-23	Владеть методиками сопоставительного анализа фактов родного и изучаемого языка и коммуникации	2.7.2
СК-24	Анализировать литературно-критическое наследие конкретных авторов русской литературы, объяснять жанровые и стилевые формы выражения литературно-критических взглядов	2.7.2
СК-25	Знать особенности русской фонетической системы и основные орфоэпические нормы русского языка, владеть навыками литературного русского произношения	4.3

Разработан на основе Примерного учебного плана по специальности 6-05-0232-02 "Русская филология", утвержденного 12.01.2023 г. (регистрационный № 6-05-02-004/пр.).

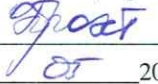
¹ Курсовые работы выполняются по одной из дисциплин модулей "Современный русский язык", "История и диалектология русского языка", "История русской литературы", "Методический модуль".

² Дифференцированный зачет.

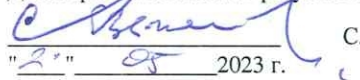
³ По выбору студента

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и образовательным инновациям
Белорусского государственного университета


"03" 05 2023 г. О.Г. Прохоренко

Декан филологического факультета


"2" 05 2023 г. С.А. Важник

Заведующий кафедрой прикладной лингвистики

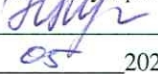

"02" 05 2023 г. О.М. Дорогокупец-Новицкая

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом
Белорусского государственного университета

Протокол 7 от 03.05.2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образовательной деятельности
Белорусского государственного университета


"02" 05 2023 г. Н.И. Морозова

Эксперт-нормоконтролер


"02" 05 2023 г. А.П. Герасина