

АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

И. А. Бируля

*Белорусский государственный университет,
ул. Академическая, 25, 220030, г. Минск, Беларусь, i.sockolchick@yandex.ru*

В статье рассматриваются основные направления работы преподавательского состава кафедры общеобразовательных дисциплин Института дополнительного образования. Особое внимание уделено особенностям учебного процесса и достижениям в области научно-методических исследований коллектива кафедры в системе дополнительного образования.

Ключевые слова: общеобразовательные дисциплины; электронные учебно-методические комплексы; образовательные технологии.

ASPECTS OF PROFESSIONAL ACTIVITY OF A TEACHER IN THE SYSTEM OF ADDITIONAL EDUCATION

I. A. Birulya

*Belarusian State University,
Akademicheskaya St., 25, 220030, Minsk, Belarus, i.sockolchick@yandex.ru*

The article discusses the main areas of work of the teaching staff of the Department of General Educational Disciplines of the Institute of Additional Education. Particular attention is paid to the peculiarities of the educational process and achievements in the field of scientific and methodological research of the staff of the department in the system of additional education.

Key words: general education disciplines; electronic educational and methodical complexes; educational technologies.

Кафедра общеобразовательных дисциплин факультета доуниверситетского образования иностранных граждан, организованная в 2020 году на базе кафедры доуниверситетской подготовки и кафедры русского языка как иностранного и общеобразовательных дисциплин факультета доуниверситетского образования, входит в структуру Института дополнительного образования (ИДО), который осуществляет подготовку слушателей по разнообразным образовательным программам. Кафедра практикует изучение комплекса дисциплин, призванных в максимальной степени обеспечить практико-ориентированный характер подготовки

обучающихся белорусских и иностранных граждан к поступлению в высшие учебные заведения Республики Беларусь. Исходя из этого основные педагогические проблемы связаны с совершенствованием форм, методов и содержания довузовской подготовки слушателей, разработкой и изданием пособий и учебников, методических указаний и рекомендаций. Перед преподавательским составом ставятся достаточно сложные, обширные задачи по коррекции и углублению знаний обучающихся. Выполнению этих задач способствуют высокий профессионализм педагогов, индивидуальное планирование работы преподавателей для каждой группы, система тренинговых занятий, проработка большого количества заданий повышенного уровня сложности, широкое использование межпредметных связей, тестирование и программированное обучение.

В основу концепции обучения в ИДО положен ряд принципов:

- глубокая и всесторонняя подготовка преподавателей в соответствующих областях знаний;
- проведение методической работы по координации учебных планов по всем образовательным программам;
- совершенствование учебных программ по преподаваемым дисциплинам.

Важное место в деятельности преподавательского состава занимает учебно-методическая работа. Коллективом кафедры не только разработаны и размещены в электронной библиотеке Белорусского государственного университета учебно-методические комплексы, но и успешно используются в образовательном процессе учебные и учебно-методические материалы по дисциплинам, чтение которых закреплено за кафедрой: практикумы, тренажеры, сборники заданий и упражнений, в том числе и тестового характера.

В настоящее время фундаментальность в образовании приобретает особую значимость для любого специалиста, поэтому преподавательский состав проявляет большую инициативу в освоении новых развивающих личностно-ориентированных образовательных технологий и активно использует их в учебном процессе, что требует высокого уровня теоретической подготовленности и постоянного самосовершенствования членов кафедры. Стремясь обеспечить качественную подготовку, преподаватели активно разрабатывают и внедряют информационные образовательные компьютерные программы для будущих абитуриентов, проводят активную работу по расширению учебно-методической и материально-технической базы кафедры. Тщательность подготовки, глубина и системность подачи сведений, применение разнообразных приемов активизации познавательной деятельности аудитории – всё это делает занятия

более гибкими по целям и задачам обучения, вариативными по формам и методам проведения.

Даже нововведения во вступительную кампанию 2023 года существенно не изменили форму проведения централизованного экзамена: по-прежнему проверять знания будут в виде тестирования. Поэтому на практических занятиях обучающимся предлагается комплекс авторских разработок, идентичных по структуре и по содержанию заданиям централизованного экзамена.

Одним из значимых направлений работы кафедры является научно-методическая работа, связанная с практическими проблемами довузовской подготовки. Использование информационных технологий в процессе обучения иностранных и белорусских слушателей – вот то проблемное поле деятельности, которое для себя определила кафедра. С 2021 года это направление научно-методической работы нашло отражение в научно-исследовательской теме – «Учебно-методическое обеспечение преподавания общеобразовательных дисциплин на основе использования информационно-коммуникативных технологий в системе довузовской подготовки». Члены кафедры принимают активное участие в республиканских и международных конференциях, круглых столах, семинарах, публикуют научно-методические статьи по проблемам применения информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовании в журналах и сборниках статей учреждений высшего образования РБ, стран дальнего и ближнего зарубежья. Сочетание в учебном процессе традиционных форм академического преподавания и инновационных технологий и приёмов (проблемное и проектное обучение, информационно-компьютерные технологии, эвристические методы обучения и др.) позволяет не только совершенствовать научно-педагогическое мастерство, но и использовать новейшие достижения науки в дальнейшей деятельности. К тому же у преподавателей кафедры накоплен большой опыт и есть собственные исследования, а за долгое время работы у них уже сложился свой педагогический почерк, появились прочные методические «изюминки» и «находки». Наличие высокого профессионально-педагогического уровня, педагогического такта и мышления, интерес к педагогической деятельности, творческое отношение к работе являются гарантом университетского образования.

Для преимущественного большинства сотрудников характерно формирование средствами учебной дисциплины коммуникативной компетенции обучающихся в единстве развивающих, образовательных и воспитательных задач. Проблемы адаптации будущего студента к нагрузкам и условиям обучения, с которыми ему придется столкнуться в учреждениях высшего образования (УВО) также важны, поэтому за годы

работы кафедрой общеобразовательных дисциплин накоплен положительный опыт не только по подготовке абитуриентов к прохождению вступительных испытаний, но и по профориентации и адаптации слушателей к студенческой жизни. Для этого организуются встречи с учащимися школ, лицеев, гимназий по вопросам приема в БГУ, проводятся ознакомительные экскурсии обучающихся на основные факультеты БГУ и многое другое.

Связь ИДО и учреждений общего среднего образования традиционна в проведении как учебных, так и внеучебных, воспитательных и профориентационных мероприятий: проведение авторских занятий для учащихся, организации встреч с выпускниками подготовительных отделений прошлых лет.

Таким образом, деятельность сотрудников кафедры общеобразовательных дисциплин подчинена задаче формирования коммуникативно развитой и ответственной, интеллектуально и духовно богатой, творчески активной личности обучающегося, способного адаптироваться к вузовским условиям и имеющего высокий уровень компетентности. Обеспечиваемый преподавательским составом кафедры общеобразовательных дисциплин высокий уровень подготовки абитуриентов создает все предпосылки для сохранения мотивационно-ориентационной сферы будущего студента во время учебы в УВО.