

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра политологии

ЯКУБОВСКИЙ Ольгерд Андреевич

**ОБРАЗОВАНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ «МЯГКОЙ СИЛЫ» В
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ (СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ)**

Магистерская диссертация
Специальность 1-23 80 07 «Политология»

Научный руководитель:
кандидат исторических наук,
доцент Л.В. Слуцкая

Научный консультант:
Лазаревич Наталья
Александровна,
к.ф.н., доцент, старший научный
сотрудник Центра социально-
философских и антропологических
исследований ГНУ «Институт
философии НАН Беларуси»

Допущен к защите:

«___»_____ 2023 г.

Зав. кафедрой политологии

доктор политических наук, профессор Н.А. Антанович

Минск, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	4
ВВЕДЕНИЕ	5
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ	7
АГУЛЬНАЯ ХАРАКТАРЫСТЫКА ПРАЦЫ	9
GENERAL DESCRIPTION OF THE RESEARCH	10
ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ «МЯГКОЙ СИЛЫ»ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.	
1.1. РАЗВИТИЕ КОНЦЕПЦИИ «МЯГКОЙ СИЛЫ» В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКЕ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
1.2. РАЗВИТИЕ КОНЦЕПЦИИ «МЯГКОЙ СИЛЫ» В РУССКОЯЗЫЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
1.3. ЗНАЧЕНИЕ «МЯГКАЯ СИЛА» В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ В ДИСКУРСЕ СОВРЕМЕННОГО ПОЛИТИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
ГЛАВА 2 МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ (СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ)	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
2.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДИПЛОМАТИЯ ЧЛЕНОВ ЕС И ТУРЦИИ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
2.2. «Мягкая сила» Азии на примере Китая, Японии и Республики Кореи	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
2.3. «Мягкосиловая» стратегия США	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
ГЛАВА 3 МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ) ...	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
3.1. Экспорт образования Республики Беларусь	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
3.2. Межгосударственное сотрудничество Беларуси и Китая в области образования	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.	

ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

- АСЕАН – Ассоциация государств Юго-Восточной Азии;
БарГУ – Барановичский государственный университет;
БГУ – Белорусский государственный университет;
БГУИР – Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники;
БНТУ – Белорусский национальный технический университет;
БрГУ – Брестский государственный университет;
БЦНТС – Белорусский центр научно-технического сотрудничества с Китайской Народной Республикой;
ГГУ – Гомельский государственный университет;
ГИАЦ – Главный информационно-аналитический центр Министерства образования Республики Беларусь;
ГО – гражданское общество;
ГрГУ – Гродненский государственный университет;
ДПУ – Даляньский политехнический университет;
ЕС – Европейский союз
ИК – институт Конфуция;
ИОО – Институт открытого общества (Фонд Сороса);
МГЛУ – Минский государственный лингвистический университет;
МГУ – Московский государственный университет;
НАН Беларуси – Национальная академия наук Беларуси;
НКО – некоммерческие организации;
ОПОП – Один пояс – один путь;
РИВШ – Республиканский институт высшей школы;
РИКК – Республиканский институт китаеведения имени Конфуция;
РУДН – Российский университет дружбы народов;
УВО – Учреждения высшего образования;
УОО – Учреждения общего образования;
ШОС – Шанхайская организация сотрудничества.

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы. На современном этапе развития системы международных отношений занимает ключевое место наравне с такими инструментами воздействия на другие государства как «жесткая» или «умная» силы.

Государства, стремящиеся к гегемонии в международных отношениях, используют данный инструмент во всех его комплектациях. После Второй мировой войны аттракторная способность государств стала ключевой характеристикой власти на международном уровне. Именно такие государственные ресурсы как культура, национальная идентичность, а также способность на равноправный диалог государства с обществом стали привлекательными для человека в современном мире.

Актуальность темы обусловлена активным взаимодействием субъектов международных отношений в области образования, расширением диалога культур под воздействием глобализации, а также увеличением роли образования в современном обществе.

В современных условиях одним из наиболее эффективных инструментов влияния одного государства на другое является «мягкая сила». Она используется как широко востребованный инструмент ненасильственного воздействия на политические системы других государств. Одним из подходов, как основополагающего для международных отношений, является применение «мягкой силы» в сфере образования.

31 марта 2023 г. В Послании Президента Республики Беларусь белорусскому народу и Национальному собранию А. Г. Лукашенко обратил внимание на аспекты, связанные с повышением значимости науки и требований к педагогическому составу. Он отметил, что «это все должно положительно сказываться в том числе и на имидже нашей системы образования. <...> Для нас очень важны те задачи, которые определены по повышению значимости роли науки и образования в развитии страны. Это тот блок вопросов, который является одним из условий развития Беларуси как независимого государства с социально ориентированной политикой и экономикой» [1].

Несмотря на смену внешнеполитического вектора взаимодействия Республики Беларусь на современном этапе, «мягкая сила» не только не утратила своего значения, но и усилила ряд направлений, например, образование стало востребованным инструментом международных отношений, что подтверждается развитием культуры и позицией государства презентовать её другим странам путём экспорта образования. Отечественная и зарубежная наука в последние годы уделяет

пристальное внимание различным аспектам образовательной «мягкой силы» как инструмента международных отношений, а также «мягкой силы» в целом. Существенный вклад в разработку данной темы внесли зарубежные ученые: Дж. Най, Х. Моргентау, К. Кнорр, Р. Клайн, Н. Пай, Ш. Бреслин, Б. Брэдли, Гай. Дж. Голан, А. Озкан, Н. Хиллман, Т. Хаксли и другие. Ряд аспектов данной проблематики получил отражение в трудах таких белорусских и российских ученых и исследователей, как: Т. А. Алексеева, Ан. А. Громыко, И. Ш. Шамугия, А.В. Демидов, Г. Ю. Филимонова, А. О. Наумов, О. Ф. Русакова, А. В. Торкунов, В. А. Королев и С. С. Кудрявцева, Е. А. Антюхова, Л. С. Мурыгина, Л. Ю. Суктубаева, А. В. Михалев, А. И. Смирнов, И. Н. Кохтюлина, С. А. Семедов, И. Г. Актамов, Т. Б. Бадмацыренов, А. В. Будаев, Г. Ю. Филимонов, Н. А. Антанович, А. В. Савиных, Р. О. Есиным, Л. В. Слуцкой, О. Е. Побережной, А. И. Веруш, И. А. Чувилов, А. А. Сулейков, В. В. Добровольская, О. И. Лазоркина и другие.

Методы исследования: использованы общенаучные и частнонаучные методы. На основе сравнительного политического метода были определены основные черты «мягкой силы» как инструмента межгосударственного сотрудничества в сфере образования, исследовались их признаки. Политико-правовой анализ позволил выявить основные направления межгосударственного сотрудничества Беларуси и Китая.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Перечень ключевых слов: МЯГКАЯ СИЛА, МЕЖКУЛЬТУРНЫЙ ОБМЕН, МЕЖКУЛЬТУРНЫЙ ДИАЛОГ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ, МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО, ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДИПЛОМАТИЯ, ЭКСПОРТ ОБРАЗОВАНИЯ.

Цель исследования – определить актуальные направления развития межгосударственного сотрудничества в сфере образования как подхода применения «мягкой силы» в международных отношениях.

Задачи исследования:

1. выявить сущность «мягкой силы» как инструмента в международных отношениях, дать характеристику образовательной «мягкой силе»;
2. проанализировать образовательные внешние политики стран Европы, Азии и США и выявить их общие черты и ключевые особенности;
3. определить особенности академической мобильности обучающихся и педагогических работников;
4. оценить современное состояние экспорта образовательных услуг Республики Беларусь.

Объектом исследования является «мягкая сила» как инструмент межгосударственного сотрудничества в сфере образования.

Предметом исследования является межгосударственное сотрудничество в сфере образования как области реализации «мягкосиловой» внешней политики государств.

Структура и объем исследования. Магистерская диссертация состоит из введения, трёх глав и восьми разделов, заключения и списка использованных источников. Список использованных источников составляет 96 наименований. Общий объем исследования, включая список использованных источников – 70 страниц.

Научная новизна исследования. Определена общая структура реализуемой «мягкой силы» во внешней политике различных государств мира. Был сделан вывод, что наиболее эффективным способом ненасильственного вмешательства во внутреннюю политику государств является институционализация образовательных структур. По итогам исследования были даны предложения относительно экспорта образовательных услуг Республики Беларусь.

Теоретическая значимость работы состоит в использовании и дополнении теоретических разработок в области исследования категории «мягкой силы».

Практическая значимость работы заключается в использовании результатов исследования при осуществлении международного сотрудничества в области образования, а также при принятии решений в вопросах внешней и внутренней политики Республики Беларусь.

АГУЛЬНАЯ ХАРАКТАРЫСТЫКА ПРАЦЫ

Пералік ключавых слоў: МЯККАЯ СІЛА, МІЖКУЛЬТУРНЫ АБМЕН, МІЖКУЛЬТУРНЫ ДЫЯЛОГ, АКАДЭМІЧНЫ ТУРЫЗМ, АДУКАЦЫЙНЫ ТУРЫЗМ, МІЖНАРОДНАЕ СУПРАЦОЎНІЦТВА, АДУКАЦЫЙНАЯ ДЫПЛАМАТЫЯ, ЭКСПАРТ АДУКАЦЫІ.

Мэта даследавання: вызначыць актуальныя напрамкі развіцця міждзяржаўнага супрацоўніцтва ў сферы адукацыі як падыходу прымянення «мяккай сілы» ў міжнародных адносінах..

Задачы даследавання:

1. выявіць сутнасць «мяккай сілы» як інструмента ў міжнародных адносінах, даць характарыстыку адукацыйнай «мяккай сіле»;
2. прааналізаваць адукацыйныя знешнія палітыкі краін Еўропы, Азіі і ЗША і выявіць іх агульныя рысы і ключавыя асаблівасці;
3. вызначыць асаблівасці акадэмічнай мабільнасці навучэнцаў і педагогічных работнікаў;
4. ацаніць сучасны стан экспарту адукацыйных паслуг Рэспублікі Беларусь.

Аб'ектам даследавання з'яўляецца «мяккая сіла» як інструмент міждзяржаўнага супрацоўніцтва ў сферы адукацыі.

Прадметам даследавання з'яўляецца міждзяржаўнае супрацоўніцтва ў сферы адукацыі як вобласці рэалізацыі «мяккасілавой» знешняй палітыкі дзяржаў.

Структура і аб'ём даследавання. Магістарская дысертацыя складаецца з ўвядзення, трох кіраўнікоў і васьмі раздзелаў, заключэння і спісу выкарыстаных крыніц. Спіс выкарыстаных крыніц складае 96 найменняў. Агульны аб'ём даследавання, уключаючы спіс выкарыстаных крыніц – 70 старонак.

Вызначана агульная структура рэалізуемай «мяккай сілы» ў знешняй палітыцы розных дзяржаў свету. Была зроблена выснова, што найбольш эфектыўным спосабам негвалтоўнага ўмяшання ва ўнутраную палітыку дзяржаў з'яўляецца інстытуцыяналізацыя адукацыйных структур. Па выніках даследавання былі дадзены прапановы адносна экспарту адукацыйных паслуг Рэспублікі Беларусь.

Тэарэтычная значнасць работы складаецца ў выкарыстанні і дадатку тэарэтычных напрацовак у галіне даследавання катэгорыі «мяккай сілы».

Практычная значнасць работы заключаецца ў выкарыстанні вынікаў даследавання пры ажыццяўленні міжнароднага супрацоўніцтва ў галіне адукацыі, а таксама пры прыняцці рашэнняў у пытаннях знешняй і ўнутранай палітыкі Рэспублікі Беларусь.

GENERAL DESCRIPTION OF THE RESEARCH

Keyword List: SOFT POWER, INTERCULTURAL EXCHANGE, INTERCULTURAL DIALOGUE, ACADEMIC TOURISM, EDUCATIONAL TOURISM, INTERNATIONAL COOPERATION, EDUCATIONAL DIPLOMACY, EXPORT OF EDUCATIONAL SERVICES.

The purpose of the work: to determine the current directions of development of interstate cooperation in the field of education as an approach to the use of soft power in international relations.

Research objectives:

1. to identify the essence of soft power as an instrument in international relations, to characterize the educational soft power;
2. analyze the educational foreign policies of the countries of Europe, Asia and the USA and identify their common features and key features;
3. to determine the features of academic mobility of students and teaching staff;
4. to assess the current state of the export of educational services of the Republic of Belarus.

The object of the study is soft power as an instrument of interstate cooperation in the field of education.

The subject of the study is interstate cooperation in the field of education as an area of implementation of the soft power foreign policy of countries.

Structure and scope of the dissertation: The Master's research consists of an introduction, three chapters and eight sections, a conclusion and a list of sources used. The list of sources used is 96 titles. The total volume of the study, including the list of sources used, is 70 pages.

Scientific novelty of the research: The general structure of the implemented «soft power» in the foreign policy of various states of the world is determined. It was concluded that the most effective way of nonviolent intervention in the internal politics of states is the institutionalization of educational structures. According to the results of the study, proposals were made regarding the export of educational services of the Republic of Belarus.

The theoretical significance of the work consists in the use and addition of theoretical developments in the field of research of the category of soft power.

The practical significance of the work lies in the use of the research results in the implementation of international cooperation in the field of education, as well as in decision-making in matters of foreign and domestic policy of the Republic of Belarus.

